

臺北市立木柵國民中學 109 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：英語文 ☐ 特殊需求領域課程：		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級	節數	每週 4 節
核心素養 具體內涵		英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
學習重點	學習表現	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6: 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-IV-5: 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-6: 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。		
	學習內容	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		

		C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。	
課程目標 (學年目標)		1. 能利用字母拼讀規則拼出或聽選出常見單字。 2. 能聽懂生活常見用語及對話。 3. 能瞭解基本的文法句型，並書寫出完整的句型結構。 4. 能完成簡易的英翻中或中翻英。 5. 能利用多元學習方式搜尋與課文相關之主題及內容，並與他人分享。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	1-3週	Lesson1	1. 利用字母拼讀規則學習本課英文單字。 2. 瞭解「I Had a Great Summer Vacation」課文大意。 3. 認識與暑假活動相關之英文單字。 4. 認識過去式規則及不規則動詞變化，並能運用於句型中。
	4-6週	Lesson2 Review1	1. 利用字母拼讀規則學習本課英文單字。 2. 瞭解「Why Didn' t You See a Doctor?」課文大意。 3. 認識與感冒相關之英文單字。 4. 認識 why 開頭的問答句。 5. 介紹連接詞 because 及 so 的用法，並能運用於句型中。
	7-9週	Lesson3	1. 利用字母拼讀規則學習本課英文單字。 2. 瞭解「He Was Having Lunch When I Saw Him」課文大意。 3. 介紹連接詞 before 及 after 的用法，並能運用於句型中。 4. 說明過去進行式 was / were + Ving 句型，並能運用於句型中。
	10-12週	Lesson4 Review2	1. 利用字母拼讀規則學習本課英文單字。 2. 瞭解「I Want to Be a YouTuber」課文大意。 3. 認識與職業相關之英文單字。 4. 介紹動名詞的用法，以及用虛主詞 It 開頭加上不定詞的句型。
	13-15週	Lesson5	1. 利用字母拼讀規則學習本課英文單字。 2. 瞭解「My Family Will Take a Trip to Japan」課文大意。 3. 認識與地點建築物相關之英文單字。 4. 說明未來式句型(will 和 be going to)，並能運用於句型中。 5. 介紹未來式會使用的的時間副詞，如 :tomorrow, next week, later, soon, in the future 等。
	16-21週	Lesson6 Review3 總複習	1. 利用字母拼讀規則學習本課英文單字。 2. 瞭解「How Do We Get There from the Station?」課文大意。

			3. 認識與交通工具相關之英文單字。 4. 介紹問路的句型。 5. 比較 take、by、drive 的用法及差異。
第2學期	1-3週	Lesson1	1. 利用字母拼讀規則學習本課英文單字。 2. 瞭解「The Jacket Is Lighter Than the Coat」課文大意。 3. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。 4. 認識代名詞 one/ones 與 it/them 的用法，並能運用於句型中。
	4-7週	Lesson2 Review1	1. 利用字母拼讀規則學習本課英文單字。 2. 瞭解「This Must Be the Oldest Machine in Your Store」課文大意。 3. 認識與小家電和 3C 產品相關之英文單字。 4. 認識 use to V 的用法，並能運用於句型中。
	8-10週	Lesson3	1. 利用字母拼讀規則學習本課英文單字。 2. 瞭解「These Dishes Smell Good」課文大意。 3. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法，並能運用於句型中。
	11-13週	Lesson4 Review2	1. 利用字母拼讀規則學習本課英文單字。 2. 瞭解「Let's Set up Camp Quickly」課文大意。 3. 認識與校外隔宿露營相關之英文單字。 4. 認識情態副詞修飾一般動詞的用法，並能運用於句型中。
	14-16週	Lesson5	1. 利用字母拼讀規則學習本課英文單字。 2. 瞭解「I Felt the Ground Moving When the Earth-quake Hit」課文大意。 3. 認識與地震相關之英文單字。 4. 認識連接詞 not only...but also...的用法，並能運用於句型中。 5. 能正確使用反身代名詞。
	17-20週	Lesson6 Review3 總複習	1. 利用字母拼讀規則學習本課英文單字。 2. 瞭解「If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean」課文大意。 3. 能正確使用不定代名詞，並能運用於句型中。 4. 能正確使用 if 為連接詞的句型，並能運用於句型中。
議題融入		多元文化教育、閱讀素養教育、生涯規劃教育。	
評量規劃		作業(30%)、紙筆評量(25%)、口試(25%)、課堂觀察(20%)	
教學設施 設備需求		單槍、電腦設備。	
教材來源		■教科書 ■自編	

備註	
----	--