

臺北市木柵國民中學 109 學年度英語領域課程計畫

領域/ 科目	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)							
實施年 級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級							
教材版 本	☒ 選用教科書： <u>康軒</u> 版 ☐ 自編教材(經課發會通過)		節數	每週 <u>3</u> 節 第 1、2 學期 共 <u>123</u> 節				
領域核 心素養	英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-E-A1:具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1:具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇，提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。							
課程 目標	1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。 5. 培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 6. 能使用形容詞比較級與最高級。 7. 能使用連綴動詞。 8. 能使用感官動詞。 9. 能使用情態副詞。 10. 能使用副詞比較級與最高級。 11. 能使用反身代名詞。 12. 能使用 not only...but also...。 13. 能使用不定代名詞。 14. 能使用從屬連接詞 if, although。 15. 能積極參與課堂活動並與他人合作。							
學習進 度 週次	單元 活動主題	學習重點		評量 方法	議題融入實質 內涵	教學設 施設備 需求	跨 領 域	備 註
		學習 表現	學習 內容					

							/	
							科 目 協 同 教 學	
第1學期	一 8/ 31 至 9/ 4	Lesson1 I Had a Great Summer Vacation	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【戶外教育】 戶 J1:善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	1. CD 播放機 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	
	二 9/ 7 至 9/ 11	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【戶外教育】 戶 J1:善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	1. CD 播放機 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單	

		敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。	B-IV-6:圖片描述。					
三 9/ 14 至 9/ 18	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動。	Lesson 1] 【戶外教育】 戶 J1:善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 [Lesson 2] 【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	1. CD 播放機 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單		
四 9/ 21 至 9/ 25	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動。	【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	1. CD 播放機 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單		
五 9/ 28	Lesson 2 Why Didn't	1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。	1. 口語練習 2. 作業書寫	【多元文化教育】 多 J5:了解	1. CD 播放機		

至 10 /2	You See a Doctor?	中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 習	3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動。	及尊重不同文化的習俗與禁忌。	2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 互動遊戲		
六 10 /5 至 10 /9	Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? Review 1	2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-5:能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動。	[Lesson 2] 【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 [Review 1] 【戶外教育】 戶 J1:善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	1. CD播放機 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單		

七 10 / 12 至 10 / 16	Review 1 Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 【第一次 評量週】	2-IV-13:能依主題或 情境以簡易英語進行 日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂 中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本 的句型。 3-IV-7:能了解對話 的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要 的閱讀技巧,如擷取 大意、猜測字義、推 敲文意、預測後續文 意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中 階段基本常用字詞。	Ae-IV-8:簡 易故事及短 文的大意。 B-IV-2:國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 B-IV-4:個 人的需求、 意願和感受 的表達。 B-IV-5: 人、事、時、 地、物的描 述及問答	1. 口語 練習 2. 作業 書寫 3. 討論 發表 4. 聽力 練習 5. 小組 互動。	臺灣環境並 參訪自然及 文化資產, 如國家公 園、國家風 景區及國家 森林公園 等。 【多元文化 教育】 多 J5:了解 及尊重不同 文化的習俗 與禁忌。 [Lesson 3] 【品德教 育】 品 J1:溝通 合作與和諧 人際關係。	1. 播放 機 2. 教學 CD 3. 電子 教科 書 4. 教學 影片 5. 學習 單		
八 10 / 19 至 10 / 23	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him	1-IV-4:能聽懂日常 生活對話的主要內 容。 1-IV-7:能辨識簡短 說明或敘述的情境及 主旨。 2-IV-6:能依人、事、 時、地、物作簡易的 描述或回答。 2-IV-8:能以正確的 發音、適切的重音及 語調說出基本或重要 句型的句子 2-IV-12:能以簡易的 英語參與引導式討 論。 3-IV-5:能看懂簡易 的生活用語。	Ac-IV-4:國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、說、 寫最基本的 1,200字 詞)。 Ad-IV-1:國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-2:國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 D-IV-1:依 綜合資訊作 合理猜測。 作。	1. 口語 練習 2. 作業 書寫 3. 討論 發表 4. 聽力 練習 5. 小組 互 動。	[Lesson 3] 【品德教 育】 品 J1:溝通 合作與和諧 人際關係。	1. 播 放 機 2. 教學 CD 3. 電子 教科 書 4. 教學 影片 5. 學習 單		
九 10 / 26 至	Lesson 3 He Was Having Lunch When I	2-IV-13:能依主題或 情境以簡易英語進行 日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂 中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本	Ae-IV-8: 簡易故事及 短文的大 意。 Ad-IV-1:國 中階段所學	1. 口語 練習 2. 作業 書寫 3. 討論 發表	【品德教 育】 品 J1:溝通 合作與和諧 人際關係。	1. 播放 機 2. 教學 CD 3. 電子 教科		

10 / 30	Saw Him	的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。	的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	4. 聽力練習 5. 小組互動。		書 4. 教學影片 5. 學習單		
十 11 /2 至 11 /6	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動。	【資訊教育】 資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。	1. 播放機 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單		
十 一 11 /9 至 11 / 13	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3:語言與非語言的溝通策略	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動。	【資訊教育】 資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。	1. 播放機 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單		

			9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7:角色扮演。 B-IV-8:引導式討論。					
十二 11 / 16 至 11 / 20	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動。	[Lesson 4] 【資訊教育】 資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。 [Review 2] 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。	1. 播放機 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單			
十三 11 / 11	Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to	2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-2:國中階段所學	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論	[Review 2] 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧	1. 播放機 2. 教學CD 3. 電子			

23 至 11 / 27	Japan	3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。	字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答	發表 4. 聽力練習 5. 小組互動。	人際關係。 【資訊教育】 資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。 [Lesson 5] 【戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	教科書 4. 教學影片 5. 學習單		
十四 11 / 30 至 12 /4	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【第二次評量週】	3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 6. 紙筆測驗	戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 播放機 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單		
十五 12 / /	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論	戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所	1. 播放機 2. 教學CD 3. 電子		

	7 至 12 / 11	Japan	3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	力、字彙拼寫的輔助)。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	發表 4. 聽力練習 5. 小組互動。	學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	教科書 4. 教學影片 5. 學習單		
	十六 12 / 14 至 12 / 18	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 習	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	[Lesson 5] 【戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 [Lesson 6] 【資訊教育】 資 J9:利用資訊科技與他人進行有效的互動。	7. CD 播放機 8. 教學CD 9. 電子教科書 10. 教學影片 11. 學習單 12. 互動遊戲		
	十七 12 / 21 至	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力	【資訊教育】 資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】	1. 播放機 2. 教學CD 3. 電子教科書		

12 / 25		6-IV-4: 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	的。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3: 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。	練習 5. 小組互動。	涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。	4. 教學影片 5. 學習單		
十八 12 / 28 至 1/ 1	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 6-IV-5: 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3: 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7: 角色扮演。 B-IV-8: 引導式討論。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動。	資 J9: 利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 播放機 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單		

十九 1/4 至 1/8	Review 3	2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動。	Review 3 【戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【資訊教育】 資 J9:利用資訊科技與他人進行有效的互	1. 播放機 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單		
廿 1 / 11 至 1 / 15	B3 總複習 【第三次評量週】	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7:角色扮演。 B-IV-8:引導式討論。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 6. 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 J1:善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】	1. CD 播放機 2. 教學CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料		

						品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 J9:利用資訊科技與他人進行有效的互動。 資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。			
廿一 1 / 18 至 1/ 22	B3 總複習	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-2:歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 6. 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 J1:善用戶教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、區國家風景區及國家森林公園等。 戶 J2:擴充對環境的理理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 J9:利用	1. CD 播放機 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料			

			4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 8-IV-6:能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	B-IV-3:語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4:藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。		資訊科技與他人進行有效的互動。 資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第二學期 第一週		L1 The Jacket Is Lighter Than the Coat	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【人權教育】 人 J4:了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J12:理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J15:認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單	
------------------------	--	---	--	--	--	---	--	--

第2週		L1 The Jacket Is Lighter Than the Coat	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【人權教育】 人 J4:了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J12:理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J15:認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單	
-----	--	---	---	---	--	--	--	--

L1 The Jacket Is Lighter Than the Coat

1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。
 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。
 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。
 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。
 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。
 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。
 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。
 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。
 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。
 3-IV-6:能看懂基本的句型。
 3-IV-7:能了解對話的主要內容。
 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。
 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。
 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。
 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
 5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。
 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。
 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。

Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。
 Ac-IV-3:常見的生活用語。
 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。
 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。
 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。
 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
 B-IV-6:圖片描述。
 B-IV-7:角色扮演。
 C-IV-4:基本的世界觀。
 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。

1. 檔案評量
 2. 口語練習
 3. 口說測驗
 4. 作業書寫
 5. 角色扮演

【人權教育】
 人 J4:了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
 人 J12:理解貧窮、階級剝削的相互關係。
 【環境教育】
 環 J4:了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
 環 J15:認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。

1. 教學電腦及投影機
 2. 電子教科書
 3. 學習單

第4週		L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸	Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單	
-----	--	---	---	---	--	--	--	--

			類、排序。						
	第5週	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利	Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單		

			閱讀或聽力理解。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第6週	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1 【第一次評量週】	[Lesson 2] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 7-IV-1:能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Review 1] 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	[Lesson 2] Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 [Review 1] Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-IV-3:常	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 2] 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 [Review 1] 【人權教育】 人 J4:了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J12:理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J15:認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 【閱讀素養	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單			

			3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10:能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 8-IV-6:能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。		教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。			
	第7週	L3 These Dishes Smell Good	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回	Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單		

			應。 5-IV-8:能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	述及問答。		之規則。 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。			
	第8週	L3 These Dishes Smell Good	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-8:能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 B-IV-8:引導式討論。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單		
	第9週	L3 These Dishes Smell Good	[Lesson 3] 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	[Lesson 3] D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1. 檔案評量 2. 口語練習	[Lesson 3] 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解	1. 教學電腦及投影機 2. 電子		

		L4 Let' s Set up Camp Quickly	2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-8:能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 [Lesson 4] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。	D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3:訊息因果關係的釐清。 D-IV-4:藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 [Lesson 4] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 [Lesson 4] 【戶外教育】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5:在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7:參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	教科書 3. 學習單		
第 10		L4 Let' s Set up Camp	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼	1. 檔案評量 2. 口語	【戶外教育】 戶 J3:理解	1. 教學電腦及投影機		

	週	Quickly	1-IV-10:能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 3-IV-5:能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5:在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7:參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	2. 電子教科書 3. 學習單		
	第 11 週	L4 Let' s Set up Camp Quickly	5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-9:能聽懂簡易廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 B-IV-8:引導式討論。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【戶外教育】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5:在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7:參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單		

第 12 週		L4 Let' s Set up Camp Quickly	5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-9:能聽懂簡易廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 B-IV-8:引導式討論。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【戶外教育】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5:在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7:參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單	
第 13 週		L4 Let' s Set up Camp Quickly Review 2 【第二次評量週】	[Lesson 4] 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。 [Review 2] 2-IV-1:能說出課堂	[Lesson 4] D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3:訊息因果關係的釐清。 D-IV-4:藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 [Review 2] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 4] 【戶外教育】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5:在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7:參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。 [Review 2] 【閱讀素養	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單	

		中所學的字詞。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10:能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 8-IV-6:能了解並遵循基本的國際生活禮儀。	語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 【戶外教育】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5:在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7:參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

第 14 週		L5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit	4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6:能將簡易的中文句子譯成英文。 4-IV-8:能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-8:能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 B-IV-8:引導式討論。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。【防災教育】 防 J3:臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9:了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單	
第 15 週		L5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit L6 If We	[Lesson 5] 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。	[Lesson 5] D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫	[Lesson 5] 【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J3:了解日常生活容	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單	

		Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。 [Lesson 6] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8:能聽懂簡易影片的主要內容。	方法。 D-IV-3:訊息因果關係的釐清。 D-IV-4:藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。 [Lesson 6] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	5. 角色扮演	易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。【防災教育】 防 J3:臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9:了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 [Lesson 6] 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18:探討人類活動對海洋生態的影響。			
	第 16 週	L5 I Felt the Ground Moving When the Earthqua ke Hit L6 If We	[Lesson 5] 7-IV-2:善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。	[Lesson 5] D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫	[Lesson 5] 【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J3:了解日常生活容	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單		

		Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。 [Lesson 6] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-8:能聽懂簡易影片的主要內容。	方法。 D-IV-3:訊息因果關係的釐清。 D-IV-4:藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。 [Lesson 6] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	5. 角色扮演	易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。【防災教育】 防 J3:臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9:了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 [Lesson 6] 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18:探討人類活動對海洋生態的影響。			
	第 17 週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the	4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫	【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4:了解	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單		

		Ocean	出正確達意的簡單句子。 4-IV-7:能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 4-IV-8:能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-8:能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-IV-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 B-IV-8:引導式討論。	5. 角色扮演	永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【海洋教育】 海 J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18:探討人類活動對海洋生態的影響。			
	第18週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the	4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫	Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫	【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4:了解	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單		

		Ocean	出正確達意的簡單句子。 4-IV-7:能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 4-IV-8:能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-8:能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-IV-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 B-IV-8:引導式討論。	5. 角色扮演	永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【海洋教育】 海 J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18:探討人類活動對海洋生態的影響。			
	第 19 週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the	4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫	Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫	【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4:了解	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單		

		Ocean	出正確達意的簡單句子。 4-IV-7:能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 4-IV-8:能依提示書寫簡短的段落。 5-IV-1:能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-7:能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-8:能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-IV-11:能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-12:能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 B-IV-8:引導式討論。	5. 角色扮演	永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【海洋教育】 海 J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18:探討人類活動對海洋生態的影響。			
	第20週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the	[Lesson 6] 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	[Lesson 6] Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫	[Lesson 6] 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. 教學電腦及投影機 2. 電子教科書 3. 學習單		

		Ocean Review 3 【第三次評量週】 6-IV-6:主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 7-IV-4:能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 9-IV-1:能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 9-IV-4:能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。 [Review 3] 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10:能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-2:能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 6-IV-1:樂於參與課	述及問答。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 B-IV-8:引導式討論。 [Review 3] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6:圖片描述。 B-IV-7:角色扮演。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	5. 角色扮演	環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18:探討人類活動對海洋生態的影響。 [Review 3] 【安全教育】 安 J1:理解安全教育的意義。 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。【防災教育】 防 J3:臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9:了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4:了解				
--	--	--	---	----------------	---	--	--	--	--

			堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 8-IV-6:能了解並遵循基本的國際生活禮儀。		永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【海洋教育】 海 J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18:探討人類活動對海洋生態的影響。			
--	--	--	---	--	--	--	--	--