

## 臺北市立木柵國民中學108學年度彈性學習課程計畫

|                  |   |  |  |
|------------------|---|--|--|
| 課程名稱             | 班會/週會   | 課程類別   | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 實施年級             | <input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級   | 節數   | 每週 1 節 共 42 節  |
| [設計理念]           | 希望藉由各類活動：制定班規、推舉優良學生、校慶時舉辦創意進場、介紹班級及班呼設計等任務表現，凝聚班級同儕共識，藉由系統思考，表達個人想法，討論出方向後能實作體驗、互助合作，達到全人教育的目標。  |  |  |
| 核心素養<br>具體內涵     | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。<br>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |  |  |
| 學習<br>重點         | 學習<br>表現  | 能思考規範與典範的意義並具備評價、鑑賞能力。<br>珍視重要的公民價值並願意付諸行動。<br>能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。                  |  |
|                  | 學習<br>內容  | 邀請社會賢達為學子分享各項議題，促進認識各項議題提升公民內涵。強調以學生為主體，順應學生在性向、興趣與需求上的差異，讓學生適性發展，裨益其終身學習；成為健全國民與世界公民。 |  |
| 課程目標             | 學生能夠藉由各類活動完成任務，從中習得蒐集、分析並開發資源，做出合宜的決定與運用，並進一步能規劃與解決問題、執行展演活動。   |  |  |
| 表現任務<br>(總結性評量)  | 1. 制定班規。<br>2. 校慶班級介紹詞、班呼、創意進場發表。<br>3. 推舉優良學生。<br>4. 聆聽講師分享並從中學習。  |  |  |
| 學習進度<br>週次/節數    | 單元子題  | 單元內容與學習活動  | [檢核點(形成性評量)]   |
| 第<br>1<br>學<br>週 | 第<br>1-2<br>週   | 認識班會流程<br>並制定班規<br>班會：學習如何參與班級事務。  | 1. 學生能理解召開班會的意義。<br>2. 投入參與表達意見。   |

|      |              |                                |  |   |
|------|--------------|--------------------------------|--|---|
| 期    |              |                                |  |   |
| 第3週  | 交通安全宣導       | 週會：建立行人用路正確觀念。                 |  | 1. 學生能正確回答交通安全相關知識。<br>2. 學生能身體力行維護交通安全並注意自身安全。                 |
| 第4週  | 校慶班級介紹詞及班呼討論 | 班會：95週年校慶，班級介紹詞及班呼討論，呈現班級特有風格。 |  | 1. 討論班級進場介紹詞與設計班呼。<br>2. 練習整齊劃一地喊出班呼。                           |
| 第5週  | 敬師感恩活動       | 週會：感恩師長辛勞。                     |  | 填寫小卡贈送國小師長及課堂參與   |
| 第6週  | 校慶創意進場籌備     | 班會：95週年校慶班級創意進場籌備，以凝聚班級向心力。    |  | 1. 討論班級創意進場主題。<br>2. 動手製作創意裝扮。                                  |
| 第7週  | 優良學生發表       | 週會：聆聽優良學生方案。                   |  | 1. 具備良好聆聽素養，從中選擇優良學生。<br>2. 具備民主素養，並運用線上投票，投下神聖的選票。             |
| 第8週  | 校慶活動籌備       | 班會：95週年校慶活動討論。                 |  | 1. 校慶中有各式各樣活動：魔術方塊大賽、金嗓獎、百萬小學堂……挑選適合參賽同學。<br>2. 討論班級園遊會販售品項及定價。 |
| 第9週  | 性教育愛滋防治宣導講座  | 週會：建立正確醫療觀念。                   |  | 1. 聆聽性教育愛滋防治講座。<br>2. 能正確回答防治愛滋的自身保護方法，避開危險。                    |
| 第10週 | 校慶活動籌備       | 班會：95週年校慶班級活動籌備。               |  | 1. 練習全校杯子歌表演。<br>2. 進行製作創意裝扮進場。                                 |
| 第11週 | 校慶活動預演       | 週會：校慶彩排。                       |  | 1. 學生能了解進場動線及位置。<br>2. 學生能了解校慶流程。<br>3. 學生能尊重並欣賞校慶的演出。          |
| 第12週 | 體育活動心得       | 班會：培養運動習慣並分享心得。                |  | 1. 分享達成 SH150 的時間規劃及運動內容。                                       |

|      |             |                           |                  |  |
|------|-------------|---------------------------|------------------|--|
|      |             |                           |                  | 2. 詳實記錄 SH150 表格。                                |
| 第13週 | 特教宣導講座      | 週會：學習聆聽講師的分享，並主動自省。       |                  | 1. 聆聽特教主題講座。<br>2. 能具備正確態度及觀念。                   |
| 第14週 | 友善校園週       | 班會：建立友善校園的方式及作為。          |                  | 1. 學生能說出友善校園之意義。<br>2. 學生能表達建立友善校園的具體作為。         |
| 第15週 | 生命鬥士宣導講座    | 週會：學習聆聽講師的分享，珍惜生命。        |                  | 1. 具備良好聆聽素養，專心投入生命鬥士講座。<br>2. 能省思自身對生命態度，發表心得想法。 |
| 第16週 | 藝能科評量       | 班會：在班上進行藝能科評量。            |                  | 能遵守考場規範，進行應考。                                    |
| 第17週 | 環保教育        | 週會：參與環保闖天關活動。             |                  | 1. 能聆聽環保講座。<br>2. 投入參與活動。                        |
| 第18週 | 家庭教育        | 班會：尊重傳承，關懷及適應多元文化。        |                  | 1. 能覺察家庭中對自身觀念之影響。<br>2. 能聆聽他人並分享家庭特有活動。         |
| 第19週 | 藥物濫用宣導講座    | 週會：聆聽講師的分享，並從中學得自我照護。     |                  | 1. 聆聽藥物濫用宣導講座。<br>2. 能具備正確態度及觀念，並回答避免藥物濫用之方法。    |
| 第20週 | 升學、就業輔導座談建議 | 班會：認識不同的升學管道，並且認識自己興趣及特質。 |                  | 1. 認識多元升學管道。<br>2. 明白不同興趣適合之升學管道。                |
| 第21週 | 學習成果檢核      | 班會：檢視本學期學習成果              |                  | 1. 檢視自己成長的部分並與同學分享。<br>2. 分享本學期最難忘的學習活動。         |
| 第2學期 | 第1週         | 整潔教育                      | 班會：班級清掃，維護環境乾淨。  | 1. 能動手維護班級乾淨。<br>2. 具備利他與合群的態度，透過相互合作，完成目標。      |
|      | 第2週         | 防災逃生演練                    | 週會：加強防災知能，並實際操作。 | 1. 學生能了解地震、火警颱風及各種天災帶來                           |

|      |              |                                  |  |
|------|--------------|----------------------------------|--|
|      |              |                                  | 之危害，並學習自我保護。<br>2. 學生能正確使用滅火器。<br>3. 學生能正確執行地震避難掩護及疏散等相關作為。      |
| 第3週  | 品德教育         | 班會：推薦班上優良學生。                     | 1. 藉由優點大轟炸，欣賞班上同學值得學習之處。<br>2. 從中推薦代表班上的優良學生。                    |
| 第4週  | 性別平等教育<br>宣導 | 週會：聆聽講師的分享，並能尊重彼此差異。             | 1. 具備良好聆聽素養，投入講座。<br>2. 能具備正確觀念，尊重彼此差異。                          |
| 第5週  | 國際教育         | 班會：認識多元文化，理解各個國家特有民俗，學習用同理心對待他人。 | 1. 分享各國旅遊經驗及觀察到的特有風情。<br>2. 聆聽同學表達及能友善的互動。                       |
| 第6週  | 反霸凌宣導        | 週會：學習聆聽講師的分享，並力行實作。              | 1. 具備良好聆聽素養，投入講座。<br>2. 能辨識何謂霸凌。<br>3. 能具備正確觀念，反思自身。             |
| 第7週  | 防溺水教育        | 班會：如何確保戲水安全。                     | 1. 能辨識安全的戲水場域。<br>2. 能回答面對抽筋等緊急狀況如何處理                            |
| 第8週  | 優良學生發表       | 週會：聆聽優良學生方案。                     | 1. 具備良好聆聽素養，從中選擇優良學生。<br>2. 具備民主素養，並運用線上投票，投下神聖的選票。              |
| 第9週  | 法治教育         | 班會：民主與法治的關係是什麼？                  | 1. 明白民主的規範與法治相互的關聯。<br>2. 能說出此種關聯。                               |
| 第10週 | 職業達人分享       | 週會：聆聽各行各業的講師分享經驗，並思考自己的生涯規劃。     | 1. 具備良好聆聽素養，投入講座。<br>2. 能從各職業達人口中得知相關行業箇中甘苦。<br>3. 能從中思考自己的生涯規劃。 |

|      |           |                            |  |
|------|-----------|----------------------------|--|
| 第11週 | 閱讀好書推薦    | 班會：分享並推薦好書。                | 1. 能針對自己喜愛的書籍與同學分享介紹。<br>2. 能專心聆聽同學分享後給予回饋。                |
| 第12週 | 健康促進議題講座  | 週會：學習聆聽講師的分享，並提升自己的健康知能。   | 1. 懂得保健知識。<br>2. 能正確回答保健問題。                                |
| 第13週 | 讀書方式分享—國文 | 班會：聆聽同儕國文科優質讀書方式分享。        | 1. 請國文表現傑出同學分享讀書及筆記準備方式與應考小撇步。<br>2. 能專心聆聽同學分享後試著調整自己準備方式。 |
| 第14週 | 生涯發展教育講座  | 週會：聆聽並學習講師的分享，能宏觀思考未來生涯發展。 | 1. 自我探索的能力，包含：興趣、性向、價值觀及人格特質。<br>2. 培養發展生涯規劃的初步能力。         |
| 第15週 | 讀書方式分享—數學 | 班會：聆聽同儕數學科優質讀書方式分享。        | 1. 請數學表現傑出同學分享讀書及筆記準備方式與應考小撇步。<br>2. 能專心聆聽同學分享後試著調整自己準備方式。 |
| 第16週 | 生命教育講座    | 週會：聆聽並學習講師的分享，懂得珍愛生命。      | 1. 學生能具體舉例尊重他人身體自主權的行為。<br>2. 學生能舉例說明關懷生命的方法。              |
| 第17週 | 藝能科評量     | 班會：在班上進行藝能科評量。             | 能遵守考場規範，進行應考。  |
| 第18週 | 讀書方式分享—英語 | 班會：聆聽同儕英語科優質讀書方式分享。        | 1. 請英語表現傑出同學分享讀書及筆記準備方式與應考小撇步。<br>2. 能專心聆聽同學分享後試著調整自己準備方式。 |
| 第19週 | 讀書方式分享—社會 | 班會：聆聽同儕社會科優質讀書方式分享。        | 1. 請社會表現傑出同學分享讀書及筆記準備方式與應考小撇步。<br>2. 能專心聆聽同學分享後試著調整自己準備方式。 |

|              |   |               |                         |  |
|--------------|---|---------------|-------------------------|--|
|              | 第20週  | 讀書方式分享<br>—自然 | 週會：聆聽同儕自然科優質讀書方式<br>分享。 | 1. 請自然表現傑出同學<br>分享讀書及筆記準備方<br>式與應考小撇步。<br>2. 能專心聆聽同學分享<br>後試著調整自己準備方<br>式。 |
|              | 第21週  | 學習成果檢核        | 班會：檢視本學期學習成果            | 1. 檢視自己成長的部分<br>並與同學分享。<br>2. 分享本學期最難忘的<br>學習活動。                           |
| 議題融入         | 品德、生涯規劃、性別平等、環境、人權、閱讀素養、生命、法治、家庭、安全、防災、國際、多元文化。 |               |                         |  |
| 評量規劃         | 撰寫班會紀錄簿、課堂參與並於學校活動展現。                           |               |                         |  |
| 教學設施<br>設備需求 | 單槍、投影機、電腦                                       |               |                         |  |
| 教材來源         | 自編教材  | 師資來源          | 導師、社會賢達                 |  |
| 備註           |   |               |                         |  |