

臺北市木柵國民中學 108 學年度九年級社會領域公民科課程計畫

教科書版本：翰林版，編撰教師：江靖德

一、本學年學習目標

- (一)能了解經濟學相關基本概念
- (二)能應用經濟學相關概念解釋社會現象
- (三)學習文化交流與多元化的意義與精神。
- (四)認識科技對現今生活的影響。
- (五)了解身為世界公民的一分子，我們應注意的事項。
- (六)做足準備，迎接高中生活。

二、第 1 學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	08/26-08/30	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1. 能說出經濟問題產生的原因。 2. 能了解在資源有限的情形下，選擇的重要性。 3. 認識機會成本。	3-4-1 7-3-2	人權教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
2	09/02-09/06	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1. 知道消費者的選擇行為受到哪些因素影響。	3-4-1 7-3-2	人權教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
3	09/09-09/13	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1. 知道維護消費者權益的管道。 2. 能主動積極的關心消費者權益，遇到權益受損時能知道如何爭取權益。	3-4-1 7-3-2	人權教育 家政教育	1.5	紙筆測驗 課堂討論	
4	09/16-09/20	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	1. 能了解生產者與生產行為的意義。 2. 能了解生產者在生產過程中所要考慮的課題。	7-3-3 7-4-4	生涯發展教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
5	09/23-09/27	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	1. 能了解生產成本的意義與類型 2. 能知道成本與利潤的關係。	7-3-3 7-4-4	生涯發展教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
6	09/30-10/04	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	1. 知道企業經營的型態。	7-3-3 7-4-4	生涯發展 教育 家政教育	1.5	紙筆測驗 課堂討論	
7	10/07-10/11	第一次定期評量週	複習第一、二章	3-4-1、 7-3-2 7-3-3、 7-4-4	人權教育 家政教育 生涯發展 教育	1.5	紙筆測驗 教師觀察	段 考 週
8	10/14-10/18	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1. 了解市場與經濟活動的循環。 2. 能分辨有形市場與無形市場。 3. 能分辨商品市場與生產要素市場。	1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	環境教育 人權教育 生涯發展 教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
9	10/21-10/25	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1. 了解市場在交易中的重要性。 2. 了解市場價格是由供需雙方共同決定。 3/了解供需改變會影響市場價格。	1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	環境教育 人權教育 生涯發展 教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
10	10/28-11/01	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1. 知道貨幣的發展與功能。 2. 了解貨幣數量的控制與通貨膨脹。 3. 了解中央銀行的功能與職權。	1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	環境教育 人權教育 生涯發展 教育	1.5	紙筆測驗 課堂討論	
11	11/04-11/08	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	1. 了解分工的原則。 2. 認識絕對利益。 3. 認識比較利益。	7-4-1 7-4-2 7-4-3	生涯發展 教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
12	11/11-11/15	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	1. 認識國際分工。 2. 了解臺灣在國際分工的角色。	7-4-1 7-4-2 7-4-3	生涯發展 教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
13	11/18-11/22	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	1. 了解國際貿易與外匯的重要。	7-4-1 7-4-2 7-4-3	生涯發展 教育 家政教育	1.5	紙筆測驗 課堂討論	
14	11/25-11/29	第二次定期評量週	複習第三、四章	1-4-8、	人權教育	1.5	紙筆測驗	段

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				7-4-6 9-4-5、 9-4-7 7-4-1、 7-4-2 7-4-3	家政教育 生涯發展 教育		教師觀察	考週
15	12/02-12/06	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭 經濟	1. 了解就業與失業。 2. 了解家庭經濟規劃。	7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4 9-4-5	生涯發展 教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
16	12/09-12/13	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭 經濟	1. 認識常見的理財工具。	7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4 9-4-5	生涯發展 教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
17	12/16-12/20	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭 經濟	1. 了解投資的原則與風險。 2. 培養正確的理財觀念。	7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4 9-4-5	生涯發展 教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
18	12/23-12/27	第三篇經濟與生活 第六章企業責任與 綠色經濟	1. 知道企業如何推動綠色經濟。 2. 了解企業的社會責任。	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	家政教育 生涯發展 教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
19	12/30-01/03	第三篇經濟與生活 第六章企業責任與 綠色經濟	1. 知道消費者和政府， 如何推動綠色經濟。 2. 瞭解綠色消費。	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	家政教育 生涯發展 教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
20	01/06-01/10	第三篇經濟與生活 第六章企業責任與 綠色經濟	1. 落實永續發展。 2. 認識碳足跡和水足 跡。	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	家政教育 生涯發展 教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
21	01/13-01/17	第三次定期評量週	第三次定期評量週 複習第五、六章	7-3-3、 7-4-1 7-4-2、	家政教育 生涯發展 教育	1.5	紙筆測驗 教師觀察	段考週

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				7-4-3 7-4-7、 7-4-9 9-4-1、 9-4-4 9-4-5				
22	01/20	結業式						

三、第 2 學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	02/10-02/14	第三篇全球關連 第一章全球化下的 多元文化	1. 能了解何謂文化交流 與衝突。	1-4-2 9-4-2 9-4-3	人權教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
2	02/17-02/21	第三篇全球關連 第一章全球化下的 多元文化	1. 能分辨強勢與弱勢文 化。	1-4-2 9-4-2 9-4-3	人權教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
3	02/24-02/28	第三篇全球關連 第一章全球化下的 多元文化	1. 能認識多元文化，並 知道尊重不同文化。	1-4-2 9-4-2 9-4-3	人權教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
4	03/02-03/06	第三篇全球關連 第二章科技發展	1. 認識傳播媒體。 2. 認識資訊科技。 3. 了解資訊科技帶來的 隱憂。	1-4-1	資訊教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
5	03/09-03/13	第三篇全球關連 第二章科技發展	1. 認識生物科技發展。 2. 了解生物科技隱憂。 3. 認識科技發展方向。	1-4-1	資訊教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
6	03/16-03/20	第三篇全球關連 第二章科技發展	1. 認識智慧財產權。 2. 學習如何保障智慧財 產權。	1-4-1	資訊教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
7	03/23-03/27	第一次定期評量週	第一次定期評量週 複習第一、二章	1-4-1 1-4-2 9-4-2 9-4-3	人權教育 家政教育 資訊教育	1.5	紙筆測驗 教師觀察	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
8	03/30-04/03	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1. 認識國際合作。 2. 認識國際交流。 3. 認識國際救援。 4. 認識國際衝突。	2-4-3 9-4-5 9-4-6 9-4-7	人權教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
9	04/06-04/10	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1. 認識國際組織的種類。 2. 了解國際組織所作的努力。	2-4-3 9-4-5 9-4-6 9-4-7	人權教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
10	04/13-04/17	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1. 了解臺灣拓展外交的努力。 2. 了解臺灣參與國際活動情形。	2-4-3 9-4-5 9-4-6 9-4-7	人權教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
11	04/20-04/24	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	1. 認識貧富差距議題 2. 認識人權議題 3. 了解環境議題 4. 認識全球疾病問題 5. 認識國際犯罪 6. 認識國際恐怖活動	9-4-5	環境教育 人權教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
12	04/27-05/01	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	1. 了解世界公民的責任 2. 認識國民外交 3. 認識和諧世界的重要性	9-4-5	環境教育 人權教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
13	05/04-05/08	總複習週	七八九年級課程統整	社會領域第四階段能力指標全	資訊教育	1.5	課堂討論	
14	05/11-05/15	總複習週	七八九年級課程統整	社會領域第四階段能力指標全	資訊教育	1.5	課堂討論	
15	05/18-05/22	電影欣賞：女權之聲	人權議題融入課程	6-4-4	人權教育	1.5	課堂討論	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
16	05/25-05/29	電影欣賞：女權之聲	人權議題融入課程	6-4-4	人權教育	1.5	課堂討論	
17	06/01-06/05	電影欣賞：女權之聲	人權議題融入課程	6-4-4	人權教育	1.5	課堂討論	
18	06/08-06/12	畢業週						