

臺北市立木柵國民中學 108 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	FUN 眼世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節共 42 節
[設計理念]	課程發想: 立基於學生舊有基礎進一步拓展其知識脈絡, 充實其學習內容並培養其系統思考與問題解決的能力, 訓練學生進行溝通表達及團隊合作, 透過多元之學習成果展現使學生能夠成為自信負責充實學習的學習者, 培養其成為立足台灣放眼國際的地球村公民。		
核心素養 具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌, 並做獨立思考與分析的知能, 運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養, 能以同理心與人溝通互動, 並理解數理、美學等基本概念, 應用於日常生活中。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度, 並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀不同體裁、不同主題素材並回答問題。 2. 學生能上台表達。 3. 學生能適當選用多種管道蒐集並判斷與所需的資料。 4. 學生能整理並檢視所蒐集資料的適切性以進一步運用於生活中。 	
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本國及外國文化內涵。 2. 多元素材。 3. 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 4. 不同文化習俗及在地文化介紹。。 	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養語文能力並能應用於日常生活溝通。 2. 提升學習的興趣並培養積極的學習態度, 主動涉獵各領域知識。 3. 尊重與悅納多元文化, 培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 4. 培養邏輯思考、分析、整合與創新及表達的能力。 5. 透過課程活動使學生從自我出發, 進而認識所居之城市、國家及社會乃至世界, 瞭解不同文化及其涵養。 		
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能蒐集並辨識所需之資訊。 2. 學生能上台進行口語發表及給予同儕回饋。 3. 學生能透過課堂活動之養成問題解決能力與運用。 4. 學生能完成個人檔案。 5. 學生能透過分組討論完成城市行銷計劃。 		

			6. 學生能透過分組討論完成簡報並發表。 7. 學生能透過分組討論介紹各國節慶。 8. 學生能透過分組討論完成台灣夜市文化行銷計劃。 9. 學生能透過分組討論完成自助旅行計劃書。
教學進度 週次/節數	單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
第1學期	第1-6週	Who Am I? Task-與外國朋友相見歡 1. 教學與他人用英語溝通之基本言談禮儀。 2. 學生學習用英語做簡單自我介紹。 3. 學習用英語訪問及介紹他人的基本資訊。 4. 學習英語介紹自己的家人與家人的職業。 5. *Tea Farmers in Taiwan(校本課程融入) 6. Profile Designing And Making	能用英語做簡單自我介紹。 能用英語訪問及介紹他人的基本資訊。 能用英語介紹自己的家人。 完成個人檔案。
	第7-13週	Where am I?- Cities and Cultures ● 城市讀本導讀 1. My City-Taipei 分組探討不同主題的台北(或家鄉) 2. Promote My City-分組發表	完成城市主題學習單。 學生能透過小組合作進行討論。 完成城市行銷企劃(或海報)。
	第14-21週	Where Are We? Countries and Places 1. 介紹各大洲主要國家名稱。 2. 歌曲教學：一首歌帶你唱遍全世界 3. 分組介紹主辦過奧運的國家。 Keynote 製作簡報。 Task-My Country 1. 分組探討不同主題的台灣。 2. 分組發表。	完成歌曲城市學習單。 學生能透過小組合作進行討論及製作簡報。 學生能上台發表並給予同儕回饋。 完成回饋單。
	第22週	結業式	

第 2 學期	第 1-9 週	What Do We Celebrate? Holidays and Cultures	<p>I. 各國新年文化。</p> <p>1. 學生學習認識與比較各國新年文化。</p> <p>2. 繪本教學: (1) My First Chinese New Year (2) Bringing in the New Year (3) The Runaway Wok</p> <p>II. 各國情人節文化。</p> <p>1. 學生學習認識與比較各國情人節文化。</p> <p>2. 繪本教學: (1) The Story of Valentine's Day (2) The Night Before Valentine's Day</p> <p>III. 各國鬼節文化</p> <p>1. 學生學習認識與比較各國鬼節文化。</p> <p>2. 影片教學: 可可夜總會</p> <p>IV. Other Festivals</p> <p>1. 學生分組探討並發表各國特色節慶</p> <p>2. 教學活動—世界咖啡館</p>	<p>學生學習及比較各國聖誕公公及寄信方式。</p> <p>完成節日學習單。</p> <p>學生能上台發表並給予同儕回饋。</p> <p>完成回饋單。</p>
	第 10-17 週	What do We Eat? Food and Cultures	<p>1. 學生學習閱讀 Menu 及認識食物字彙。</p> <p>2. 教學餐廳常用句型及餐桌禮儀。</p> <p>3. 學生學習模擬點餐情境，改寫點餐的對話。</p> <p>4. *Taiwanese drink-Tiekuanyin milk tea(校本課程融入)</p> <p>5. 課堂活動：學生能依據所規定之食材來討論「創意料理」，訂菜名並寫出食譜，說明食材數量及製作步驟。</p> <p>6. *Bake a cake with tea leaves(校本課程融入)</p> <p>7. Night Markets： Task—分組發表介紹並探討夜市文化</p>	<p>能設計並介紹 Today's Special，票選最受歡迎套餐組合。</p> <p>能蒐集特色食譜，與同學分享。</p> <p>完成夜市美食行銷企劃(或海報)。</p>
	第 18-20 週	Let's Travel Around the World.	<p>1. 學生學習國內外訂房網站之使用。</p> <p>2. 課堂活動：挑選旅遊地，搜尋英文介面的訂房網站，比較價格、房型、設備、交通資訊、網友評價，整理出飯店/民宿的參考資訊。</p>	<p>完成旅遊學習單。</p> <p>學生報告所設計之旅遊計劃並給予同儕回饋。</p>

		3. 學生學習旅遊地天氣報告。 4. 教學 weather forecast 。 (1) Five Days Forecast 影片 任務-完成自助旅行計劃書	
議題融入	性別平等教育、生涯規劃教育、資訊教育		
評量規劃	上下學期： 多元學習單20%、口語發表評量30%、小組成果報告30% 分組討論同儕回饋表20%		
教學設施 設備需求	IPAD20台、相關繪本數本、簡報筆、無線滑鼠、錄影設備		
教材來源	<p>自編教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Walk in Paris 2. My First Chinese New Year 3. Bringing in the New Year 4. The Runaway Wok 5. The Story of Valentine's Day 6. 一首歌帶你唱遍全世界 https://www.youtube.com/watch?v=s4tjP-3ZZfM 7. Five Days Forecast: https://www.youtube.com/watch?v=zbHW1T7boSc 	師資來源	全校教師
備註			

說明：1. []處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。