

「臺北市雙語實驗課程學校低年級生活課程聽說評量工具」 研編發表暨觀摩會實施計畫

壹、前言

為精進臺北市雙語教育發展之教學成效，促進「學科內容與語言整合學習模式」(Content and Language Integrated Learning，簡稱 CLIL) 實驗課程穩健發展，廣泛蒐集學生的學習表現，提供教師進行教學檢核，並即時進行補救教學，以落實評量即學習之素養導向教學理念。雙語教育的「聽」與「說」是學習者極需掌握的語言能力，本計畫係參照十二年國教學習重點學習內容及學習表現內涵，研發適性之聽說評量工具，期透過低年級生活課程聽說評量工具期程規劃，加速本市國中小雙語實驗課程評量工具產出，符應教學之需，深化本市雙語教學的質與量。

貳、目的

- 一、 分享國小低年級生活課程領域聽說評量及學習資源。
- 二、 廣續研發國小低年級健體領域聽說評量及學習資源。
- 三、 提供教師進行教學檢核，並即時進行補救教學。

參、辦理單位

- 一、 主辦單位：臺北市政府教育局（雙語推動辦公室）。
LTTC 財團法人語言訓練測驗中心。
- 二、 承辦單位：臺北市中山區長安國民小學、臺北市文山區明道國民小學。

肆、時間與地點

- 一、 時間：108 年 11 月 22 日（週五）下午 13 時 20 分至 16 時 20 分。
- 二、 地點：臺北市中山區長安國民小學活力樓四樓演藝廳。

伍、流程

時間	內容	負責單位 / 主講人	備註
13:10-13:20	報到	長安國小行政團隊	
13:20-13:30	全國第一套國小低年級生活課程聽說評量工具介紹	教育局雙語推動辦公室	
13:30-13:40	全國第一套國小低年級生活課程聽說評量工具架構簡介	LTTC 參與研發團隊	
13:40-13:50	市長致詞	柯文哲市長	
13:50-14:05	聽力+口說評量工具教學演示 1	長安國小雙語教師朱韻婷老師/ 長安國小外師 Laura Wenzel	
14:05-14:15	教學演示 1 議課及 Q&A (含開放提問、大合照)	主持人：長安國小嚴淑珠校長 與談人：柯文哲市長 曾燦金局長 戴雅茗教授 LTTC 參與研發團隊 長安國小朱韻婷老師	
14:15-14:20	茶敘時間		
14:20-14:40	聽力+口說評量工具教學演示 2	明道國小雙語教師林雅婷老師	
14:40-	教學演示 2 議課及 Q&A	主持人：明道國小匡秀蘭校長	

14:50		與談人：教育局長官 戴雅茗教授 LTTC 參與研發團隊 明道國小林雅婷老師	
14:50- 15:30	全國第一套國小低年級生活課程 聽說評量工具研編理念及教學應用	LTTC 參與研發團隊	
15:30- 15:40	休息時間		
15:40- 16:20	經驗分享： 邀請 106-107 學年度雙語實驗課程學校分享校內雙語教學聽說評量工具之使用 (1 校 6 分鐘)	東新國小沈佩玲老師(特聘老師) 文昌國小楊玲珠校長 明道國小匡秀蘭校長 永吉國小楊政修校長 懷生國小林素文主任	
16:20- 16:30	賦歸		

陸、預期效益

- 一、研發低年級生活課程聽說評量工具，增進學生雙語能力，培養國際素養。
- 二、促進本市雙語課程教育穩健發展，強化城市競爭力。
- 三、建構本市雙語教學參考模式，成為課程轉型之典範。
- 四、研發跨領域雙語課程模式，提供雙語教學多元參考。

柒、參加對象

- 一、本市雙語實驗課程學校：各校務必派員 2-3 人參加。
- 二、本市 108 學年度英語融入領域教學學校：各校務必派 1-2 人參加。
- 三、本市公私立國民小學：各校請薦派 1 人參加。
- 四、本市國小學生家長會聯合會。

捌、報名方式：請於 108 年 11 月 21 日（星期四）中午前，逕登入臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw>）完成報名程序。

玖、注意事項

- 一、本局同意核予參與人員及講師公假派代，全程參與者，覈實核發 3 小時研習時數。
- 二、參與人員依到場順序安排入座。
- 三、因學校場地有限，無法提供停車，請搭乘大眾運輸工具前往。
- 四、為響應環保政策，請自行攜帶個人隨身水杯。

拾、經費：由本計畫及相關經費項下支應。

拾壹、本計畫經臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。