

臺北市立木柵國民中學 108 學年度第 1 學期 九 年級 閱讀世界 科教學進度表

週次	月份	星期						預定教學進度			備註	
		日	一	二	三	四	五	六	內容	上課方式		評量
1	八月	25	26	27	28	29	30	31	1. 以《發現台灣四季之美》影片引導學生觀察台灣各個角落不同季節的美。 2. 透過討論，訓練觀察力、表述能力。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	*8/29 期初校務說明會(9:30-11:00) *8/30 註冊、開學，下午正式上課 *9/3-4 九年級複習考(一)
2	九月	1	2	3	4	5	6	7				
3	九月	8	9	10	11	12	13	14	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	*9/13 中秋節 *9/16 七八九年級輔導、勵學班、攜手課程開始 *9/18-20 畢業旅行
4		15	16	17	18	19	20	21				
5		22	23	24	25	26	27	28	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	*9/23 九年級夜自習開始 *9/27 學校日 *10/5 補行上班上(10/11)週五課程、第八節輔導課暫停)
6		29	30	十月 1	2	3	4	5				
7	十月	6	7	8	9	10	11	12	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	*10/8-9 第一次段考(第八節輔導課暫停) *10/10 國慶日 *10/11 調整放假 *10/14-15 八年級校外教學暨童軍體驗露營活動
8		13	14	15	16	17	18	19				
9		20	21	22	23	24	25	26	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
10		27	28	29	30	31	十一月 1	2				
11	十一月	3	4	5	6	7	8	9	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	*11/9 95 週年校慶 *11/11 95 週年校慶補假
12		10	11	12	13	14	15	16				
13		17	18	19	20	21	22	23	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	*11/27-28 第二次段考(第八節輔導課暫停)
14		24	25	26	27	28	29	30				

