臺北市立木柵國民中學 109 學年度學習課程計畫

課程名稱		■領域課程：英文(A 組) □特殊需求領域課程：			
班型		□特教班 ■資源班			
實施年級		□7年級 □8年級 ■9年級 □跨年級	**節數**	每週 3 節	
核心素養具體內涵		※不適用此年段			
學習重點	**學習表現**	※不適用此年段			
	學習內容	※不適用此年段			
課程目標（學年目標）		1. 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2. 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3. 能依提示合併及改寫句子。 4. 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 5. 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等			

學習進度週次/節數		**單元主題**	**單元內容與學習活動**
第1學期	第1-2週	Unit1-Have You Decided on the Gift?	1.認識美濃紙傘的相關文化。 2.練習現在完成式的基礎用法。
	第3-4週	Unit2-Seeing Is Believing, Isn't It?	1.認識視覺假象及練習資訊判別。 2.練習附加問句的基礎用法。
	第5-6週	Unit3-People Get Excited About Halloween	1.認識萬聖節相關的節慶活動。 2.練習以過去分詞/現在分詞當作形容詞的用法。
	第7週	複習 U1-U3學習重點	1.複習 U1-U3的單字及文法。 2.透過紙筆測驗、課程問答及分組競賽進行練習。
	第8-9週	Unit4-Spiders Are Served as Food Here	1.認識生態保護的議題。 2.練習被動句型的用法。
	第10-11週	Unit5-Can You Tell Me What to Do?	1.了解青少年的常見煩惱，並討論解決方式。 2.練習 wh-疑問詞所引導的名詞子句用法。

	第12-13週	Unit6-They Asked Me If I Liked Taiwan	1.認識並尊重不同國家的文化習俗。 2.練習 too…to…的用法。
	第14週	複習 U4-U6學習重點	1.複習 U4-U6的單字及文法。 2.透過紙筆測驗、課程問答及分組競賽進行練習。
	第15-16週	Unit7-Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	1.分享自身的興趣及嗜好。 2.練習介系詞片語後位修飾的用法。
	第17-18週	Unit8-She Is the Girl Who Helps the Homeless	1.認識弱勢團體的需求，以及如何以自身力量幫助他人。 2.練習關係子句(關係代名詞作主詞)的用法。
	第19-20週	Unit9-A Girl I Met Online Asked Me Out	1.認識網路交友的注意事項。 2.練習關係子句(關係代名詞做受詞)的用法。
	第21週	複習 U7-U9學習重點	1.複習 U7-U9的單字及文法。 2.透過紙筆測驗、課程問答及分組競賽進行練習。
第2學期	第1-2週	Unit1-When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1.認識十二生肖故事及過年習俗活動。 2.練習過去完成式的用法。
	第3-4週	Unit2-Stress Is Neither Good Nor Bad	1.認識自身的壓力來源，並討論各自減壓的方式。 2.練習相關連接詞(not only/but also、either/or、neither/nor)的用法。
	第5-6週	Unit3-While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1.認識不同的工作犬及其職責。 2.練習過去分詞與現在分詞當形容詞的用法。
	第7-8週	Unit4- The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	1.認識地震可能帶來的傷害及地震來時的應變措施。 2.複習形容詞子句的用法。
	第9-10週	Unit5-Do You Know What That Flying Machine Is	1.認識近代發展的科技及帶來的改變。 2.複習名詞子句的用法。
	第11-12週	Unit6-The Old Lion Feels as Sick as a Dog	1.認識經典文學作品及其衍生的英文片語。 2.複習比較級及最高級的用法。

	第13-14週	國中學習重點總複習	1.複習常用的單字及文法。 2.透過紙筆練習、課程問答及分組競賽進行練習。
	第15週	記憶策略	1.認識單字背誦的策略。 2.分組挑選單字並討論策略，練習上台教導其他同學。
	第16週	英文繪本	1.介紹英文單字的查詢工具，如:字典、google。 2.練習運用不同的工具翻譯簡短文章。
	第17-18週	畢業季闖關	1.介紹學習英文可用到的相關 app 及網路資源。 2.運用 ipad 進行畢業闖關活動。
議題融入		環境教育、科技教育、品德教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育	
評量規劃		紙筆測驗(15%)、回家作業(15%)、課堂觀察(35%)、實作評量(35%)	
教學設施 設備需求		電腦、投影設備、ipad、字典	
教材來源		■教科書 ■自編	
備註			