

## 臺北市立木柵國民中學108學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	社團	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節 第 1/2 學期 共 42 節
[設計理念]	希望藉由多元社團參與，感受與欣賞不同社團特色，豐富孩子學習，均衡五育發展，得到更多經驗，培養多元能力，並提供另一個舞台，讓孩子天賦得已發揮，達到全人教育的目標。		
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習重點	學習表現	1. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2. 透過體驗或實踐，解決練習或表演的問題。 3. 具備獨立思考規劃能力，階段性解決或處理學習問題。 4. 學生能清楚表達個人意見，專注聆聽別人發表與尊重不同觀點，具體實踐公民權利。	
	學習內容	1. 多元的學習課程。 2. 各類型式的社團活動 3. 校園及社區學習檔案。 4. 教學訊息、評論、影音資料。 5. 生活環境、校園文化與活動連結特質。 6. 社團相關群體活動。	
課程目標	學生能夠藉由各類社團完成任務，從中習得蒐集、分析並開發資源，做出合宜的決定與運用，並進一步能規劃與解決問題、執行展演活動。		
表現任務 (總結性評量)	1. 聆聽社團介紹並選填社團志願。 2. 參與社團活動。 3. 參與社團成果展並能上台發表或欣賞他人發表並從中學習。 *表現任務說明：分組活動、報告、戶外活動、社團成果展 *評量方式規劃：高層次紙筆測驗、實作評量、社團成果展		

學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(形成性評量)]
第1學期	第1週	<p>依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每隔週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。聆聽社團介紹並選填社團志願。</p> <p>依照自己選填社團參與社團活動，社團有：書法社、醒獅隊、扯鈴社、古箏社、流行mv舞蹈社、素描社、英語社區解說社、英文探險家、地球防衛隊、跆拳道社、合唱團、與茶共舞社、圍棋社、歌仔戲社、籃球社、田徑隊、合球社、排球社、休閒旅遊賞鳥趣、髮飾製作社、童軍社。</p>	<p>能夠初步理解社團主要學習的內容，進而培養其學習興趣。</p> <p>故建議授課老師可安排形成性評量，例如設計學生學習檢核表、課堂呈現或檔案評量……等。</p>
	第2-20週	<p>參與社團</p> <p>一、音樂性社團：古箏社、合唱團</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂理知識</li> <li>2. 樂器練習</li> <li>3. 分部練習、合奏練習</li> </ol> <p>二、舞蹈性社團：流行mv舞蹈社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肢體律動</li> <li>2. 舞風觀摩</li> <li>3. 合作練習及上台表演</li> </ol> <p>三、民俗技藝性社團：醒獅隊、扯鈴社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知識概論</li> <li>2. 技法練習</li> <li>3. 合作練習</li> </ol> <p>四、服務性社團：地球防衛隊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境教育知識概說</li> <li>2. 服務學習實作</li> <li>3. 環境實境走察</li> </ol> <p>五、語文性社團：英語社區解說社、英文探險家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習</li> <li>3. 練習上台發表</li> </ol> <p>六、體育性社團：籃球社、田徑隊、合球社、排球社、跆拳道社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習各項體育技能</li> <li>2. 分組練習</li> <li>3. 分組比賽</li> </ol> <p>七、學術才藝類社團：書法社、素描</p>	<p>透過實作進行基礎練習</p>

			<p>社、與茶共舞社、圍棋社、歌仔戲社、休閒旅遊賞鳥趣、髮飾製作社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習</li> <li>3. 準備作品發表</li> </ol> <p>八、童軍社團：童軍社</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 童軍技能學習</li> <li>2. 小隊互助與團隊合作</li> <li>3. 童軍進程考驗</li> </ol>	
	第21週	學習檢測與回饋檢討	<p>透過多元的評量、學習檔案、學習心得等，檢視學生的學習成果並給予其回饋。</p> <p>所有社團皆進行期末的自我學習檢測或課程回饋。</p>	<p>進行師長與自我檢核，理解自我成長之處。</p> <p>故建議授課老師可安排總結性評量，例如設計學生互評表、課堂回饋、課堂呈現或檔案評量……等。</p>
	第22週	結業式		
第2學期	第1週	探索發展	<p>依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每隔週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。聆聽社團介紹並選填社團志願。</p>	
	第2-20週	參與社團	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、音樂性社團：古箏社、合唱團 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂理知識</li> <li>2. 樂器練習</li> <li>3. 分部練習、合奏練習</li> </ol> </li> <li>二、舞蹈性社團：流行mv舞蹈社 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肢體律動</li> <li>2. 舞風觀摩</li> <li>3. 合作練習及上台表演</li> </ol> </li> <li>三、民俗技藝性社團：醒獅隊、扯鈴社 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知識概論</li> <li>2. 技法練習</li> <li>3. 合作練習</li> </ol> </li> <li>四、服務性社團：地球防衛隊 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境教育知識概說</li> <li>2. 服務學習實作</li> <li>3. 環境實境走察</li> </ol> </li> <li>五、語文性社團：英語社區解說社、英文探險家</li> </ol>	<p>透過實作進行基礎練習，並籌備期末的成果發表。</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習</li> <li>3. 練習上台發表</li> </ol> 六、體育性社團：籃球社、田徑隊、合球社、排球社、跆拳道社 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習各項體育技能</li> <li>2. 分組練習</li> <li>3. 分組比賽</li> </ol> 七、學術才藝類社團：書法社、素描社、與茶共舞社、圍棋社、歌仔戲社、休閒旅遊賞鳥趣、髮飾製作社 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容學習</li> <li>2. 知識技能練習</li> <li>3. 準備作品發表</li> </ol> 八、童軍社團：童軍社 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 童軍技能學習</li> <li>2. 小隊互助與團隊合作</li> <li>3. 童軍進程考驗</li> </ol>	
第21週	社團成果發表	參與社團成果發表		成果發表，並進行學生自我檢核，理解自我成長之處。
議題融入	品德、生涯規劃、多元文化。			
評量規劃	平時學習態度，並於期末舉辦動態以及靜態社團成果展。			
教學設施設備需求	單槍、投影機、電腦			
教材來源	自編教材	師資來源	運用校內現有師資之第二專長，外聘專業師資，結合社區資源，請鄰近大學學生社團或愛心家長依其專長共同授課。經費由108學年度社團活動鐘點費、傳統藝術教育或學校相關經費下核支。	
備註				

