

臺北市立木柵國民中學108學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		班會/週會	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節 共 42 節
[設計理念]		希望藉由各類活動：制定班規、推舉優良學生、校慶時舉辦創意進場、介紹班級及班呼設計等任務表現，凝聚班級同儕共識，藉由系統思考，表達個人想法，討論出方向後能實作體驗、互助合作，達到全人教育的目標。		
核心素養 具體內涵		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習 重點	學習 表現	能思考規範與典範的意義並具備評價、鑑賞能力。 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。		
	學習 內容	邀請社會賢達為學子分享各項議題，促進認識各項議題提升公民內涵。強調以學生為主體，順應學生在性向、興趣與需求上的差異，讓學生適性發展，裨益其終身學習；成為健全國民與世界公民。		
課程目標		學生能夠藉由各類活動完成任務，從中習得蒐集、分析並開發資源，做出合宜的決定與運用，並進一步能規劃與解決問題、執行展演活動。		
表現任務 (總結性評量)		1. 制定班規。 2. 校慶班級介紹詞、班呼、創意進場發表。 3. 推舉優良學生。 4. 聆聽講師分享並從中學習。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(形成性評量)]
第 1 學 週	第 1-2 週	認識班會流程 並制定班規	班會：學習如何參與班級事務。	1. 學生能理解召開班會的意義。 2. 投入參與表達意見。

期				
第3週	交通安全宣導	週會：建立行人用路正確觀念。		1. 學生能正確回答交通安全相關知識。 2. 學生能身體力行維護交通安全並注意自身安全。
第4週	校慶班級介紹詞及班呼討論	班會：95週年校慶，班級介紹詞及班呼討論，呈現班級特有風格。		1. 討論班級進場介紹詞與設計班呼。 2. 練習整齊劃一地喊出班呼。
第5週	敬師感恩活動	週會：感恩師長辛勞。		填寫小卡贈送國小師長及課堂參與
第6週	校慶創意進場籌備	班會：95週年校慶班級創意進場籌備，以凝聚班級向心力。		1. 討論班級創意進場主題。 2. 動手製作創意裝扮。
第7週	優良學生發表	週會：聆聽優良學生方案。		1. 具備良好聆聽素養，從中選擇優良學生。 2. 具備民主素養，並運用線上投票，投下神聖的選票。
第8週	校慶活動籌備	班會：95週年校慶活動討論。		1. 校慶中有各式各樣活動：魔術方塊大賽、金嗓獎、百萬小學堂……挑選適合參賽同學。 2. 討論班級園遊會販售品項及定價。
第9週	性教育愛滋防治宣導講座	週會：建立正確醫療觀念。		1. 聆聽性教育愛滋防治講座。 2. 能正確回答防治愛滋的自身保護方法，避開危險。
第10週	校慶活動籌備	班會：95週年校慶班級活動籌備。		1. 練習全校杯子歌表演。 2. 進行製作創意裝扮進場。
第11週	校慶活動預演	週會：校慶彩排。		1. 學生能了解進場動線及位置。 2. 學生能了解校慶流程。 3. 學生能尊重並欣賞校慶的演出。
第12週	體育活動心得	班會：培養運動習慣並分享心得。		1. 分享達成 SH150 的時間規劃及運動內容。

				2. 詳實記錄 SH150 表格。
第13週	特教宣導講座	週會：學習聆聽講師的分享，並主動自省。		1. 聆聽特教主題講座。 2. 能具備正確態度及觀念。
第14週	友善校園週	班會：建立友善校園的方式及作為。		1. 學生能說出友善校園之意義。 2. 學生能表達建立友善校園的具體作為。
第15週	生命鬥士宣導講座	週會：學習聆聽講師的分享，珍惜生命。		1. 具備良好聆聽素養，專心投入生命鬥士講座。 2. 能省思自身對生命態度，發表心得想法。
第16週	藝能科評量	班會：在班上進行藝能科評量。		能遵守考場規範，進行應考。
第17週	環保教育	週會：參與環保闖天關活動。		1. 能聆聽環保講座。 2. 投入參與活動。
第18週	家庭教育	班會：尊重傳承，關懷及適應多元文化。		1. 能覺察家庭中對自身觀念之影響。 2. 能聆聽他人並分享家庭特有活動。
第19週	藥物濫用宣導講座	週會：聆聽講師的分享，並從中學得自我照護。		1. 聆聽藥物濫用宣導講座。 2. 能具備正確態度及觀念，並回答避免藥物濫用之方法。
第20週	升學、就業輔導座談建議	班會：認識不同的升學管道，並且認識自己興趣及特質。		1. 認識多元升學管道。 2. 明白不同興趣適合之升學管道。
第21週	學習成果檢核	班會：檢視本學期學習成果		1. 檢視自己成長的部分並與同學分享。 2. 分享本學期最難忘的學習活動。
第2學期	第1週	整潔教育	班會：班級清掃，維護環境乾淨。	1. 能動手維護班級乾淨。 2. 具備利他與合群的態度，透過相互合作，完成目標。
	第2週	防災逃生演練	週會：加強防災知能，並實際操作。	1. 學生能了解地震、火警颱風及各種天災帶來

			之危害，並學習自我保護。 2. 學生能正確使用滅火器。 3. 學生能正確執行地震避難掩護及疏散等相關作為。
第3週	品德教育	班會：推薦班上優良學生。	1. 藉由優點大轟炸，欣賞班上同學值得學習之處。 2. 從中推薦代表班上的優良學生。
第4週	性別平等教育 宣導	週會：聆聽講師的分享，並能尊重彼此差異。	1. 具備良好聆聽素養，投入講座。 2. 能具備正確觀念，尊重彼此差異。
第5週	國際教育	班會：認識多元文化，理解各個國家特有民俗，學習用同理心對待他人。	1. 分享各國旅遊經驗及觀察到的特有風情。 2. 聆聽同學表達及能友善的互動。
第6週	反霸凌宣導	週會：學習聆聽講師的分享，並力行實作。	1. 具備良好聆聽素養，投入講座。 2. 能辨識何謂霸凌。 3. 能具備正確觀念，反思自身。
第7週	防溺水教育	班會：如何確保戲水安全。	1. 能辨識安全的戲水場域。 2. 能回答面對抽筋等緊急狀況如何處理
第8週	優良學生發表	週會：聆聽優良學生方案。	1. 具備良好聆聽素養，從中選擇優良學生。 2. 具備民主素養，並運用線上投票，投下神聖的選票。
第9週	法治教育	班會：民主與法治的關係是什麼？	1. 明白民主的規範與法治相互的關聯。 2. 能說出此種關聯。
第10週	職業達人分享	週會：聆聽各行各業的講師分享經驗，並思考自己的生涯規劃。	1. 具備良好聆聽素養，投入講座。 2. 能從各職業達人口中得知相關行業箇中甘苦。 3. 能從中思考自己的生涯規劃。

第11週	閱讀好書推薦	班會：分享並推薦好書。	1. 能針對自己喜愛的書籍與同學分享介紹。 2. 能專心聆聽同學分享後給予回饋。
第12週	健康促進議題講座	週會：學習聆聽講師的分享，並提升自己的健康知能。	1. 懂得保健知識。 2. 能正確回答保健問題。
第13週	讀書方式分享—國文	班會：聆聽同儕國文科優質讀書方式分享。	1. 請國文表現傑出同學分享讀書及筆記準備方式與應考小撇步。 2. 能專心聆聽同學分享後試著調整自己準備方式。
第14週	生涯發展教育講座	週會：聆聽並學習講師的分享，能宏觀思考未來生涯發展。	1. 自我探索的能力，包含：興趣、性向、價值觀及人格特質。 2. 培養發展生涯規劃的初步能力。
第15週	讀書方式分享—數學	班會：聆聽同儕數學科優質讀書方式分享。	1. 請數學表現傑出同學分享讀書及筆記準備方式與應考小撇步。 2. 能專心聆聽同學分享後試著調整自己準備方式。
第16週	生命教育講座	週會：聆聽並學習講師的分享，懂得珍愛生命。	1. 學生能具體舉例尊重他人身體自主權的行為。 2. 學生能舉例說明關懷生命的方法。
第17週	藝能科評量	班會：在班上進行藝能科評量。	能遵守考場規範，進行應考。
第18週	讀書方式分享—英語	班會：聆聽同儕英語科優質讀書方式分享。	1. 請英語表現傑出同學分享讀書及筆記準備方式與應考小撇步。 2. 能專心聆聽同學分享後試著調整自己準備方式。
第19週	讀書方式分享—社會	班會：聆聽同儕社會科優質讀書方式分享。	1. 請社會表現傑出同學分享讀書及筆記準備方式與應考小撇步。 2. 能專心聆聽同學分享後試著調整自己準備方式。

	第20週	讀書方式分享 —自然	週會：聆聽同儕自然科優質讀書方式 分享。	1. 請自然表現傑出同學 分享讀書及筆記準備方 式與應考小撇步。 2. 能專心聆聽同學分享 後試著調整自己準備方 式。
	第21週	學習成果檢核	班會：檢視本學期學習成果	1. 檢視自己成長的部分 並與同學分享。 2. 分享本學期最難忘的 學習活動。
議題融入	品德、生涯規劃、性別平等、環境、人權、閱讀素養、生命、法治、家庭、 安全、防災、國際、多元文化。			
評量規劃	撰寫班會紀錄簿、課堂參與並於學校活動展現。			
教學設施 設備需求	單槍、投影機、電腦			
教材來源	自編教材	師資來源	導師、社會賢達	
備註				