

# 臺北市木柵國民中學 108 學年度 8 年級彈性學習文化采風課程計畫

教科書版本：自編，編撰教師：國文領域八年級任課教師

## 一、本學年學習目標

- (一)上學期課程以介紹生活中的文化——飲食、服飾、音樂、信仰、建築為主。
- (二)讓學生由認識先民的生活美學，培養精緻的文化生活。
- (三)下學期課程以拓展學生視野，培養學生「立足台灣，放眼天下」的胸襟為主，概略介紹各國不同文化。

## 二、第 1 學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	08/30	介紹文化的定義 文化與生活的連結 文化的內涵 生活中的飲食文化	培養對多元文化認知的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命、環境 品格、生涯	3	課堂表現	
2	09/02-09/06							
3	09/09-09/13							
4	09/16-09/20	生活中的服飾文化 段考週	培養美學鑑賞的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命、生涯	4	課堂表現 撰寫報告	
5	09/23-09/27							
6	09/30-10/04							
7	10/07-10/11							
8	10/14-10/18	生活中的音樂文化	培養音樂的鑑賞能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命、品格	3	課堂表現 上台報告	
9	10/21-10/25							
10	10/28-11/01							
11	11/04-11/08	生活中的信仰文化	培養對各式信仰的了解並能尊重多元信仰文化的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	4	課堂表現 分享心得	
12	11/11-11/15							
13	11/18-11/22							
14	11/25-11/29							
15	12/02-12/06	生活中的建築文化	認識不同的建築文化，進而培養鑑賞的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	3	課堂表現	
16	12/09-12/13							
17	12/16-12/20							
18	12/23-12/27	文山區特色建築巡禮	認識不同的建築文化，進而培養鑑賞的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	環境、品格	4	撰寫報告 上台報告	
19	12/30-01/03							
20	01/06-01/10							
21	01/13-01/17							

### 三、第 2 學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	02/11-02/14	認識東北亞區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂等文化特色	培養對多元文化認知的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命、環境 品格、生涯	2	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	
2	02/17-02/21							
3	02/24-02/28	認識東南亞區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂等文化特色	培養美學鑑賞的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	2	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	
4	03/02-03/06							
5	03/09-03/13	認識歐洲區域服飾、飲食特色	培養服飾的鑑賞能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	2	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	
6	03/16-03/20							
7	03/23-03/27	認識歐洲區域建築、信仰、音樂等文化特色	認識不同的建築文化，進而培養鑑賞的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	2	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	
8	03/30-04/03							
9	04/06-04/10	認識美洲區域服飾、飲食特色	培養對各式信仰的了解並能尊重多元信仰文化的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	2	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	
10	04/13-04/17							
11	04/20-04/24	認識美洲區域建築、信仰、音樂等文化特色	認識不同的建築文化，進而培養鑑賞的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	2	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	
12	04/27-05/01							
13	05/04-05/08	認識澳洲區域服飾、飲食特色	培養對多元文化認知的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命、環境 品格、生涯	2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
14	05/11-05/15							
15	05/18-05/22	認識澳洲區域建築、信仰、音樂等文化特色	培養美學鑑賞的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	2	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	
16	05/25-05/29							

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
17	06/01-06/05	認識非洲區域服飾、飲食特色	培養對多元文化認知的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	2	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
18	06/08-06/12							
19	06/15-06/19	認識非洲區域建築、信仰、音樂等文化特色	培養對各式信仰的了解並能尊重多元信仰文化的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命、環境 品格、生涯	3	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	
20	06/22-06/26							
21	06/29-06/30							