

# 臺北市木柵國民中學 108 學年度 9 年級社會領域地理課程計畫

教科書版本：翰林，編撰教師：李曉萍

## 一、本學年學習目標

(一)能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。

(二)能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。

## 一、第 1 學期各單元內涵

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
1	08/26-08/30	第一章 西亞與中亞	認識西亞和中亞的自然環境。	1-4-1	環境教育	1	課堂問答	
2	09/02-09/06	第一章 西亞與中亞	認識西亞和中亞的經濟產業與環境議題。	1-4-2	環境教育	1	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集	
3	09/09-09/13	第一章 西亞與中亞	認識西亞的宗教、石油產業。	9-3-3 9-4-2		1	分組報告 參與討論	
4	09/16-09/20	第二章 歐洲概述與 南歐	認識歐洲的地形與氣候特徵。	1-4-1 1-4-2	海洋教育	1	課堂問答	
5	09/23-09/27	第二章 歐洲概述與 南歐	認識歐洲聯盟的運作，並討論相關時事議題。	9-4-4 3-4-7	資訊教育	1	實務操作	
6	09/30-10/04	第二章 歐洲概述與 南歐	認識歐洲重要國家及其產業發展。	9-4-2	生涯發展	1	分組報告 參與討論	
7	10/07-10/11	第一次段考	複習段考內容			1	紙筆測驗	
8	10/14-10/18	第三章 西歐與北歐	認識歐洲重要國家及其產業發展。	9-4-2	海洋教育 資訊教育	1	課堂問答	
9	10/21-10/25	第三章 西歐與北歐	瞭解歐洲自然環境對產業發展造成的影響	9-4-2	環境教育 人權教育	1	課堂問答	
10	10/28-11/01	第三章 西歐與北歐	思考「福利國家」的優缺點	1-4-1 9-4-2	生涯發展	1	課堂參與度	
11	11/04-11/08	第四章東歐與俄羅斯	認識歐洲各區的主要特色與重要國家。	1-4-1 1-4-2		1	課堂問答	
12	11/11-11/15	第四章東歐與俄羅斯	認識俄羅斯的地形與氣候	1-4-1	環境教育	1	課堂問答	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		斯	特徵。	1-4-2				
13	11/18-11/22	第四章東歐與俄羅斯	理解俄羅斯的自然環境如何影響人口分布與產業的發展	9-4-2	環境教育	1	課堂參與度	
14	11/25-11/29	第二次段考	複習段考內容			1	紙筆測驗	
15	12/02-12/06	第五章北美洲	1. 認識美洲的分區 2. 認識北美洲的地形與氣候特徵。	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	課堂問答	
16	12/09-12/13	第五章北美洲	認識北美洲的經濟發展特徵與近況	9-4-2	生涯發展	1	課堂參與度	
17	12/16-12/20	第五章北美洲	認識北美洲多元文化的起源與影響	9-2-2	環境教育 多元文化	1	態度檢核	
18	12/23-12/27	第六章中南美洲	認識南美洲的地形與氣候特徵。	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	課堂問答	
19	12/30-01/03	第六章中南美洲	理解南美洲的殖民式經濟與人口分佈、經濟轉型之間的關係	9-4-2	人權教育	1	態度檢核	
20	01/06-01/10	第六章中南美洲	思考亞馬孫雨林的開發問題	9-4-2	環境教育	1	態度檢核	
21	01/13-01/17	第三次段考	複習段考內容			1	紙筆測驗	段考週
22	01/20	結業式						

## 二、第 2 學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	02/10-02/14	第一章非洲	認識非洲的自然環境。	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	課堂問答	
2	02/17-02/21	第一章非洲	認識非洲的殖民地式經濟	9-4-2	環境教育	1	課堂問答 態度檢核	
3	02/24-02/28	第一章	1. 認識非洲的族群與面臨	9-4-2	人權教育	1	課堂參	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		非洲	問題 2. 非洲的問題與解決策略	9-4-4			與度	
4	03/02-03/06	第二章 兩極	1. 兩極的環境與特色 2. 兩極比較異同與面臨問題	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	課堂問答	
5	03/09-03/13	第二章 大洋洲	大洋洲的自然環境	1-4-1 1-4-2	環境教育 海洋教育	1	課堂問答	
6	03/16-03/20	第二章 大洋洲	紐西蘭的產業	1-4-2 9-4-2	環境教育 海洋教育	1	課堂參與度	
7	03/23-03/27	第一次段考	複習段考內容			1	紙筆測驗	
8	03/30-04/03	第二章 大洋洲	1. 澳洲的產業 2. 大洋洲的發展與隱憂	4-2-1	環境教育 海洋教育	1	課堂參與度	
9	04/06-04/10	第三章 全球經濟議題	1. 認識國際分工情形。 2. 了解全球分工下的優缺點。 3. 認識國際經濟組織。	3-4-7 4-3-4	資訊教育 人權教育	1	課堂問答	
10	04/13-04/17	第四章 全球環境議題	1. 認識全球環境問題。 2. 思考解決全球環境問題的方式。	4-3-4 9-4-4 9-4-6	環境教育 人權教育	1	態度檢核	
11	04/20-04/24	第二次段考	複習段考內容			1	紙筆測驗	
12	04/27-05/01	複習	1. 寫歷屆會考題並檢討	9-4-4 9-4-6 9-4-7	生涯規劃	1	紙筆測驗 課堂問答	
13	05/04-05/08	複習	1. 寫歷屆會考題並檢討	9-4-4 9-4-6 9-4-7	生涯規劃	1	紙筆測驗 課堂問答	
14	05/11-05/15	世界各洲 特色	1. 檢討會考題 2. 運用影像學習地理《環遊世界 80 天》	4-2-1 9-4-6 9-4-7	資訊教育	1	學習單	
15	05/18-05/22	世界各洲 特色	運用影像學習地理《環遊世界 80 天》	3-4-7 9-4-7	資訊教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	1	課堂問答	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
16	05/25-05/29	世界各洲特色	運用影像學習地理《環遊世界 80 天》	4-2-1 9-4-6 9-4-7	資訊教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	1	學習單 資料蒐集	
17	06/01-06/05	世界各洲特色	運用影像學習地理《環遊世界 80 天》	4-2-1 9-4-6 9-4-7	資訊教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	1	學習單	
18	06/08-06/12	世界各洲特色	運用影像學習地理《環遊世界 80 天》	4-2-1 9-4-6 9-4-7	資訊教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養	1	紙筆測驗	