

臺北市木柵國民中學 108 學年度 9 年級彈性學習閱讀世界(閱讀)課程計畫

教科書版本： 自編 ，編撰教師：國文領域教師

一、本學年學習目標

- (一)認增進學生聽、說、讀、寫等基本能力。
- (二)使學生認識不同的修辭技巧，不同的文體寫作方法，增進欣賞、寫作的的能力。
- (三)培養學生廣泛閱讀的興趣、習慣與能力。

二、第 1 學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	08/30	媒體識讀－發現美麗台灣①	1. 以《發現台灣四季之美》影片引導學生觀察台灣各個角落不同季節的美。 2. 透過討論，訓練觀察力、表述能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	生命、環境	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
2	09/02-09/06			5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
3	09/09-09/13	閱讀十五顆小行星－導讀	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
4	09/16-09/20			5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
5	09/23-09/27	閱讀十五顆小行星－初階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
6	09/30-10/04			5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物				

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				的尊重與關懷。				
7	10/07-10/11	閱讀十五顆小行星 — 中階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
8	10/14-10/18			5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
9	10/21-10/25	閱讀十五顆小行星 — 高階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
10	10/28-11/01			5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
11	11/04-11/08	閱讀少年 Pi 的奇幻漂流 — 導讀	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
12	11/11-11/15			5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
13	11/18-11/22	閱讀少年 Pi 的 奇幻漂流 – 導讀(2)	1. 培養閱讀長篇 文章的能力。 2. 培養思考判斷 組織的能力。	5-4-3-5 能 欣賞作品的 寫作風格、 修辭技巧及 特色。	品格、生 涯、生命	1	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆測驗	
14	11/25-11/29			5-4-5-1 能 體會出作品 中對周遭 人、事、物 的尊重與關 懷。				
15	12/02-12/06	閱讀少年 Pi 的 奇幻漂流 – 初 階學習單	1. 培養閱讀長篇 文章的能力。 2. 培養思考判斷 組織的能力。	5-4-3-5 能 欣賞作品的 寫作風格、 修辭技巧及 特色。	品格、生 涯、生命	1	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆測驗	
16	12/09-12/13			5-4-5-1 能 體會出作品 中對周遭 人、事、物 的尊重與關 懷。				
17	12/16-12/20	閱讀少年 Pi 的 奇幻漂流 – 中 階學習單	1. 培養閱讀長篇 文章的能力。 2. 培養思考判斷 組織的能力。	5-4-3-5 能 欣賞作品的 寫作風格、 修辭技巧及 特色。	品格、生 涯、生命	1	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆測驗	
18	12/23-12/27			5-4-5-1 能 體會出作品 中對周遭 人、事、物 的尊重與關 懷。				
19	12/30-01/03	閱讀少年 Pi 的 奇幻漂流 – 高	1. 培養閱讀長篇 文章的能力。 2. 培養思考判斷	5-4-3-5 能 欣賞作品的 寫作風格、 修辭技巧及	品格、生 涯、生命	1	口頭回 答、討 論、作 業、操	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
20	01/06-01/10	階學習單	組織的能力。	特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			作、紙筆測驗	
21	01/13-01/17	復習評量(第三次段考)				1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	

三、第 2 學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	02/11-02/14	作文訓練－大家來找碴①	1. 透過照片比較，示範寫作，讓同學模擬句型。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
2	02/17-02/21		2. 運用所寫出的句子延伸加長唯一篇小短文。	6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。				
3	02/24-02/28	閱讀野性的呼喚－導讀	1. 培養閱讀長篇文章的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
4	03/02-03/06		2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物				

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				的尊重與關懷。				
5	03/09-03/13	閱讀野性的呼喚 — 初階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
6	03/16-03/20			5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
7	03/23-03/27	閱讀野性的呼喚 — 中階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
8	03/30-04/03			5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
9	04/06-04/10	閱讀野性的呼喚 — 高階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
10	04/13-04/17			5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
11	04/20-04/24	作文訓練—擴寫練習	請同學試著運用修辭，寫出一則生活	5-4-2-1 能具體陳述個	生命	1	口頭回答、討論、作業、操	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
12	04/27-05/01		經驗。	人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。			作、紙筆測驗	
13	05/04-05/08	作文訓練—縮寫訓練	給予同學長文，濃縮寫出文章精采大意。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
14	05/11-05/15							
15	05/18-05/22	作文訓練—圖表判讀	解讀所提供的圖表，闡釋其意義。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
16	05/25-05/29							
17	06/01-06/05							
18	06/08-06/12	畢業周：畢業系列活動				1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	

臺北市木柵國民中學 108 學年度 9 年級彈性學習閱讀世界(世界)課程計畫

教科書版本： 自編 ，編撰教師：社會領域教師

一、本學期學習目標

- (一)加深學生對世界各國的認識與體會
- (二)提升學生對於地理學科的學習熱忱
- (三)學生對地理學科的學習興趣
- (四)學生可以藉由實際操作，認識世界

二、本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1-2	08/30	☆西亞中亞 比一比	辨別西亞與中亞的地理環境異同	1-4-2	環境教育	1	課堂問答 判圖	
3-4	09/09-09/13	☆西亞中亞好有錢?	認識西亞中亞的石油產業	9-3-3 9-4-2	生活	1	分組報告 參與討論	
5-6	09/23-09/27	☆西歐國家好列強?	認識西歐各國殖民經濟發展背景	9-3-3	生活	1	分組報告	
7-8	10/07-10/11	☆錢進西歐	了解西歐各國工業發展特長	9-4-2	生活、 資訊	1	蒐集西歐產品	段考週
9-10	10/21-10/25	☆冰凍北歐	冰河地形的成因與影響	1-4-1 1-4-2	海洋、 環境	1	判圖	
11-12	11/04-11/08	☆東歐 VS 俄羅斯	認識東歐與俄羅斯之間的國際關係。	1-4-1 1-4-2		1	課堂問答	
13-14	11/18-11/22	☆鴻海愛東歐?	了解東歐與台灣工業的聯繫	9-4-2	生活	1	蒐集時事課堂參與度	段考週
15-16	12/02-12/06	☆北美洲旋風	了解北美洲氣候災害與防治	1-4-1 1-4-2	資訊	1	蒐集新聞課堂問答	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
17-18	12/16-12/20	☆你 Apple 了沒?	了解北美洲工業發展與產品	9-2-2	資訊	1	蒐集北美洲工業產品資料	
19-20	12/30-01/03	☆咖啡的故鄉	了解中南美洲熱帶栽培業的特性	9-4-2	人權教育 性別教育	1	態度檢核	
21-22	01/13-01/17	課程回顧與分享	課程回顧與分享	1-4-1 1-4-2 9-2-2		1		

三、本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1-2	02/11-02/14	☆非洲是黑暗大陸?	認識非洲的自然環境。	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	課堂問答	
3-4	02/24-02/28	☆什麼是「血鑽石」?	1. 認識非洲的族群與面臨問題 2. 非洲的問題與解決策略	9-4-2 9-4-4	人權教育	1	課堂參與度	
5-6	03/09-03/13	☆島嶼正在消失中	認識大洋洲的自然環境	1-4-1 1-4-2		1	課堂問答	
7-8	03/23-03/27	☆很夯的南北極	認識南北極的自然環境與資源	1-4-1 1-4-2		1	紙筆測驗	段考週
9-10	04/06-04/10	☆全球化進行式?	1. 認識國際分工情形。 2. 了解全球分工下的優缺點。 3. 認識國際經濟組	3-4-7 4-3-4	資訊教育	1	課堂問答	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			織。					
11-12	04/20-04/24	☆我們只有一個地球	1. 了解全球環境問題與解決之道	3-4-7 4-3-4	資訊教育	1	課堂問答	
13-14	05/04-05/08	☆地理電影欣賞<<環遊世界80天>>	了解世界各地風俗民情與特色	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	課堂問答	
15-16	05/18-05/22	☆地理電影欣賞<<環遊世界80天>>	了解世界各地風俗民情與特色	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	課堂問答	
17-18	06/01-06/05	課程回顧與分享	課程回顧與分享	9-4-2	資訊教育	1	蒐集時事課堂參與度	