

臺北市立木柵國民中學 109 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：英語(C組) ☐ 特殊需求領域課程：		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 ※不適用本年段		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 ※不適用本年段		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 ※不適用本年段		
課程目標 (學年目標)		1. 關鍵字詞及片語提示，聽懂日常生活對話和簡易故事的主要內容。 2. 以簡易的字詞和片語，表達個人的感受或需求。 3. 識課堂中習得的詞彙，正確表達出其中文語意。 4. 引導下，依提示在表格內填寫適當的字詞、片語或句子。 5. 課綱中所標示之1200個基本單字內，能熟習其中在文本出現頻率較高的字彙之語意及發音。 6. 引導協助下，能閱讀或聆聽老師所介紹推薦的英語電影、歌曲、繪本等。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-3週	美濃紙傘	1. 內容討論：禮物的選用 2. 文法句型：辨別及簡答現在完成式句型	
	第4-6週	資訊判別	1. 內容討論：視覺假相與資訊判別 2. 文法句型：回應簡單附加問句	
	第6-8週	萬聖節前夕	1. 內容討論：介紹萬聖節相關活動 2. 文法句型：th-名詞子句	
	第8-10週	飲食文化	1. 內容討論：另類飲食文化 2. 文法句型：辨別被動語態句型	
	第10-11週	青少年的煩惱	1. 內容討論：青少年生活中所遭遇的困難 2. 文法句型：wh-名詞子句	
	第11-13週	臺灣新住民	1. 內容討論：新住民在臺生活觀感 2. 文法句型：too...to... / so...that...	
	第13-15週	社團活動	1. 內容討論：介紹自己的嗜好 2. 文法句型：附和句(so / neither) 填空	
	第16-18週	關懷弱勢	1. 內容討論：描述自己可以從事的公益活動	

			2. 文法句型：填空關係代名詞(who/which)當主詞的關係子句
	第19-21週	網路交友	1. 內容討論：網路交友須注意的安全事項 2. 文法句型：填空關係代名詞(who/which)當受詞的關係子句
第2學期	第1-3週	十二生肖	1. 內容討論：十二生肖的故事 2. 文法句型：複習現在完成式
	第3-5週	壓力	1. 內容討論：壓力來源與紓壓方式 2. 文法句型：複習被動語態
	第5-7週	愛護動物	1. 內容討論：飼養寵物的條件 2. 文法句型：複習 when/while 副詞子句
	第8-9週	大自然災害	1. 內容討論：地震可能帶來的災害 2. 文法句型：複習形容詞子句
	第10-13週	科技產品	1. 內容討論：無人機的應用 2. 文法句型：複習片語動詞
	第13-14週	經典文學	1. 內容討論：舉例伊索寓言中的故事 2. 文法句型：複習比較級/最高級
	第15-18週	綜合運用	1. 簡單英語繪本閱讀 2. 英語歌曲教學 3. 端午節節慶教學
議題融入		若未融入議題，即寫無 資訊教育、人權教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 課堂參與度30%、作業30%、筆試15%、口試15%、小組合作10%	
教學設施 設備需求		單槍、電腦、平板	
教材來源		☒ 教科書 ☐ 自編	
備註			