

# 臺北市木柵國民中學 108 學年度七年級綜合領域家政課程計畫

編撰教師:家政教師群

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動( <input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>南一</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)
核心素養 或 課程目標	<p>綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-A3因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-B1尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B2善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-C1探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-C2運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>
學習 重點	<p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>1c-IV-1澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2b-IV-1參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>

學習內容			<p>家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。</p> <p>家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。</p> <p>家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。</p> <p>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p> <p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。</p>	
學習進度週次/ 節數			單元主題	單元內容
學 期	週 次	日期		
第 1 學 期	1	08/26- 08/30	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活	<p>【活動 1】管理好手 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。</p> <p>【活動 2】「金」打細算 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。</p> <p>【活動 3】關鍵決定 確認國中生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。</p> <p>【活動 4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。</p>
	2	09/02- 09/06	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活	<p>【活動 1】管理好手 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。</p> <p>【活動 2】「金」打細算 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。</p> <p>【活動 3】關鍵決定 確認國中生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。</p> <p>【活動 4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。</p>
	3	09/09- 09/13	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活	<p>【活動 1】管理好手 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。</p> <p>【活動 2】「金」打細算 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。</p> <p>【活動 3】關鍵決定 確認國中生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。</p> <p>【活動 4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。</p>
	4	09/16- 09/20	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活	<p>【活動 1】管理好手 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。</p> <p>【活動 2】「金」打細算</p>

			<p>檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。</p> <p>【活動3】關鍵決定 確認國中生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。</p> <p>【活動4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。</p>
5	09/23-09/27	<p>主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活</p>	<p>【活動1】管理好手 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。</p> <p>【活動2】「金」打細算 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。</p> <p>【活動3】關鍵決定 確認國中生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。</p> <p>【活動4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。</p>
6	09/30-10/04	<p>主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活</p>	<p>【活動1】管理好手 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。</p> <p>【活動2】「金」打細算 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。</p> <p>【活動3】關鍵決定 確認國中生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。</p> <p>【活動4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。</p>
7	10/07-10/11	<p>主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家</p>	<p>【活動1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。</p> <p>【活動2】食事偵查線 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。</p> <p>【活動3】選擇有「食」力 分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。</p> <p>【活動4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p>
8	10/14-10/18	<p>主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家</p>	<p>【活動1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。</p> <p>【活動2】食事偵查線 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。</p> <p>【活動3】選擇有「食」力 分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。</p> <p>【活動4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p>
9	10/21-10/25	<p>主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家</p>	<p>【活動1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。</p> <p>【活動2】食事偵查線</p>

			<p>覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。</p> <p>【活動 3】選擇有「食」力 分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。</p> <p>【活動 4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p>
10	10/28-11/01	<p>主題三、青春生活通 (家政) 單元二、食尚玩家</p>	<p>【活動 1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。</p> <p>【活動 2】食事偵查線 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。</p> <p>【活動 3】選擇有「食」力 分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。</p> <p>【活動 4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p>
11	11/04-11/08	<p>主題三、青春生活通 (家政) 單元二、食尚玩家</p>	<p>【活動 1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。</p> <p>【活動 2】食事偵查線 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。</p> <p>【活動 3】選擇有「食」力 分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。</p> <p>【活動 4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p>
12	11/11-11/15	<p>主題三、青春生活通 (家政) 單元二、食尚玩家</p>	<p>【活動 1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。</p> <p>【活動 2】食事偵查線 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。</p> <p>【活動 3】選擇有「食」力 分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。</p> <p>【活動 4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p>
13	11/18-11/22	<p>主題三、青春生活通 (家政) 單元二、食尚玩家</p>	<p>【活動 1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。</p> <p>【活動 2】食事偵查線 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。</p> <p>【活動 3】選擇有「食」力 分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。</p> <p>【活動 4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p>

14	11/25- 11/29	主題三、青春生活通 (家政) 單元二、食尚玩家	<p>【活動1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。</p> <p>【活動2】食事偵查線 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。</p> <p>【活動3】選擇有「食」力 分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。</p> <p>【活動4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。</p>
15	12/02- 12/06	主題三、青春生活通 (家政) 單元三、衣事一籬筐	<p>【活動1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。</p> <p>【活動2】衣物神祕袋 分析織物材質、特性在衣料上的應用。</p> <p>【活動3】解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。</p> <p>【活動4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。</p>
16	12/09- 12/13	主題三、青春生活通 (家政) 單元三、衣事一籬筐	<p>【活動1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。</p> <p>【活動2】衣物神祕袋 分析織物材質、特性在衣料上的應用。</p> <p>【活動3】解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。</p> <p>【活動4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。</p>
17	12/16- 12/20	主題三、青春生活通 (家政) 單元三、衣事一籬筐	<p>【活動1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。</p> <p>【活動2】衣物神祕袋 分析織物材質、特性在衣料上的應用。</p> <p>【活動3】解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。</p> <p>【活動4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。</p>
18	12/23- 12/27	主題三、青春生活通 (家政) 單元三、衣事一籬筐	<p>【活動1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。</p> <p>【活動2】衣物神祕袋 分析織物材質、特性在衣料上的應用。</p> <p>【活動3】解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。</p> <p>【活動4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。</p>

	19	12/30-01/03 主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐	<p>【活動1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。</p> <p>【活動2】衣物神祕袋 分析織物材質、特性在衣料上的應用。</p> <p>【活動3】解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。</p> <p>【活動4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。</p>
	20	01/06-01/10 主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐	<p>【活動1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。</p> <p>【活動2】衣物神祕袋 分析織物材質、特性在衣料上的應用。</p> <p>【活動3】解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。</p> <p>【活動4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。</p>
	21	01/13-01/17 主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐	<p>【活動1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。</p> <p>【活動2】衣物神祕袋 分析織物材質、特性在衣料上的應用。</p> <p>【活動3】解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。</p> <p>【活動4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。</p>
	22	01/20 結業式	
第2學期	1	02/10-02/14 主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動	<p>【活動1】食力大挑戰 覺察個人飲食行為與環境之關聯。</p> <p>【活動2】必修好食課 分析個人飲食消費習慣認識重要的環保飲食概念並建立合宜飲食之態度。</p> <p>【活動3】「食」事求是 因應環境變化建構正確的飲食消費觀念，提出低碳飲食具體作法。</p> <p>【活動4】點「食」成金 運用策略實施低碳飲食，落實促進環境永續的飲食消費行為。</p>
	2	02/17-02/21 主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動	<p>【活動1】食力大挑戰 覺察個人飲食行為與環境之關聯。</p> <p>【活動2】必修好食課 分析個人飲食消費習慣認識重要的環保飲食概念並建立合宜飲食之態度。</p> <p>【活動3】「食」事求是 因應環境變化建構正確的飲食消費觀念，提出低碳飲食具體作法。</p> <p>【活動4】點「食」成金 運用策略實施低碳飲食，落實促進環境永續的飲食消費行為。</p>
	3	02/24-02/28 主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動	<p>【活動1】食力大挑戰 覺察個人飲食行為與環境之關聯。</p> <p>【活動2】必修好食課 分析個人飲食消費習慣認識重要的環保飲食概念並建立合宜飲食之態度。</p>

			<p>【活動3】「食」事求是 因應環境變化建構正確的飲食消費觀念，提出低碳飲食具體作法。</p> <p>【活動4】點「食」成金 運用策略實施低碳飲食，落實促進環境永續的飲食消費行為。</p>
4	03/02-03/06	<p>主題二、青春消費王 (家政) 單元一、新良食運動</p>	<p>【活動1】食力大挑戰 覺察個人飲食行為與環境之關聯。</p> <p>【活動2】必修好食課 分析個人飲食消費習慣認識重要的環保飲食概念並建立合宜飲食之態度。</p> <p>【活動3】「食」事求是 因應環境變化建構正確的飲食消費觀念，提出低碳飲食具體作法。</p> <p>【活動4】點「食」成金 運用策略實施低碳飲食，落實促進環境永續的飲食消費行為。</p>
5	03/09-03/13	<p>主題二、青春消費王 (家政) 單元一、新良食運動</p>	<p>【活動1】食力大挑戰 覺察個人飲食行為與環境之關聯。</p> <p>【活動2】必修好食課 分析個人飲食消費習慣認識重要的環保飲食概念並建立合宜飲食之態度。</p> <p>【活動3】「食」事求是 因應環境變化建構正確的飲食消費觀念，提出低碳飲食具體作法。</p> <p>【活動4】點「食」成金 運用策略實施低碳飲食，落實促進環境永續的飲食消費行為。</p>
6	03/16-03/20	<p>主題二、青春消費王 (家政) 單元一、新良食運動</p>	<p>【活動1】食力大挑戰 覺察個人飲食行為與環境之關聯。</p> <p>【活動2】必修好食課 分析個人飲食消費習慣認識重要的環保飲食概念並建立合宜飲食之態度。</p> <p>【活動3】「食」事求是 因應環境變化建構正確的飲食消費觀念，提出低碳飲食具體作法。</p> <p>【活動4】點「食」成金 運用策略實施低碳飲食，落實促進環境永續的飲食消費行為。</p>
7	03/23-03/27	<p>主題二、青春消費王 (家政) 單元一、新良食運動</p>	<p>【活動1】食力大挑戰 覺察個人飲食行為與環境之關聯。</p> <p>【活動2】必修好食課 分析個人飲食消費習慣認識重要的環保飲食概念並建立合宜飲食之態度。</p> <p>【活動3】「食」事求是 因應環境變化建構正確的飲食消費觀念，提出低碳飲食具體作法。</p> <p>【活動4】點「食」成金 運用策略實施低碳飲食，落實促進環境永續的飲食消費行為。</p>
8	03/30-04/03	<p>主題二、青春消費王 (家政) 單元二、減塑綠生活</p>	<p>【活動1】不塑之客 能覺察生活中不當使用塑膠袋對環境的影響。</p> <p>【活動2】塑食密碼 能具備消費管道中減塑行為的方法與技能。</p> <p>【活動3】塑敵大作戰(一) 能運用減塑的處理策略在保護自己與自然環境。</p> <p>【活動4】減塑行動 能熟練減塑的最佳處理策略，規劃與執行在日常生活中。</p>
9	04/06-04/10	<p>主題二、青春消費王 (家政) 單元二、減塑綠生活</p>	<p>【活動1】不塑之客 能覺察生活中不當使用塑膠袋對環境的影響。</p> <p>【活動2】塑食密碼 能具備消費管道中減塑行為的方法與技能。</p> <p>【活動3】塑敵大作戰(一) 能運用減塑的處理策略在保護自己與自然環境。</p> <p>【活動4】減塑行動 能熟練減塑的最佳處理策略，規劃與執行在日常生活中。</p>

10	04/13-04/17	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、減塑綠生活	<p>【活動1】不塑之客 能覺察生活中不當使用塑膠袋對環境的影響。</p> <p>【活動2】塑食密碼 能具備消費管道中減塑行為的方法與技能。</p> <p>【活動3】塑敵大作戰(一) 能運用減塑的處理策略在保護自己與自然環境。</p> <p>【活動4】減塑行動 能熟練減塑的最佳處理策略，規劃與執行在日常生活中。</p>
11	04/20-04/24	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、減塑綠生活	<p>【活動1】不塑之客 能覺察生活中不當使用塑膠袋對環境的影響。</p> <p>【活動2】塑食密碼 能具備消費管道中減塑行為的方法與技能。</p> <p>【活動3】塑敵大作戰(一) 能運用減塑的處理策略在保護自己與自然環境。</p> <p>【活動4】減塑行動 能熟練減塑的最佳處理策略，規劃與執行在日常生活中。</p>
12	04/27-05/01	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、減塑綠生活	<p>【活動1】不塑之客 能覺察生活中不當使用塑膠袋對環境的影響。</p> <p>【活動2】塑食密碼 能具備消費管道中減塑行為的方法與技能。</p> <p>【活動3】塑敵大作戰(一) 能運用減塑的處理策略在保護自己與自然環境。</p> <p>【活動4】減塑行動 能熟練減塑的最佳處理策略，規劃與執行在日常生活中。</p>
13	05/04-05/08	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、減塑綠生活	<p>【活動1】不塑之客 能覺察生活中不當使用塑膠袋對環境的影響。</p> <p>【活動2】塑食密碼 能具備消費管道中減塑行為的方法與技能。</p> <p>【活動3】塑敵大作戰(一) 能運用減塑的處理策略在保護自己與自然環境。</p> <p>【活動4】減塑行動 能熟練減塑的最佳處理策略，規劃與執行在日常生活中。</p>
14	05/11-05/15	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、減塑綠生活	<p>【活動1】不塑之客 能覺察生活中不當使用塑膠袋對環境的影響。</p> <p>【活動2】塑食密碼 能具備消費管道中減塑行為的方法與技能。</p> <p>【活動3】塑敵大作戰(一) 能運用減塑的處理策略在保護自己與自然環境。</p> <p>【活動4】減塑行動 能熟練減塑的最佳處理策略，規劃與執行在日常生活中。</p>
15	05/18-05/22	主題二、青春消費王 (家政) 單元三、消費 Happy Go	<p>【活動1】衣時之選 能表達服飾消費的相關經驗。</p> <p>【活動2】衣物祕密檔案 能覺察個人在生活中的服飾消費決策及行為偏向，分析影響決策行為的因素。</p> <p>【活動3】買衣停看聽 能運用方法分析評估服飾消費時各種資源與管道的風險，擬定合宜的消費決策計畫。</p> <p>【活動4】班服設計王 能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。</p>
16	05/25-05/29	主題二、青春消費王 (家政) 單元三、消費 Happy	<p>【活動1】衣時之選 能表達服飾消費的相關經驗。</p> <p>【活動2】衣物祕密檔案</p>



		Go	<p>能覺察個人在生活中的服飾消費決策及行為偏向，分析影響決策行為的因素。</p> <p>【活動3】買衣停看聽</p> <p>能運用方法分析評估服飾消費時各種資源與管道的風險，擬定合宜的消費決策計畫。</p> <p>【活動4】班服設計王</p> <p>能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。</p>
17	06/01-06/05	<p>主題二、青春消費王 (家政)</p> <p>單元三、消費 Happy Go</p>	<p>【活動1】衣時之選</p> <p>能表達服飾消費的相關經驗。</p> <p>【活動2】衣物祕密檔案</p> <p>能覺察個人在生活中的服飾消費決策及行為偏向，分析影響決策行為的因素。</p> <p>【活動3】買衣停看聽</p> <p>能運用方法分析評估服飾消費時各種資源與管道的風險，擬定合宜的消費決策計畫。</p> <p>【活動4】班服設計王</p> <p>能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。</p>
18	06/08-06/12	<p>主題二、青春消費王 (家政)</p> <p>單元三、消費 Happy Go</p>	<p>【活動1】衣時之選</p> <p>能表達服飾消費的相關經驗。</p> <p>【活動2】衣物祕密檔案</p> <p>能覺察個人在生活中的服飾消費決策及行為偏向，分析影響決策行為的因素。</p> <p>【活動3】買衣停看聽</p> <p>能運用方法分析評估服飾消費時各種資源與管道的風險，擬定合宜的消費決策計畫。</p> <p>【活動4】班服設計王</p> <p>能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。</p>
19	06/15-06/19	<p>主題二、青春消費王 (家政)</p> <p>單元三、消費 Happy Go</p>	<p>【活動1】衣時之選</p> <p>能表達服飾消費的相關經驗。</p> <p>【活動2】衣物祕密檔案</p> <p>能覺察個人在生活中的服飾消費決策及行為偏向，分析影響決策行為的因素。</p> <p>【活動3】買衣停看聽</p> <p>能運用方法分析評估服飾消費時各種資源與管道的風險，擬定合宜的消費決策計畫。</p> <p>【活動4】班服設計王</p> <p>能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。</p>
20	06/22-06/26	<p>主題二、青春消費王 (家政)</p> <p>單元三、消費 Happy Go</p>	<p>【活動1】衣時之選</p> <p>能表達服飾消費的相關經驗。</p> <p>【活動2】衣物祕密檔案</p> <p>能覺察個人在生活中的服飾消費決策及行為偏向，分析影響決策行為的因素。</p> <p>【活動3】買衣停看聽</p> <p>能運用方法分析評估服飾消費時各種資源與管道的風險，擬定合宜的消費決策計畫。</p> <p>【活動4】班服設計王</p> <p>能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。</p>
21	06/29-06/30	<p>主題二、青春消費王 (家政)</p> <p>單元三、消費 Happy Go</p>	<p>【活動1】衣時之選</p> <p>能表達服飾消費的相關經驗。</p> <p>【活動2】衣物祕密檔案</p> <p>能覺察個人在生活中的服飾消費決策及行為偏向，分析影響決策行為的因素。</p> <p>【活動3】買衣停看聽</p>

			<p>能運用方法分析評估服飾消費時各種資源與管道的風險，擬定合宜的消費決策計畫。</p> <p>【活動4】班服設計王</p> <p>能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。</p>
議題融入	<p>人權教育：人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主審議方式及正當的程序，已形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>人權教育：人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人權教育：人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>品德教育：品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品德教育：品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。品</p> <p>品德教育：品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品德教育：品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品德教育：品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品德教育：品 EJU 自律負責。</p> <p>生涯規劃教育：涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>生涯規劃教育：涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>生涯規劃教育：涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>生涯規劃教育：涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。</p> <p>家庭教育：家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家庭教育：家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。</p> <p>家庭教育：家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p> <p>環境教育：環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環境教育：環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環境教育：環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>環境教育：環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡極碳足跡。</p> <p>海洋教育：海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海洋教育：海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p>		
評量方式	實作評量、高層次紙筆評量、活動參與、口語評量、學習紀錄		
教學設施 設備需求	電腦、投影機		
師資來源	校內綜合活動教師	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學	
備註			