

臺北市立木柵國民中學 109 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：英文(C組) ☐ 特殊需求領域課程：		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☐ 跨年級	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵		英-J-A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
學習 重點	學習 表現	1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13能依主題或情境，以簡單的字詞或片語或句子進行日常生活溝通。 3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-5能看懂簡易的生活用語。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。		
	學習 內容	Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的425-700字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的基本文法句型。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 C-IV-1國內外節慶習俗。		
課程目標 (學年目標)		1. 能聽懂基本或重要句型的句子。 2. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3. 能在提示下將簡易的英文句子譯成中文。 4. 能在提示下以簡易的英語介紹國內外節慶。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學	第1-2週	Starter Unit	1. 複習國小所習的基礎英文概念。 2. 透過紙筆練習、課程問答及分組競賽進行練習。	
	第3-4週	Unit1-Who's	1. 熟悉親屬關係、職業、年紀、人物特徵的英語說法。	

期		That Handsome Boy?	2. 練習以 who 來詢問他人的身分。 3. 練習以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。 4. 練習用形容詞描述或修飾句子中的人事物。
	第5-6週	Unit2-Where Is the Bedroom?	1. 熟悉位置、房間、事物特徵的英語說法。 2. 練習名詞單複數的用法。 3. 練習分辨 this/these/that/those 使用上的差異。 4. 練習以 where 詢問他人或物品的位置。
	第7週	複習 Starter 至 U2學習重點	1. 複習 Starter 至 U2的單字及文法。 2. 透過紙筆測驗、課程問答及分組競賽進行練習。
	第8-10週	Unit3-Look at the Sign	1. 熟悉圖像符號、建議與規範的英語說法。 2. 練習祈使句的用法。 3. 練習用 can 來徵求同意或回應請求。 4. 練習人稱代名詞受格的用法。
	第11-13週	Unit4-What Time Is the Concert?	1. 認識星期及時間的英語說法。 2. 練習用 what time 來詢問時間。 3. 練習用 what day 來詢問星期。 4. 練習用現在進行式描述正在進行的動作(動詞+ing)。
	第14週	複習 U3-U4學習重點	1. 複習 U3-U4的單字及文法。 2. 透過紙筆測驗、課程問答及分組競賽進行練習。
	第15-17週	Unit5-What's the Date?	1. 熟悉序數及月份的英語說法。 2. 練習用 what date 來詢問日期。 3. 練習用 when 來詢問日期。
	第18-20週	Unit6- There Are Some Elephants over There	1. 熟悉動物名稱的英語說法。 2. 練習用 there is/there are 描述物品的數量及地點。 3. 練習用 there is/there are 進行問答。
	第21週	複習 U5-U6學習重點	1. 複習 U5-U6的單字及文法。 2. 透過紙筆測驗、課程問答及分組競賽進行練習。
第2學期	第1-2週	Starter Unit	1. 複習國小所習的基礎英文概念。 2. 透過紙筆練習、課程問答及分組競賽進行練習。
	第3-4週	Unit1-How Often Do You Go to the Library?	1. 熟悉日常作息及活動的英語說法。 2. 練習現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)的句型用法。 3. 練習頻率副詞的用法。
	第5-6週	Unit2-What Sports Does He Play?	1. 熟悉外表及休閒活動的英語說法。 2. 練習現在簡單式(第三人稱單數)的句型用法。 3. 練習 have/has 的用法。 4. 練習用英文描述自己及他人的身體部位。
	第7週	複習 Starter 至 U2學習重點	1. 複習 Starter 至 U2的單字及文法。 2. 透過紙筆測驗、課程問答及分組競賽進行練習。
	第8-10週	Unit3-Which Painting Do You Like?	1. 熟悉食物名稱的英語說法。 2. 練習用 which 問句詢問他人喜好並回答問題。 3. 練習用 How much 詢問物品的價錢。 4. 練習 one/ones 的使用時機。

第11-13週	Unit 4-How Much Flour Do You Need?	1. 熟悉量詞及食譜的英語說法。 2. 練習區分可數名詞和不可數名詞，並熟悉相關量詞。 3. 練習用 how much/how many 詢問數量的用法。
第14週	複習 U3-U4學習重點	1. 複習 U3-U4的單字及文法。 2. 透過紙筆測驗、課程問答及分組競賽進行練習。
第15-17週	Unit5-There Was a Lot of Trash in the Sea	1. 熟悉自然環境及地點的英語說法。 2. 練習過去式動詞的規則變化。 2. 練習 be 動詞過去式的用法。 3. 練習助動詞過去式的用法。
第18-19週	Unit6-Did You Drive Here?	1. 熟悉交通工具的英語說法。 2. 練習用 take/by/ride/walk/on 來表示交通方式。 3. 練習過去式動詞的不規則變化。 4. 練習 because 和 so 的用法。
第20週	複習 U5-U6學習重點	1. 複習 U5-U6的單字及文法。 2. 透過紙筆測驗、課程問答及分組競賽進行練習。
議題融入	家庭教育、環境教育、品德教育、多元文化教育、閱讀素養教育	
評量規劃	檔案評量(10%)、紙筆測驗(15%)、課堂觀察(35%)、實作評量(40%)	
教學設施設備需求	電腦、投影設備	
教材來源	☒ 教科書 ☐ 自編	
備註		