

臺北市立木柵國民中學 109 學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 領域課程：國文 ☐ 特殊需求領域課程： 註：若有分組，須註明組別		
班型	☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☐ 跨年級(○、○、○)	節數	每週 5 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 2-I-3-3 與他人交談時，能分享想法。 2-III-5-2 把握說話內容的重要細節。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-II-1 認識常用國字1,200~1,800字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用700~1,200字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ab-III-1 1,800~2,700常用字的字形、字音和字義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。	
課程目標 (學年目標)	1. 能依據上下文脈絡說出段落大意。 2. 能以適當的音量依句讀正確唸出指定的課文段落。 3. 能在聆聽後做出適當反應，在老師的提問下說出自己的看法。 4. 能透過各種識字教學法認識常用字(字族識字、部件識字)。 5. 能瞭解並應用偏旁的變化原理寫字。 6. 能夠利用文本中的解釋說明(如：註釋)，瞭解文意(如：文言文)。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
1-2	第一課 新詩選	1. 學習新詩體裁並欣賞新詩之美。 2. 實作：新詩仿作。	
3-4	第二課 聲音鐘	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 藉由小販的叫賣聲欣賞古典音韻之美。	
5-6	第三課 我所 知道的康橋	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 藉由課文了解國外風土民情。	

第1學期	7-8	第四課 五柳先生傳	1. 習得課文中常用字詞。 2. 藉由文本中的解釋說明瞭解文意。 3. 認識陶淵明的生平及相關作品。
	9-10	第五課 差不多先生傳	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 從課文中學習正確的做事態度。
	11-12	第六課 張釋之執法	1. 習得課文中常用字詞。 2. 藉由文本中的解釋說明瞭解文意。 3. 從課文中學習法律基本概念。
	13-14	自學二 王冕 的少年時代	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 從課文中學習正確的讀書態度。
	15-16	第七課 蜜蜂的讚美	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 從課文中及欣賞相關影片，認識蜜蜂。 3. 從課文中學習正確的工作態度。
	17-18	第八課 愛蓮說	1. 習得課文中常用字詞。 2. 藉由文本中的解釋說明瞭解文意。 3. 帶香水蓮花至課堂上，亦能用蓮花入茶，讓學生用多感官學習。
	19-20	第九課 棒球靈魂學	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 播放棒球相關影片，讓學生認識國球。 3. 從課文中學習正確的生活態度。
	21	第十課 指尖 上的故事：簡報	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 實際製作簡報檔。
第2學期	1	第一課 歲月跟著	1. 學習新詩體裁並欣賞新詩之美。 2. 實作：新詩仿作。
	2-3	第二課 古詩選	1. 學習古詩體裁並欣賞古詩之美。 2. 習得課文中常用字詞。
	4-5	第三課 鳥	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 藉由影片或實地觀察，認識生活中常見鳥類。
	6-7	第四課 木蘭詩	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 觀賞花木蘭正版授權影片，引起學生學習動機。 3. 藉由課文進行性別平等教育。
	8-9	第五課 西北雨	1. 學習新詩體裁並欣賞新詩之美。 2. 實作：新詩仿作。
	10-11	自學二 空城計	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 觀賞空城計影片，引起學生學習動機。 3. 多元活動：空城計廣播劇。
	12	語文常識二 書信與便條	實際撰寫書信及便條，認識郵件交寄的過程。
	13-14	第七課 運動家的風度	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 從課文中學習正確的運動精神。
	15-16	第八課 青鳥在身邊	1. 習得課文中常用字詞、修辭法。 2. 從課文中學習正確的生活態度。

	17-18	第九課 為學一首示子姪	1. 習得課文中常用字詞。 2. 藉由文本中的解釋說明瞭解文意。 3. 從課文中學習正確的學習態度。
	19-20	第十課 舌尖上的思路：演講	1. 習得課文中常用字詞。 2. 欣賞 TED 演講，學習擔任一個好的聆聽者。
議題融入		若未融入議題，即寫無 性別平等教育、環境教育、法治教育、科技教育、生涯規劃教育、國際教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 學習態度20%、作業30%、口試20%、筆試30%	
教學設施設備需求		電腦、單槍投影機、喇叭	
教材來源		☒ 教科書 ☐ 自編	
備註			