[檔案 1]

臺北市 108 學年度國民中學學校課程計畫審閱檢核表

校名	臺北市立木柵國中

審閱項目		檢核細項	學校檢核
壹、學校課程總體架構 檔案 2	一、現況與背景分析	1.1 依現況與背景提供 SWOTS 策略分析，包含特殊教育之說明。	■是 □否，說明：
		1.2 特殊教育（身心障礙及資賦優異）相關分析說明，包含特殊教育班級數、學生數、特殊教育師資說明	□無（本校無開設特殊教育課程） ■是 □否，說明：
	二、學校課程願景	2.1 學校教育願景與目標，勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要。	■是 □否，說明：
	三、課程架構	3.1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。（節數輸入網站，線上檢核）	■是 □否，說明：
		3.2 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。	■是 □否，說明：
		3.3 國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	■是 □否，說明：
	四、課程實施與評鑑規劃	4.1課程實施之設施、設備、時間及教學人力說明與規劃。	■是 □否，說明：
		4.2校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域教學研究會、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃。	■是 □否，說明：
		4.3校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動說明及規劃。	■是 □否，說明：
		4.4校內教師新課程專業研習及成長活動規劃。	■是 □否，說明：
		4.5學校各類課程設計、實施與效果之評鑑規劃。	■是 □否，說明：
		4.6備查之學校課程計畫於學校網頁公告並規劃向師生及家長說明管道	■是 □否，說明：

[檔案 1]

附件			
附件	一、課發會組織要點	7.1.1 學校課程發展委員會設置相關章則。	■是 □否，說明：
		7.1.2 學校課程發展委員會成員包含學校行政人員代表、年級及領域教師代表、特殊需求類教師代表、家長及社區代表等。	■是 □否，說明：
	課發會會議紀錄	7.1.3 通過 108 學年度學校課程計畫之會議紀錄，含委員簽到表、通過決議。	■是 審議日期: 108 年 06 月 17 日 □否，說明：
	二、教科書選用版本	7.2 各年級教科書更換選用版本時，研擬領域教科書版本銜接計畫。	■無（本學年度無更改版本） □是 □否，說明：
	三、學校課程評鑑計畫	7.3 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。	■是 □否，說明：
	四、前一學年度課程計畫檢討與修正	7.4 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。	■是（已完成自評檢核） ■未符合規定項目，本學年度已擬改善措施 □前一學年度無未符合規定項目 □否，說明：
	五、行事曆	7.5 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求。	■是 □否，說明：
	六、公開授課計畫	7.6 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動。	■是 □否，說明：
	七、自編教材審查通過	7.7 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。	■無（本學年度無自編教材） □是 □否，說明：
	八、協同教學規劃	7.8 跨領域/科目協同教學規劃	■無（本學年度無協同教學） □是 □否，說明：

[檔案 1]

審閱項目		檢核細項	學校檢核
貳、學習節數分配表 輸入網站線上檢核	七年級適用	1. 三年領域學習節數規劃，符合課綱規定。 (789 年級 29 節)	■是 □否，說明：
		2. 三年彈性學習節數，符合課綱規定。 (789 年級 3-6 節)	■是 □否，說明：
	八九年級適用	3. 年級領域學習節數符合課綱規定。 (8 年級 28 節、9 年級 30 節)	■是 □否，說明：
		4. 彈性學習節數符合課綱規定。 (8 年級 4-6 節、9 年級 3-5 節)	■是 □否，說明：
		5. 各領域學習節數佔領域學習節數比率符合課綱規定。 (語文 20-30%、其餘 10-15%)	■是 □否，說明：

[檔案 1]

審閱項目		檢核細項	學校檢核
參、領域/科目課程計畫資料夾1	五、各年級各領域/科目課程計畫	5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、學習單元/主題名稱、學習重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，符合課程綱要規定。	■是 □否，說明：
		5.2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。	■是 □否，說明：
		5.3融入議題內涵，適合單元/主題內容。	■是 □否，說明：
		5.4 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。	■是 □否，說明：
		5.5自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。	■無（本學年度無自編教材） □是 □否，說明：
		5.6 跨領域/科目課程單元/主題，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。	■無（本學年度無協同教學） □是 □否，說明：

[檔案 1]

肆、彈性學習課程計畫（校訂課程）資料夾2	六、各年級各彈性學習課程計畫	6.1彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)。	■是 □否，說明：
		6.2各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	■是 □否，說明：
		6.3特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。	□無（本學年度無特殊教育類） ■是 □否，說明：
		6.4各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。	■是 □否，說明：

[檔案 1]

伍、資料夾 3：有關特殊教育（身心障礙、資賦優異）、藝術才能班課程計畫審閱，另依教育局特殊教育科規定辦理。

資料夾3	特殊教育
身心障礙及 資賦優異資源班	特殊教育身心障礙及資賦優異資源班學習節數分配表 特殊教育七年級資賦優異資源班特殊課程_○○ 特殊教育八年級資賦優異資源班特殊課程_○○ 特殊教育九年級資賦優異資源班特殊課程_○○ …
藝術才能班	**※藝術才能班_八年級音樂/美術/舞蹈班課程計畫、藝術才能班_九年級音樂/美術/舞蹈班課程計畫，內容應包含：** **壹、依據** **貳、藝術才能班教育理念**（符合學校教育願景） **參、藝術才能班教育目標**（符合學校校務發展目標） **肆、藝術才能班專業課程架構圖表**（含國中三年整體規劃之課程地圖） **伍、藝術才能班整體課程節數表**（含各學習領域及藝術專業課程節數） **陸、藝術才能班專業課程模組**（涵蓋全學年上、下學期，須含教學目標、教學重點及評量方式，應符合藝術才能班課程基準教材綱要內涵） **柒、藝術才能班各專業課程之教學計畫**（含課程名稱、授課教師、實施對象、授課內容、教學進度及評量方式等）。 **捌、學校課程發展委員會審查會議紀錄** **玖、學校藝才班課程發展工作小組會議紀錄** **※藝術才能班_七年級音樂/美術/舞蹈班課程計畫，內容應包含：** **壹、依據**（相關法規、課綱、會議等，應標示引用之年份/時間） **貳、藝術才能班教育理念**（應符合學校願景及校務發展目標，可以課程圖像呈現） **參、藝術才能班現況** **一、藝術才能班課程發展小組/學校課程相關組織** **二、藝術才能班當年度班級、學生及教師配置情形** **三、前一學年度課程計畫審查意見及調整說明** **肆、藝術才能班總體課程節數規劃表**（涵蓋各領域/科目之調整，並於附錄提供藝術才能班各年級班級課表） **伍、藝術才能班專長課程模組總表** **陸、藝術才能班專長課程各科目之教學大綱** **柒、附錄**（請依序編號列出） **一、藝術才能班班級及藝術才能專長教師課表** **二、課程計畫制定及核備相關會議紀錄** **三、其他相關資料**