

# 臺北市立北政國中 103 學年度第 2 學期「認輔志工培訓研習」報名表

## 一、目的：

(一) 透過課程學習，協助認輔志工認識基礎會談技巧概念並演練各項口語反應技巧，增進認輔志工輔導知能，提升個案輔導效能，協助學校個案輔導工作推動。

(二) 結合社區人力力量，共同參與學生事務與輔導工作，營造學校與社區友善氣氛。

二、日期：104 年 4/10、4/17、4/24、5/1、5/8、5/15、5/22 及 5/29 禮拜五，共計 8 次。

三、時間：每週五下午 13：30 至 16：30（每次 3 小時）。

四、地點：臺北市立北政國中團輔室。

五、講師：吳澄波講師(美國威斯康辛州立大學諮商輔導碩士。目前任教於國立台灣藝術大學、實踐大學、德明財經科技大學等校。曾擔任救國團專任「張老師」，從事青少年輔導工作十八年。其後曾服務於「全人文教基金會」近四年，創辦「MBT 全人訓練」，從事兒童與青少年之人格成長培育工作。)

專長：親職教育、行為改變技術、諮商理論與實務、情緒管理與壓力調適、人際溝通等。

六、課程內容：詳見後表。

七、招生對象：各校認輔志工、學生家長、社區人士及對認輔工作有興趣者。

八、報名時間：即日起至 104 年 03 月 25 日（星期三）。

九、聯絡方式：輔導室林孟緯組長(電話：2939-3651 轉 62 電子信箱：bzjh6262@gmail.com)

.....✕.....✕.....請於 3/25(三)前傳真或以電子郵件回傳.....✕.....✕.....

|                                                          |  |    |                                                       |      |  |
|----------------------------------------------------------|--|----|-------------------------------------------------------|------|--|
| 姓名                                                       |  | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 連絡電話 |  |
| 電子信箱                                                     |  |    |                                                       |      |  |
| 子女就讀狀況                                                   |  |    | 輔導相關背景                                                |      |  |
| <input type="checkbox"/> 子女目前就讀北政國中<br>班級：_____ 姓名：_____ |  |    | <input type="checkbox"/> 尚無相關輔導經驗                     |      |  |
| <input type="checkbox"/> 子女已經畢業                          |  |    | <input type="checkbox"/> 已參加過初階培訓                     |      |  |
| <input type="checkbox"/> 子女非就讀本校，目前就讀：_____              |  |    | <input type="checkbox"/> 已參加過進階培訓                     |      |  |
|                                                          |  |    | <input type="checkbox"/> 其他_____                      |      |  |

簽章：\_\_\_\_\_

## 認輔志工培訓「行為改變技術」課程內容



| 次數 | 日期   | 課程主題                     | 課程簡介                                           |
|----|------|--------------------------|------------------------------------------------|
| 1  | 4/10 | 人人都是心理學家~<br>偏見、盲點與正確地理解 | 1. 建立正確的行為改變技術的基本概念與態度<br>2. ABC 行為因果分析        |
| 2  | 4/17 | 度過青春風暴期---<br>關係營造與建立    | 1. 觀察記錄行為的方法：持續紀錄法、時距記錄法、時間取樣法<br>2. 行為改變的系統步驟 |
| 3  | 4/24 | 情緒暴起暴落，<br>誰能受得了？        | 1. 介紹四種行為改變基本策略<br>2. 正增強(獎勵)與負增強(消極增強)的正確做法   |
| 4  | 5/1  | 人際親密之旅~<br>忠誠的友誼與衝突的處理   | 1. 逐步養成、逐漸消失、行為連鎖<br>2. 代幣制實施的原則與方法            |
| 5  | 5/8  | 複雜的年代~<br>性，外貌與速食愛情      | 1. 懲罰的使用原則與正確運用的方法<br>2. 斥責、隔離、消弱(忽視法)等方法的正確運用 |
| 6  | 5/15 | 健康的界線~<br>我長大了沒？         | 1. 償付代價、自我控制訓練的七種方法、行為契約<br>2. 培養孩子自我管理的方法     |
| 7  | 5/22 | 虛擬網路世界~<br>禁不住的誘惑        | 1. 模仿學習的原理與應用、見賢思齊與前車之鑑<br>2. 舉一反三與區辨學習        |
| 8  | 5/29 | 我的未來不是夢                  | 1. 理性情緒輔導<br>2. 貝克認知治療                         |

