

臺北市立木柵國民中學 108 學年度第 1 學期 七 年級 表達與溝通 科教學進度表

週次	月份	星期						預定教學進度			備註		
		日	一	二	三	四	五	六	內容	上課方式		評量	
1	八月	25	26	27	28	29	30	31	預測策略的運用,分析呈現方式,依文中提供訊息做出判斷。 搭配短文:寬大	能正確判讀關鍵字。	口頭評量或寫作評量	*8/29 期初校務說明會(9:30-11:00) *8/30 註冊、開學,下午正式上課	
2	九月	九月 1	2	3	4	5	6	7	預測策略的實際應用。搭配書籍:《為自己出征》 使用 5W1H 及預測策略,找出文本脈絡及作者觀點。	能正確判讀關鍵字並理解文意。	口頭評量或寫作評量	*9/3-4 九年級複習考(一)	
3		8	9	10	11	12	13	14	辨別順序、倒敘、插序法等形式在表達上的特色及優勢。 搭配書籍:為自己出征	能了解形式與內容的關聯。	口頭評量或寫作評量	*9/13 中秋節	
4		15	16	17	18	19	20	21	關鍵詞重組大考驗:已經閱讀過的文本,能透過找出並掌握關鍵詞,重組其大意。	能理解並重組文意,撰寫達意文章。	口頭評量或寫作評量	*9/16 七八九年級輔導、勵學班、攜手課程開始 *9/18-20 畢業旅行	
5		22	23	24	25	26	27	28	生命故事:從未完成的「生命清單」還原開始。	能理解並重組文意。	口頭評量或寫作評量	*9/23 九年級夜自習開始 *9/27 學校日	
6		29	30	十月 1	2	3	4	5	以掌握關鍵詞之技巧及讀寫策略,還原文中未提到的訊息。	能了解形式與內容的關聯。	口頭評量或寫作評量	*10/5 補行上班上(10/11)週五課程、第八節輔導課暫停)	
		6	7	8	9	10	11	12	辨別順序、倒敘、插序法等形式在表達上的特色及優勢。 搭配書籍:為自己出征	能了解形式與內容的關聯。	口頭評量或寫作評量	*10/8-9 第一次段考(第八節輔導課暫停) *10/10 國慶日 *10/11 調整放假	
7	十月	6	7	8	9	10	11	12	關鍵詞重組大考驗:已經閱讀過的文本,能透過找出並掌握關鍵詞,重組其大意。	能理解並重組文意,撰寫達意文章。	口頭評量或寫作評量	*10/14-15 八年級校外教學暨童軍體驗露營活動	
8		13	14	15	16	17	18	19	由教師以「生命清單」引導寫作注意事項,融入成長之思考,學生發表、互相分享「生命清單」所列事項並討論。	能了解形式與內容的關聯,並相互檢視、理解其價值。	口頭評量或寫作評量		
9		20	21	22	23	24	25	26	十一 月 1	文本:我的阿嬤是一本好書	能判讀關鍵字並理解文意,了解	口頭評量或寫作評量	*11/9 95 週年校慶
10		27	28	29	30	31	十一月 1	2	使用學過的讀寫策略,找出文本脈絡及作者觀點,克服對世代差異的疏離感。	能分組蒐集相關	口頭評量或寫作評量	*11/11 95 週年校慶補假	
11	十一月	3	4	5	6	7	8	9					
12		10	11	12	13	14	15	16					

								<p>文本：「街遊」真人圖書館 藉由使用學過的讀寫策略，閱讀其他生命故事，克服對社會現狀的陌生及無助。</p>	<p>資料，發表報告。</p>			
13		17	18	19	20	21	22	23	<p>生命故事仿寫引導：根據之前「生命清單」所列事項，以學到的讀寫技巧，列出要撰寫的內容。</p>	<p>能根據學到的讀寫技巧，限制寫作的內容，選定表達的形式。</p>	<p>口頭評量或寫作評量</p>	
14		24	25	26	27	28	29	30	<p>教師教導生命故事仿寫寫作策略，學生根據之前「生命清單」所列事項，仿寫文章，再分享及討論。</p>	<p>能根據已互相檢視討論過的內容，以適當詞彙表情達意。</p>		<p>*11/27-28 第二次段考(第八節輔導課暫停)</p>
15		十二月1	2	3	4	5	6	7	<p>由教師以「生命清單」引導寫作注意事項，融入成長之思考，學生發表、互相分享「生命清單」所列事項並討論。</p>	<p>能了解形式與內容的關聯，並相互檢視、理解其價值。</p>	<p>口頭評量或寫作評量</p>	
16		8	9	10	11	12	13	14				
17	十二月	15	16	17	18	19	20	21	<p>文本：我的阿嬤是一本好書 使用學過的讀寫策略，找出文本脈絡及作者觀點，克服對世代差異的疏離感。</p>	<p>能判讀關鍵字並理解文意，了解組內需開始蒐集資料的方向。</p>	<p>口頭評量或寫作評量</p>	<p>*12/26-27 九年級複習考(二)</p>
18		22	23	24	25	26	27	28				
19		29	30	31	109 1/1	2	3	4	<p>文本：「街遊」真人圖書館 藉由使用學過的讀寫策略，閱讀其他生命故事，克服對社會現狀的陌生及無助。</p>	<p>能分組蒐集相關資料，發表報告。</p>	<p>口頭評量或寫作評量</p>	<p>*12/30 藝能科評量 *1/1 元旦放假</p>
20		5	6	7	8	9	10	11				<p>*1/10 全校攜手、輔導課、夜自習結束</p>
21	一月	12	13	14	15	16	17	18				<p>*1/16-17 第三次段考</p>
22		19	20	21	22	23	24	25	<p>休業式</p>			<p>*1/20 休業式、期末校務說明會 *1/21 寒假開始 *1/23 調整放假 *1/24 除夕</p>