

## 臺北市木柵國民中學 109 學年度社會領域地理科課程計畫

領域/ 科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ( <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 ( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 ( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 ( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)							
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級							
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: 翰林版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)			節數	每週 1 節 第 1、2 學期 共 41 節			
領域核心素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。							
課程目標	1. 能判讀生活中常見的地圖資訊。 2. 能由經緯度了解一地位置對自然、人文環境的影響。 3. 能討論臺灣地理位置特性及在全球的重要性。 4. 能分析資訊並以不同角度探討臺灣和世界各地的關聯性。 5. 能統整地形作用如何塑造一地地形、海岸面貌。 6. 能分享臺灣地形、海岸特性對人文發展的影響。 7. 能利用學過的天氣因子分析日常氣象資訊。 8. 能分析土地利用對自然環境可能造成的影響。 9. 能歸納臺灣氣候對於水文的影響層面。 10. 能從自然災害的發生反思維護永續環境的重要性。 11. 能藉由臺灣環境變化了解自然與人文的互動關聯。 12. 了解臺灣自然環境和人文景觀。 13. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。							
學習進度 週次	單元 活動主題	學習重點		評量 方法	議題融入 實質 內涵	教學設施 設備需求	跨領域 /科目 協同教學	備 註
第 1 學 期	第1 週	第一章 認識 位置與地圖	社1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。 地1a-IV-1 說 明重要地理現 象分布特性的	地 Aa-IV-1 全 球經緯度座標 系統。	1. 學 習單 口評 量	【戶外 教育】 戶 J2 擴充對 環境的 理解， 運用所 學的知	電腦投 影螢幕	數學 領域

		<p>成因。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>			<p>識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>			
第2週	第一章 認識位置與地圖	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>	地Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口語評量</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>	電腦投影螢幕	數學領域	
第3週	第一章 認識位置與地圖	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內</p>	地Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口語評量</p>	<p><b>【防災教育】</b></p> <p>防J7 繪製校園的防災地圖並參與防災</p>	電腦投影螢幕	數學領域	

		<p>容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p>			<p>練。</p> <p>防 J8 繪製社區防災地圖並參與社區防災演練。</p>		
第4週	第二章 世界中的臺灣	<p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。</p> <p>地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	<p>1. 電腦投影螢幕</p> <p>2. 地圖/地球儀</p>	自然領域
第5週	第二章 世界中的臺灣	<p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發</p>	<p>地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。</p> <p>地 Aa-IV-2 全球海陸分布。</p> <p>地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。</p> <p>地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>【國防教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p>	<p>電腦投影螢幕</p>	自然領域

		展，並展現開闊的世界觀。			國			
第6週	第二章 世界中的臺灣	<p>地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。</p> <p>地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口語評量</p>	<p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p>	電腦投影螢幕	自然領域	
第7週	第二章 世界中的臺灣	<p>地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社2c-IV-1 從</p>	<p>地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。</p> <p>地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口語評量</p>	<p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p>	電腦投影螢幕	自然領域	

		歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。							
第8週	第三章 地形	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。	1. 學習單 2. 口語評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	電腦投影螢幕	自然科學領域		
第9週	第三章 地形	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	1. 學習單 2. 口語評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	電腦投影螢幕	自然科學領域		
第10週	第三章 地形	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的	地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	1. 學習單 2.	<b>【防災教育】</b> 防 J1 臺灣災	電腦投影螢幕	自然科學領域		

		成因。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。		Google Maps	害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…			
第11週	第四章 海岸與島嶼	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地Ab-IV-1 地形與海岸的分類。	1. 學習單	【海洋教育】海J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。	電腦投影螢幕	自然科學領域	
第12週	第四章 海岸與島嶼	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	學習單	【海洋教育】海J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	電腦投影螢幕	自然科學領域	
第13週	第四章 海岸與島嶼	地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	1. 學習單 2. 影音資料與網路資源。	【海洋教育】海J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	電腦投影螢幕	自然科學領域	
第14週	第四章 海岸與島嶼	社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	地Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。	1. 學習單 2. 影音資料與	【環境教育】環J4 了解永續發展	電腦投影螢幕	自然科學領域	

					網路資源。	的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。			
第15週	第五章 天氣與氣候	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	地Ac-IV-1 天氣與氣候。	1. 學習單 2. 影音資料與網路資源。	【環境教育】 環 J9 了解氣候變遷與適宜的涵義，以及因應氣候變遷的策。環	電腦投影螢幕	自然科學領域		
第16週	第五章 天氣與氣候	地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	1. 學習單	【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	電腦投影螢幕	自然科學領域		
第17週	第五章 天氣與氣候	社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	地Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	1. 學習單	【環境教育】 環 J10 了解天然對人類生活、生命、發	電腦投影螢幕	自然科學領域		

					展與經濟的衝擊。			
第18週	第六章 水文	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	1. 學習單	【環境教育】 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	電腦投影螢幕	自然科學領域	
第19週	第六章 水文	社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	1. 學習單	【國際教育】 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	1. 電腦投影螢幕 2. 影音資料與網路資源。	自然科學領域	
第20週	第六章 水文	社3b-IV-2 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	1. 學習單	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	電腦投影螢幕	自然科學領域	
第21週	第六章 水文	社3b-IV-2 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	1. 學習單	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境	電腦投影螢幕	自然科學領域	

			表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			與自然生態永續發展。			
第2學期	第1週	第一章人口	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	1. 學習單	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	1. 電腦投影螢幕 2. 臺灣人口相關資料 3. 影片教學 4. 內政部網站	數學領域	
	第2週	第一章人口	社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。	1. 學習單 2. 分組報告	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	1. 電腦投影螢幕 2. 臺灣人口相關資料 3. 影片教學 4. 內政部網站	數學領域	
	第3週	第一章人口	社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。		【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	1. 電腦投影螢幕 2. 蒐集臺灣人口相關資料 3. 內政部網站	數學領域	
	第4週	第二章族群與文化	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。	1. 資料蒐集與整理 2. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J10 認識原住民族地區、	電腦投影螢幕	藝術領域	

		<p>題間的相互關係。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>		3. 課堂觀察	部落及土地的地理分佈。			
第5週	第二章族群與文化	<p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。	<p>1. 資料集與整理</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂觀察</p>	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	<p>1. 電腦投影螢幕</p> <p>2. 臺灣地圖</p> <p>3. 課本附圖</p> <p>4. 食品範例</p>	藝術領域	
第6週	第二章族群與文化	<p>社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。	<p>1. 資料集與整理</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p><b>【原住民族教育】</b></p> <p>原 J6 認識部落的氏族、政治、祭儀、教育、規度訓及其運作。</p> <p>原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築各種工藝並區分各族之差異。</p> <p>原 J11 原</p>	電腦投影螢幕	藝術領域	

		果。			住民族土地自然資源與文化間的關係。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。			
第7週	第三章農業	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	1. 問題討論 2. 命題系統光碟 3. 活動練習	【環境教育】 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	1. 電腦投影螢幕 2. 臺灣地圖 3. 影片教學	自然領域	
第8週	第三章農業	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	1. 臺灣地圖 2. 影片教學	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	電腦投影螢幕	自然領域	
第9週	第三章農業	地1b-IV-2 歸	Ae-IV-1 臺灣	1. 天	【環境	電腦投	自然	

週		<p>納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	農業經營的特色。	災影響農業的案例	【教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	影螢幕	領域	
第10週	第四章工業與國際貿易	<p>社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。		【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間的影響與關聯。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦投影螢幕</li> <li>2. 臺灣地圖</li> <li>3. 影片：古老漁法—礮火捕魚</li> </ol>	自然領域	
第11週	第四章工業與國際貿易	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心得報告</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 課堂觀察</li> </ol>	【能源教育】 能 J6 了解我國的能源政策。	電腦投影螢幕	自然領域	
第12週	第四章工業與	地1a-IV-2 說明重要環境、	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。	1. 討論發	【能源	電腦投	自然	

週	國際貿易	經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	特色。	表 2. 習作評量 3. 課堂問答	【教育】 能 J6 了解我國的能源政策。	影螢幕	領域	
第13週	第四章工業與國際貿易	地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 能 J6 了解我國的能源政策。	1. 電腦投影螢幕 2. 經濟部網站 3. 課本附圖	自然領域	
第14週	第四章工業與國際貿易	地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適	1. 課堂觀察 2. 資料蒐集與整理 3. 作業習題	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 能 J6 了解我國的能源政策。	電腦投影螢幕	自然領域	
第15週	第五章聚落體系與都市發展	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。	1. 課堂問答	【環境教育】 環 J4	1. 電腦投影螢幕	科技領域	

		社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。		2. 訪談紀錄	了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	2. 聚落空拍圖		
第16週	第五章聚落體系與都市發展	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。	1. 課堂問答 2. 活動練習	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 電腦投影螢幕 2. Google map 衛星影像	科技領域	
第17週	第五章聚落體系與都市發展	地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Af-IV-2 都市發展與都市化。	1. 習題評量 2. 分組討論 3. 心得報告	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑	電腦投影螢幕	數學領域	

					戰的能力與態度。			
第18週	第六章區域發展與差異	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。	1. 討論發表 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	電腦投影螢幕	國文領域	
第19週	第六章區域發展與差異	社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。	1. 討論發表 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【海洋教育】 海 J12 臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。	電腦投影螢幕	國文領域	

	第20週	第六章區域發展與差異	<p>地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 小組討論</li> </ol>	<p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態之關聯。</p> <p><b>【原住民族教育】</b></p> <p>原 J13 了解原住民族傳統貿易行為與現代就業情況。</p>	電腦投影螢幕	藝術領域	
--	------	------------	--	--------------------------	---	--	--------	------	--