

臺北市立木柵國民中學 109 學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：國語文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
班型		<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 <u>5</u> 節
核心素養 具體內涵				
學習 重點	學習 表現			
	學習 內容			
課程目標 (學年目標)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀或書寫出課文中的常見字。 2. 能利用課文中的常見字造詞或造句。 3. 能分辨各種文體的特色並認識作者的寫作風格。 4. 能在閱讀課文後摘要課文大意。 5. 能在口頭引導下表達自己對文章的想法。 6. 能辨別課文中常用的修辭技巧並運用於文句中。 		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-2週	第一課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀或書寫出「故鄉的桂花雨」一課中的常見語詞。 2. 能說出作者的寫作背景，並瞭解「桂花雨」所代表的含意。 3. 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 4. 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 5. 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。 	
	3-4週	第二課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀或書寫出「生於憂患死於安樂」一課中的常見語詞。 2. 能說出作者的寫作背景，並以本文所列舉的歷史人物事蹟瞭解何謂「憂患意識」。 3. 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 4. 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 5. 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。 	

5-7週	第三課 語詞及成語練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀或書寫出「詞選」一課中的常見語詞。 2. 能說出作者的寫作背景，並能瞭解詞的體例與特色。 3. 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 4. 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 5. 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。 6. 利用影片觀賞或短文閱讀方式學習生活常見成語。 7. 運用桌遊融入教學方式，進行語詞及成語接龍活動。
8-9週	第五課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀或書寫出「良馬對」一課中的常見語詞。 2. 能說出作者的寫作背景，並能瞭解以對比手法來說理的寫作技巧。 3. 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 4. 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 5. 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。 6. 能以戲劇演出方式瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息。
10-11週	第六課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀或書寫出「大明湖」一課中的常見語詞。 2. 能說出作者的寫作背景，並能學習景物描寫之寫作方式。 3. 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 4. 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 5. 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。
12-14週	第七課 語詞及成語練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀或書寫出「習慣說」一課中的常見語詞。 2. 能說出作者的寫作背景。 3. 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 4. 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 5. 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。 6. 利用影片觀賞或短文閱讀方式學習生活常見成語。 7. 運用桌遊融入教學方式，進行語詞及成語接龍活動。
15-16週	第九課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀或書寫出「與宋元思書」一課中的常見語詞。 2. 能說出作者的寫作背景，並瞭解駢體文的特色。 3. 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 4. 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 5. 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。
17-18週	第十課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀或書寫出「豬血糕」一課中的常見語詞。

			<ol style="list-style-type: none"> 能說出作者的寫作背景。 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。 能藉由實際品嚐小吃方式，學習觀察傳統小吃的特色，並以文字敘述其感受。
	19-21週	第十一課	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀或書寫出「寄弟墨書」一課中的常見語詞。 能說出作者的寫作背景。 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。
第2學期	1-2週	第一課	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀或書寫出「鄒忌諷齊王納諫」一課中的常見語詞。 能說出作者的寫作背景，並認識設喻說理的寫作手法。 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。 能以戲劇演出方式瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息。
	3-4週	第三課	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀或書寫出「元曲選」一課中的常見語詞。 能說出作者的寫作背景，並認識散曲的體制與特色。 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。
	5-6週	第五課	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀或書寫出「座右銘」一課中的常見語詞。 能說出作者的寫作背景，並認識座右銘的性質及作用 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。
	7-8週	第七課	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀或書寫出「大鼠」一課中的常見語詞。 能說出作者的寫作背景，並認識「聊齋志異」的特色與價值。 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。

			5. 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。
9-10週	第六課		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀或書寫出「求知若渴，永保傻勁-賈伯斯的人生三堂課」一課中的常見語詞。 2. 能說出作者的寫作背景。 3. 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 4. 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 5. 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。
11-12週	第八課		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀或書寫出「與荒野相遇」一課中的常見語詞。 2. 能說出作者的寫作背景，並能學習摹寫修辭（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺等）技巧。 3. 在閱讀課文後能摘要出全文大意，或以心智圖表現出課文結構。 4. 能判斷課文中的相似字，並正確運用在句子中。 5. 能說出該課所使用的修辭技巧，並能瞭解各種修辭法的使用方式。
13-14週	總複習		利用桌遊融入教學方式，複習字形結構、常見語詞及成語、相似字等。
15-18週	主題閱讀		<ol style="list-style-type: none"> 1. 賞析不同文體的文章，就文章內容發表自己的想法。 2. 利用心智圖摘要出文章的重要概念。 3. 閱讀時事文章，練習圖文或表格閱讀。
議題融入	生命教育、閱讀素養教育。		
評量規劃	作業(30%)、紙筆評量(30%)、口試(20%)、課堂觀察(20%)		
教學設施 設備需求	單槍、電腦設備。		
教材來源	■教科書 ■自編		
備註			