

臺北市立木柵國民中學 108 學年度第 1 學期 八 年級 閱讀寫作 科教學進度表

週次	月份	星期						預定教學進度			備註	
		日	一	二	三	四	五	六	內容	上課方式		評量
1	八月	25	26	27	28	29	30	31	1. 透過照片比較，示範寫作，讓同學模擬句型。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	*8/29 期初校務說明會 (9:30-11:00) *8/30 註冊、開學，下午正式上課 *9/3-4 九年級複習考(一)
2	九月	九月 1	2	3	4	5	6	7	2. 運用所寫出的句子延伸加長唯一篇小短文。			
3		8	9	10	11	12	13	14	1. 培養文本撰寫長篇文章的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	口頭回答	*9/13 中秋節
4		15	16	17	18	19	20	21	2. 培養語文素養判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	討論 作業 操作 紙筆測驗	*9/16 七八九年級輔導、勵學班、攜手課程開始 *9/18-20 畢業旅行
5		22	23	24	25	26	27	28	1. 培養文本撰寫長篇文章的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	口頭回答	*9/23 九年級夜自習開始 *9/27 學校日
6		29	30	十月 1	2	3	4	5	2. 培養語文素養判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	討論 作業 操作 紙筆測驗	*10/5 補行上班上(10/11)週五課程、第八節輔導課暫停)
7		十月	6	7	8	9	10	11	12	1. 培養文本撰寫長篇文章的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	口頭回答
8	13		14	15	16	17	18	19	2. 培養語文素養判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	討論 作業 操作 紙筆測驗	*10/10 國慶日 *10/11 調整放假 *10/14-15 八年級校外教學暨童軍體驗露營活動
9	20		21	22	23	24	25	26	1. 培養文本撰寫長篇文章的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	口頭回答	
10	十一月	27	28	29	30	31	十一月 1	2	2. 培養語文素養判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	討論 作業 操作 紙筆測驗	
11		3	4	5	6	7	8	9	請同學試著運用修辭，寫出一則生活經驗。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	口頭回答	*11/9 95 週年校慶 *11/11 95 週年校慶補假
12	十一月	10	11	12	13	14	15	16			討論 作業 操作 紙筆測驗	
13		17	18	19	20	21	22	23	給予同學長文，濃縮寫出文章精采大意。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	口頭回答	*11/27-28 第二次段考(第八節輔導課暫停)
14		24	25	26	27	28	29	30				
15		十二月 1	2	3	4	5	6	7				
16	十二月	8	9	10	11	12	13	14				
17		15	16	17	18	19	20	21	解讀所提供的圖表，闡釋其意義。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	口頭回答	*12/26-27 九年級複習考(二)
18		22	23	24	25	26	27	28			討論 作業 操作 紙筆測驗	

19		29	30	31	109 1/1	2	3	4	1. 透過照片比較，示範寫作，讓同學模擬句型。 2. 運用所寫出的句子延伸加長唯一篇小短文。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	*12/30 藝能科評量 *1/1 元旦放假
20		5	6	7	8	9	10	11				*1/10 全校攜手、輔導課、夜自習結束
21	一月	12	13	14	15	16	17	18	請同學試著運用修辭，寫出一則生活經驗。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	*1/16-17 第三次段考
22		19	20	21	22	23	24	25	休業式			*1/20 休業式、期末校務說明會 *1/21 寒假開始 *1/23 調整放假 *1/24 除夕