臺北市立木柵國民中學108學年度第2學期 7 年級 表達與溝通 課教學進度表

週次	月份	星期 日	一	二	三	四	五	六	預定教學進度 內容	上課方式	評量	備註
1	二月	23	24	25	26	27	28	29	教師教導生命故事仿寫寫作策略，學生根據之前「生命清單」所列事項，仿寫文章，再分享及討論。	講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	＊2/25 開學日 ＊2/28 和平紀念日放假
2		三月 1	2	3	4	5	6	7		講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	＊3/3-4 九年級第三次複習考
3		8	9	10	11	12	13	14	以繪本〈先左腳，再右腳〉作為前導，克服對世代差異的疏離感，理解「失智」議題，並摘要相關文本，再互相檢視及討論。	講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	
4	三月	15	16	17	18	19	20	21		講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	
5		22	23	24	25	26	27	28	以文本〈失智村〉導入對社會現狀的積極感，並輔以寫作技巧，藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	
6		29	30	31	四月 1	2	3	4		講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	＊4/2 補假一日 ＊4/3 放假一日 ＊4/4 民族掃墓節
7		5	6	7	8	9	10	11	從新聞「屏東竹田國中長照課，陪伴失智長者，學會解決問題能力」開始，深入理解及探究在自己身邊及社區真實發生的社會議題。	講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	＊4/7-8 七八年級第一次段考
8	四月	12	13	14	15	16	17	18		講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	＊4/13 九年級藝能科考試 ＊4/16-17 九年級段考 ＊4/17 八年級校外教學
9		19	20	21	22	23	24	25	發表及分享各組所蒐集之相關資料，從家家皆有的長照需求，認識社區大家庭整體照顧服務。	講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	
10		26	27	28	29	30	五月 1	2		講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	＊4/27 七年級校外教學 ＊4/28-29 九年級第四次複習考
11		3	4	5	6	7	8	9	以〈多元文化繪本東南亞篇〉作為導讀，再閱讀〈從零接觸移工議題〉文本，了解國際其實離社區很近，也跟生活息息相關。	講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	
12		10	11	12	13	14	15	16		講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	＊5/16-17 九年級會考
13	五月	17	18	19	20	21	22	23	從〈無知之幕〉引導思考並同理，移工必須跨國工作的處境。接著閱讀移民工文學獎選文，再以影音〈移民工專訪〉、〈在台灣站起〉教導訪談之技巧。學生需發表小組報告。	講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	
14		24	25	26	27	28	29	30		講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	＊5/26-27 七八年級第二次段考
15		31	六月 1	2	3	4	5	6		講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	
16	六月	7	8	9	10	11	12	13		講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	＊6/12 八年級直笛成果發表會(第6節)
17		14	15	16	17	18	19	20	以新聞〈台鐵售票機事件——孩子的力量翻轉移工困境〉搭配文本〈五項修練的故事〉，喚起對社區參與的積極度，及了解實際執行要注意的細節。	講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	＊6/16 畢業典禮 ＊6/20 補上班上課(補6/26 星期五課程)

18		21	22	23	24	25	26	27	以文本〈高談「國際觀」「競爭力」前，先看看這群臺東高中生的故事〉詳談並讓學生討論實際執行要注意的細節，鼓勵長期實踐。接著輔以文本〈什麼是國際觀〉，理解到「永遠保持眼光向外的態度」，理解國際與自身的關聯。	講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	＊6/22 七八年級藝能科考試(第 1 節) ＊6/25 端午節放假 ＊6/26 端午節調整放假
19		28	29	30	七月 1	2	3	4		講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	
20	七月	5	6	7	8	9	10	11	期末成果展現	講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	＊7/9-10 七八年級第三次段考
21		12	13	14	15	16	17	18	休業式	講述教學 PPT 補充講義	隨堂小考 多元評量	＊7/14 休業式 ＊7/15 暑假開始