

臺北市立木柵國民中學 109 學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 領域課程：英語（D組） ☐ 特殊需求領域課程：		
班型	☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級	☒ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人日常生活的需求與意願。 3-IV-1 能認讀日常生活中常見英文語詞的字母。 3-IV-3 能辨認社區中常用的英文標示。 3-IV-7 能認讀功能性文本中的對話內容。 3-IV-8 能認讀簡訊和卡片中的常見用語、含有英文字的貼圖。 4-IV-2 能書寫功能性文本中的常用句子。 4-IV-7 在提示下，能寫簡單的賀卡。 5-IV-2 能聽懂與讀懂功能性文本的常用字詞及句子，並使用於日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中的學習活動。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-1 日常生活中常用的英文標示。 Ac-IV-4 國中階段所學生活化的簡易字詞。 Ae-IV-1 簡易歌謠。 Ae-IV-4 簡易賀卡。 B-IV-2 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。 B-IV-4 個人意願的表達，如：yes、no、ok 等。 C-IV-1 日常生活中常見的國際主要節慶，如：新年、聖誕節及母親節等。 C-IV-3 文化習俗的了解。 C-IV-5 基本國際生活禮儀，如：please、thank you、sorry 等。	
課程目標 (學年目標)		1. 學會26個字母的自然發音，並做簡單組合發音。 2. 能指認生活中常見的英語標示或祝賀語。 3. 能辨識課堂所學之功能性常用單字。 4. 能運用課堂所學，與他人簡單對話，如打招呼、回答 yes/no 或單字。能	

		5. 能簡述課堂所介紹的外國文化習俗。 6. 能運用網路資訊檢索工具查詢生字詞或句子。	
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-3週	打招呼	1. 26個字母大小寫書寫與自然發音 2. 熟悉日常常用招呼語與課堂用語 3. 辨別短母音 a 的組合發音:如 at / cat / hat
	第3-5週	我的家人	1. 學習人稱代名詞主格與 be 動詞運用 2. 認識親屬稱謂單字 3. be 動詞單數句句型:He/ She is my _____(親屬稱謂). 4. 辨別短母音 i 的組合發音:如 is / it / in
	第6-8週	動物	1. 熟悉數字0-10的讀法 2. 學習動物名稱單字 3. be 動詞複數句句型: They are _____(動物). 4. 辨別短母音 o 的組合發音:如 not / hot / got
	第8-9週	萬聖節	1. 學習萬聖節相關單字及念謠 2. 認識萬聖節文化起源及相關習俗 3. 辨別單音節 b、t 組合發音:如 bat / bit / bot
	第9-11週	我的家	1. 熟悉數字11-20的讀法 2. 學習房間名稱相關單字 3. be 動詞 Yes/No 答句 4. 辨別單音節 p、d 組合發音:如 pat / pad / pit
	第12-14週	學校	1. 熟悉數字1-20的讀法 2. 學習學校各區域名稱相關單字 3. 可數名詞單複數用法 4. be 動詞 Yes/No 答句 5. 辨別單音節 c、f 組合發音:如 cat / can / fat / fan
	第14-16週	遵守指令	1. 熟悉數字20、30、40、50、60、70、80、90的讀法 2. 學習生活常用指令相關單字或片語 / 指認標語 3. 辨別單音節 g、v 組合發音:如 gat / gad / vat / vac
	第16-18週	耶誕節	1. 學習聖誕節相關單字及歌曲 2. 認識聖誕節文化起源及相關習俗 / 製作聖誕餅乾 3. 辨別短母音 e 的組合發音:如 bet / bed / beg
	第18-21週	複習評量	1. 熟悉數字1-99的讀法 2. 認讀本學期各單元單字 3. 閱讀功能性文本 4. 複習26字母發音及本學期所教簡單拼音
第2	第1-3週	時間	1. 熟悉時間的說法 2. 回答 What time is it? 3. 運用網路字典查詢單字或句子。 4. 辨別單音節 l、r 組合發音:如 leg / let / red / reb

學期	第4-7週	星期	1. 熟悉星期的說法 / 配合桌遊「爆笑星期天」 2. 回答 What day is today? 3. 辨別單音節 ay 組合發音:如 day / may / say
	第8-11週	月份	1. 熟悉月份的說法 / 配合桌遊「爆笑十二月」 2. 學習序數的說法 3. 回答 What' s the date today? 4. 辨別單音節 m、n 組合發音:如 met / map / net / nap
	第12-13週	母親節	1. 學習母親節相關單字 2. 認識母親節起源及相關習俗 3. 製作手工禮物及撰寫母親節卡片
	第14-17週	活動	1. 熟悉各種常見活動的相關單字 / 配合自製桌遊 2. 學習以「現在進行式」簡述圖片內容 3. 閱讀功能性文本 4. 辨別單音節 ng 發音:如 sing / song / long / bang
	第17-19週	食物	1. 熟悉各類水果、食物的相關單字 / 配合網路遊戲 2. 回答 Which one do you like ? 3. 辨別短母音 u 發音:如 but / cup / mug
	第19-20週	複習評量	1. 熟悉日期、時間的說法 2. 認讀本學期各單元單字 3. 閱讀功能性文本 4. 複習26字母發音及本學期所教簡單拼音
議題融入		若未融入議題，即寫無 家庭教育、多元文化	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 課堂參與度30%、作業30%、筆試15%、口試15%、實作10%	
教學設施 設備需求		單槍、電腦、平板、桌遊	
教材來源		■教科書 ■自編	
備註			