


木柵國中教師登入線上學習說明 教務處資訊組 2020.03.30 更新

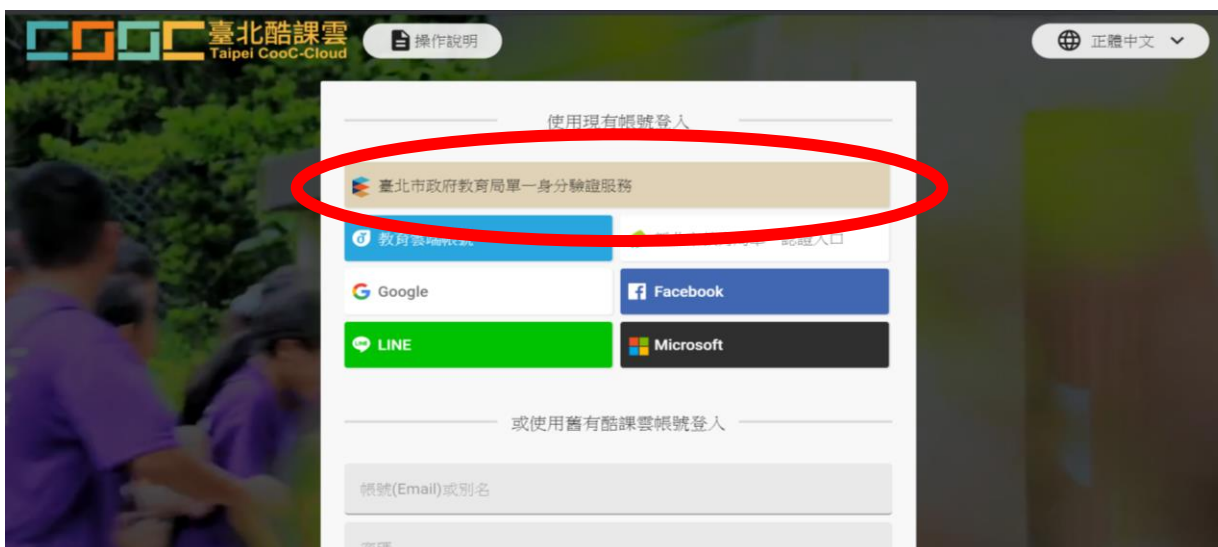
一、從本校首頁點選酷課雲圖示  進入。



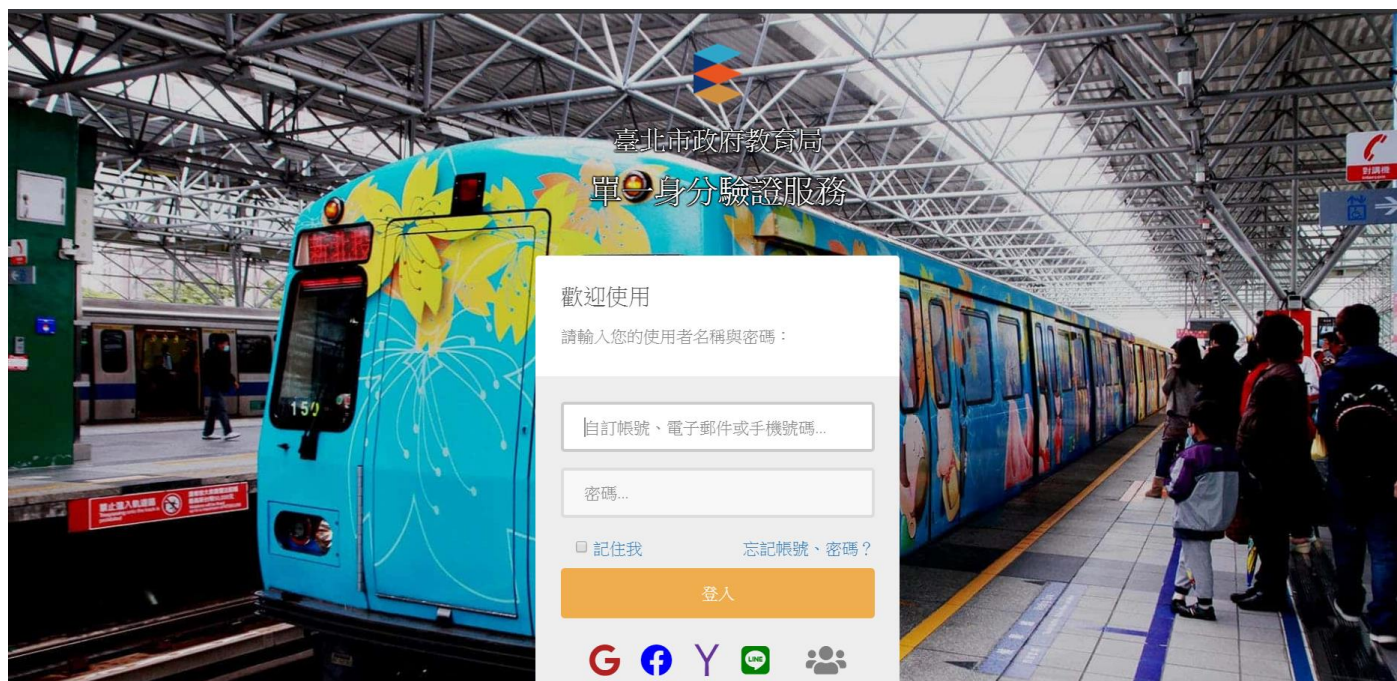
二、按右上登入



三、請使用臺北市教育相關「單一身分驗證服務」登入



- 四、請使用臺北市教育相關「單一身分驗證服務」否則無法記錄**學習歷程(補課依據)**
教師帳號預設為「mcjhs + 身分證字號 9 位數字」，密碼預設為「身分證字號後 6 位數字」
學生帳號預設為「mcjhs + 學號」，密碼預設為「身分證字號後 6 位數字」
 第一次登入後會要求「自訂帳號」綁訂一個信箱，請到信箱收信重新登入單一身分驗證即可。



- 五、重新登入後會請您更改密碼，再重新登入後，即可出現以下畫面。



- 六、再相同流覽器再開一個分頁到酷課雲，右上角出現您的名字代表登入成功，向下滑到酷課服務。



七、「學生」可自主學習可點選「酷課學習」內國小、國中、高中的課程，自行進行選修課程學習。

臺北酷課雲 Taipei CooC-Cloud

操作說明 | LINE 酷課好友 | 酷課粉絲 | 正體中文

酷課服務

- 酷課學習 (Circled in red)
- 酷課網路學校
- 酷課ono學習管理平臺
- 臺北教師e學苑
- 酷課閱讀
- 高中職學生學習歷程檔案系統
- 國中校務評鑑系統
- 線上資料庫
- 研習申請
- 原住民族語音專區
- 程式教育專區
- 臺北市家庭教育中心
- 臺北市自編CLIL雙語教材
- 臺北市理財教育課程
- OnO管理後臺申請表單

臺北酷課雲 Taipei CooC-Cloud

學習狀態 | 教學狀態 | 我的教材

影片搜尋

搜尋 Q搜尋 進階

章節地圖

舊課網 108課網

- 國小**
 - 一年級
 - 二年級
 - 三年級
 - 四年級
 - 五年級
 - 六年級
- 國中**
 - 七年級
 - 八年級
 - 九年級** (Circled in red)
- 高中**
 - 高一
 - 高二
 - 高三

國文 | 英文 | **數學** (Circled in red) | 歷史

地理 | 公民 | 理化 | 地科

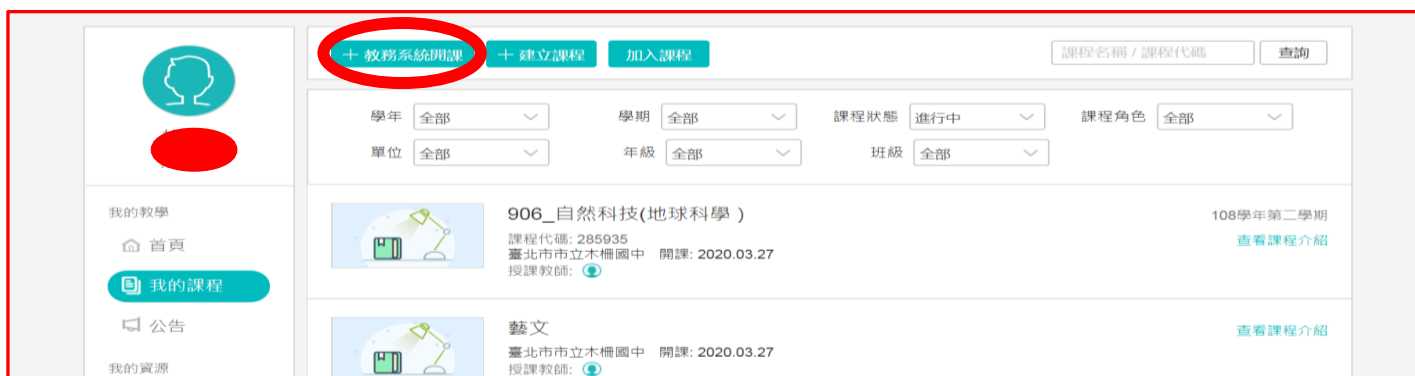
九上

目次	酷課影片資源	試題	其他資源	試題
一 第1章 相似形				
1-1 比例線段與縮放圖形				
1-1-1 截角與平行線的判別	v0497國中數學_截角與平行線的判別		均一平臺資源： * 【基礎】三角形底邊與面積的關係：觀念說明 * 【基礎】三角形底邊與面積的關係：練習 * 【基礎】同底等高三角形：練習	
1-1-2 截線與截角	v0495國中數學_截線與截角			
1-1-3 平行線的截角性質	v0496國中數學_平行線的截角性質			
1-1-4 平行線與比例線段	v0526國中數學_平行線與比例線段		均一平臺資源： * 【基礎】給兩端點求中點：練習 * 【基礎】平行線截比例線段：觀念說明	

八、「教師」請點選「酷課 ono 學習」進入互動課堂教室開課。



九、「教師」請在「酷課 ono 學習」由「我的主頁」點選進入互動課堂教室。點選「我的課程」再點選左方「教務系統開課」。



十、教師「教務系統開課」中，選擇 108 學年度、第 2 學期、查看每個班成員人數與名單有無錯誤，分別點即開課。右上角返回後，即可看到您的授課清單。

< 返回 本學期教務系統開課

* 1 請選擇要開設的課程

學年 108 學期 2

* 2 請選擇該課程下要開課的班級

單位	學年	學期	課程代碼	課程名稱	學生人數	已匯入	
臺北市立木柵國民中學	108	2	285928	904_自然科技(地...	21	是	查看成員
臺北市立木柵國民中學	108	2	285931	905_自然科技(地...	21	是	查看成員
臺北市立木柵國民中學	108	2	285932	907_自然科技(地...	22	是	查看成員
臺北市立木柵國民中學	108	2	285933	908_自然科技(地...	22	是	查看成員
臺北市立木柵國民中學	108	2	285934	905_自然科技(地...	22	是	查看成員
臺北市立木柵國民中學	108	2	285935	906_自然科技(地...	21	是	查看成員

點擊開課

十一、若是「教務開課」中未出現課程，請「教師」自行請至「建立課程」名稱，並點選開課。

應用中心 臺北酷課雲 Taipei Cool-Cloud 酷課網路學校 發現課程 資源 APP 幫助

行事曆 我的主頁 繁體中文

輸入您的課程名稱

開課

十二、自行開課教師於完成課程「開課」後，請點選左方邀請，將 QR-code、課程邀請碼或連結傳送給學生。

邀請成員

邀請碼邀請 機構內邀請

學生可輸入邀請碼或邀請連結加入課程 重置邀請碼 / 邀請連結

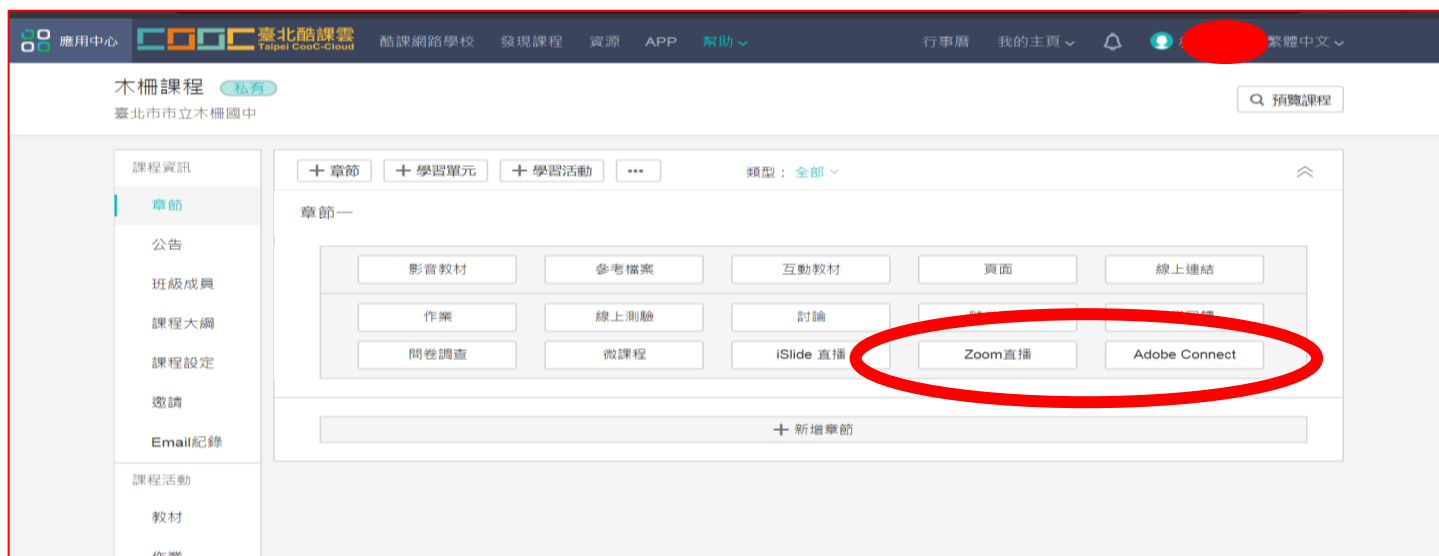
1 掃描 QR Code 加入課程
打開 App，我的課程頁點擊「+」，選擇「掃碼加課」，掃描加入課程

2 課程邀請碼
邀請碼: 10ZZEBZ1BRAM 複製

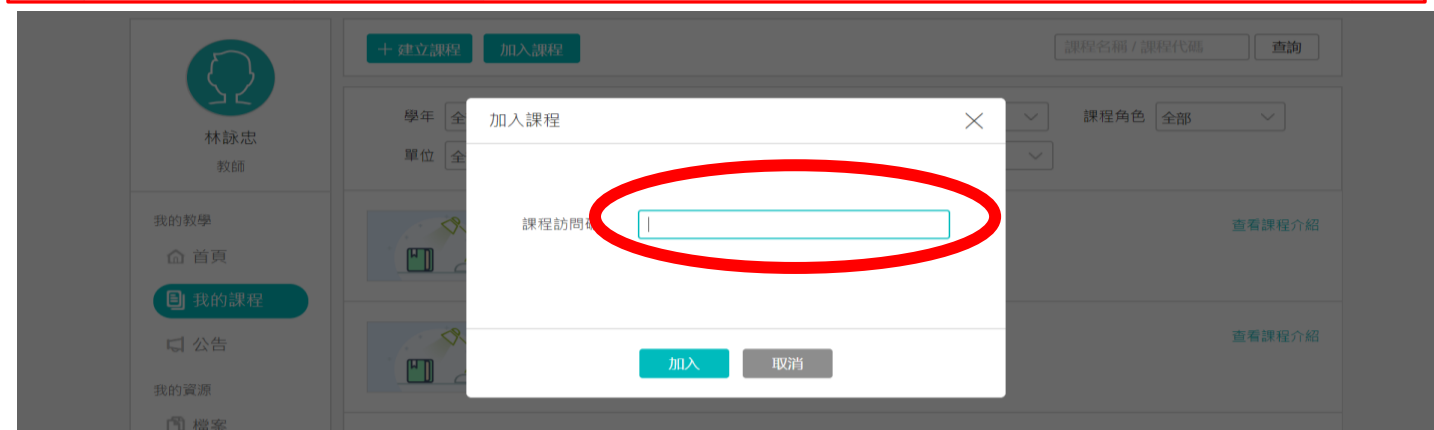
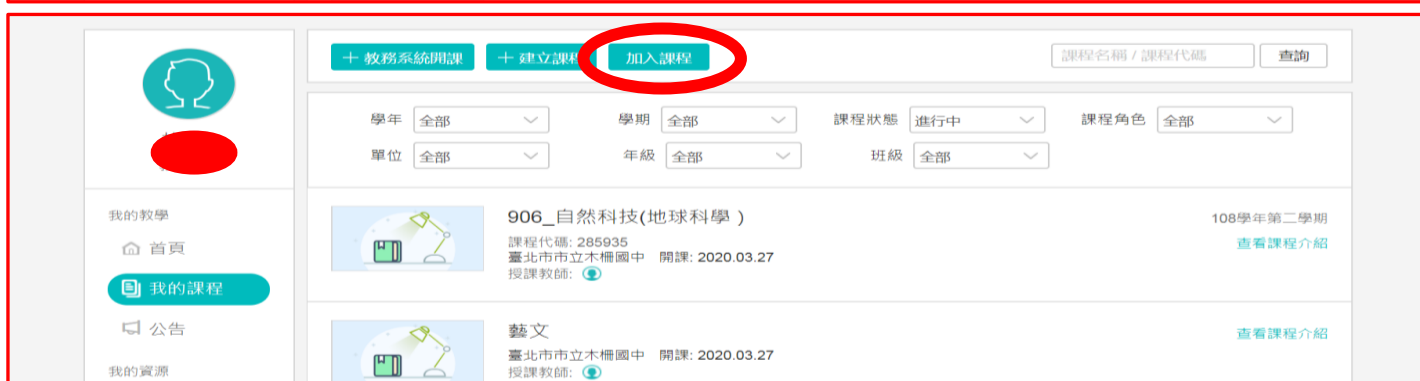
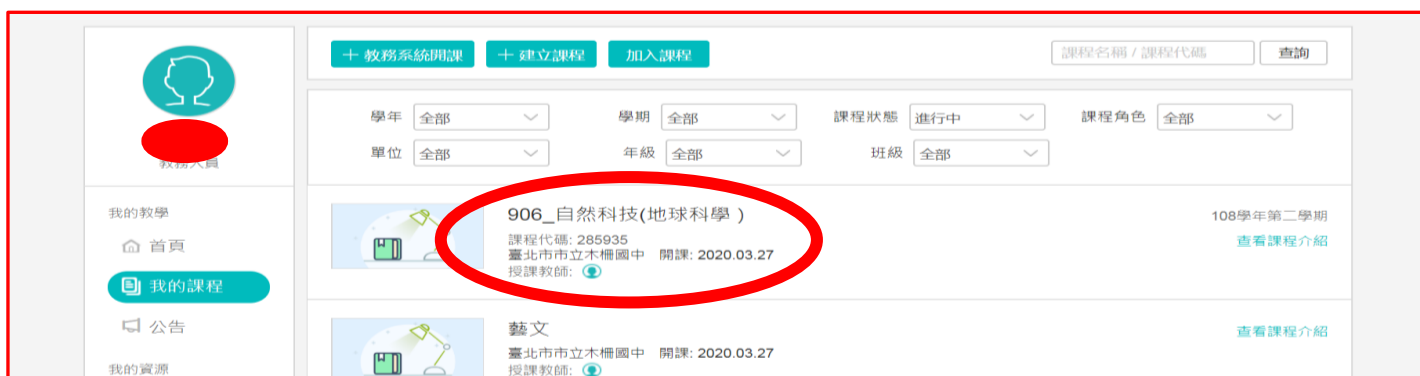
3 課程邀請連結邀請
邀請連結 https://ono.tp.edu.tw/course/join/10ZZEBZ1BRAM 複製

邀請

十三、「酷課 ono 學習」由「我的主頁」點選「我的課程」再點選右方教師該班課程「90X_XXX 課程」，教師請選擇一種新增課程學習活動的方式，線上補課請設定直播「ZOOM」或「Adobe Connect」。



十四、請「學生」相同步驟登入「ono 學習平臺」，由「我的主頁」點選進入互動課堂教室。點選「我的課程」，即可看到該班所有教師課程。如為教師自行開課請再點選左方「加入課程」。將教師的課程邀請碼加入即可。



十五、「學生」進入課程後，即可看到教師課程的直播連結。點選連結開起直播程式即可開始直播。



※酷課雲與酷課 onO 登入、開課、修課影片之相關連結，直播軟體 ZOOM、Adobe Connect 的操作使用手冊，都在下方連結與 QR-code 中可以找到，請在上課前完成安裝與測試。 <https://cooc.tp.edu.tw/news/127>



QR-code

🌐臺北酷課雲線上學習資源如下，請直接點選進入以下相關專區。

☐[臺北酷課雲註冊／登入方式說明（含臺北市師生、新北市師生、外縣市師生、一般民眾）](#)☐

🎬[臺北市師生登入方式說明影片](#)

🎬[酷課網路學校 APP 登入操作步驟影片](#)

👤👤👤**老師請看此：**

🎬[酷課網路學校\(OnO\)教師操作影片：線上課程建立、一般線上直播教學](#)

🎬[酷課網路學校\(OnO\)教師操作影片：線上課程建立、線上直播暨實體課程教學](#)

[酷課網路學校\(OnO\)教師操作線上研習](#)

✓[ZOOM 直播操作手冊](#)

✓[同步視訊互動教室\(Adobe Connect\)操作說明](#)

✓[如何將外部直播程式連結至酷課 OnO 學習管理平臺](#)

✓[教師使用酷課網路學校操作攻略](#)

👤👤👤**學生請看此：**

✓[登入酷課 OnO 及 Adobe Connect 直播教室操作手冊\(學生篇\)](#)

🎬[使用邀請碼進入網路學校直播課程操作步驟影片](#)

✓[手機 APP 使用說明](#)

✓[學生使用酷課網路學校操作攻略](#)

🎬[學生使用酷課網路學校及酷課學習自學說明影片](#)