

臺北市立木柵國民中學 109 學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 領域課程：國文 ☐ 特殊需求領域課程： 註：若有分組，須註明組別		
班型	☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、8)	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能將聆聽的內容簡單記錄。 1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。 2-IV-1 根據所處生活情境分享自身經驗。 2-IV-2 把握聽聞內容的重點，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容做適當的表達，並注重言談禮貌。 2-IV-4 應用簡易科技與資訊，豐富表達的內容。 4-IV-1-3 認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的文字。 4-IV-4 能寫出日常生活常用的語詞、句子。 5-IV-3 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關的功能性文本內容。 6-IV-5 寫出簡要日記或生活短文。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-5 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用文字的認讀與使用。 Ad-III-3 故事、短劇。 Ad-IV-1 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區之功能性文本篇章的大意與簡單結構。 Bb-IV-1 表達對他人的關心和祝福。 Bb-IV-5 藉由敘述日常生活事件及景物間接抒情。 Be-IV-1 因應日常生活、人際往來、學習需要而產生的實用文本之慣用語彙及書寫格式。 Be-IV-2 簡單書信、便條、常用通訊軟體等人際往來之慣用語彙及書寫格式。 Cc-IV-1 功能性文本中的藝術、信仰等文化內涵。	

課程目標 (學年目標)		1. 能讀寫閱讀文本中的高頻詞語。 2. 能以適當的音量依句讀正確唸出指定的文本段落。 3. 能在聆聽後做出適當反應並自行說出自己的經驗。 4. 能透過各種識字教學法認識常用字(字族識字、部件識字)。 5. 能自行運用學習過的詞語造句。 6. 能自行閱讀一篇50字短文後回答問題。 7. 能說出一個簡單的故事。 8. 能寫出一篇約50字左右的日記。 9. 能進行日常生活情境中的各式問答。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	1-2	迎接新學期	1. 課程介紹、教室規則說明 2. 暑假生活分享(口述、製作PPT上台報告) 3. 如何撰寫聯絡簿(原班、個學教室)
	3-4	如何寫小記	1. 範文參考 2. 口述本日印象最深刻的事 3. 書寫短句、短文
	5-6	節慶主題：中秋節	1. 主題閱讀：中秋節的由來 2. 口語表達：說一個中秋節的故事
	7-8	閱讀：看懂通知單	1. 閱讀學校通知單(校外教學、各式課程報名表等) 2. 口語表達：口述通知單的重點
	9-10	閱讀：速食店菜單	1. 閱讀各種速食店的菜單 2. 口語表達：如何點餐
	11-12	對話練習：餐廳點餐	1. 在校內進行角色扮演活動，熟習點餐流程 2. 實地至速食店進行點餐練習
	13-14	祝福語的使用	練習各式常用祝福語，並運用在生活上
	15-16	量詞使用	分辨不同量詞的運用
	17-18	主題閱讀	法治教育、性別平等教育、環境教育等文章閱讀
	19-20	節慶主題：過年	1. 主題閱讀：過年的由來及習俗 2. 家族稱謂介紹 3. 口語表達：向外國朋友介紹新年的由來
	21	期末檢核	本學期學習檢核
第2學期	1	迎接新學期	1. 課程介紹、教室規則說明 2. 寒假生活分享(口述、製作PPT上台報告)
	2-4	各式書信寫法	信封、便條等寫法實作
	5-6	對話練習：就醫	就醫會用到的對話練習
	7-9	主題閱讀	品德教育、生命教育等文章閱讀
	10-11	閱讀：使用說明	閱讀日常生活中的使用說明，例如電器、食品等

	12-13	對話練習：電話禮儀	1. 接電話的禮儀，練習如何留字條給他人 2. 打電話的禮儀，包含說明來意、有禮貌的結尾
	14-15	如何填寫個人資料	1. 個人資料的背誦(姓名、聯絡電話、地址、身分證字號、緊急聯絡人等) 2. 實作：生活中的表格填寫
	16-17	閱讀：廣告傳單	閱讀各式傳單，例如全聯、家樂福、餐廳宣傳單等，學習常見用語
	18-19	對話練習：購物	1. 在校內進行角色扮演活動，熟習購物流程 2. 實地至商店進行購物練習，學習如何詢問店員問題
	20	期末檢核	本學期學習檢核
議題融入	若未融入議題，即寫無 法治教育、性別平等教育、環境教育、品德教育、生命教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 學習態度20%、口試20%、作業20%、實作20%、筆試20%		
教學設施 設備需求	電腦、單槍投影機、喇叭		
教材來源	☐ 教科書 ☒ 自編		
備註			