

臺北市木柵國民中學 108 學年度七年級社會領域歷史課程計畫

編撰教師：劉曉明

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書:康軒版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)
核心素養 或 課程目標	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>
學習重點	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容之事解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。</p> <p>社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>

		<p>歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>
學習內容		<p>歷A-IV-1 紀年與分期。</p> <p>歷Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。</p> <p>歷Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。</p> <p>歷D-IV-1 地方史探究（一）。</p> <p>歷D-IV-2 從主題B或C挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p> <p>歷Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。</p> <p>歷Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。</p> <p>歷Ca-IV-1 清帝國的統治政策。</p> <p>歷Ca-IV-2 農商業的發展。</p> <p>歷Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。</p> <p>歷Cb-IV-2 漢人社會的活動。</p> <p>歷Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。</p> <p>歷Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。</p> <p>歷Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。</p> <p>歷G-IV-1 地方史探究（二）。</p> <p>歷G-IV-2 從主題E或F挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p> <p>歷Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。</p> <p>歷Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。</p> <p>歷Eb-IV-2 都會文化的出現。</p> <p>歷Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。</p> <p>歷Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。</p> <p>歷Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。</p> <p>歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。</p> <p>歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。</p> <p>歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。</p>

學習進度週次/節數			單元主題	單元內容
學期	週次	日期		
第1學期	1	08/26-08/30	第1課史前文化與原住民族	1. 臺灣史前時代的定義與分期的依據。 2. 臺灣進入舊石器時代、新石器時代與金屬器時代的時間與人類生活情景。
	2	09/02-09/06	第1課史前文化與原住民族	1. 臺灣史前時代的定義與分期的依據。 2. 臺灣進入舊石器時代、新石器時代與金屬器時代的時間與人類生活情景。
	3	09/09-09/13	第1課史前文化與原住民族	1. 臺灣原住民屬於南島語族。 2. 臺灣原住民的族群分布情形。 3. 臺灣原住民族的遷徙與傳說
	4	09/16-09/20	第1課史前文化與原住民族	1. 臺灣原住民各族群的社會制度。 2. 臺灣原住民不同族群的維生方式。 3. 臺灣原住民不同族群的宗教信仰及文化特色。

5	09/23-09/27	第 1 課 自我發展與人性尊嚴	1. 探討人性尊嚴與人權的關係
6	09/30-10/04	第 2 課 大航海時代的臺灣	1. 大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置。 2. 近代中國與日本在臺澎地區的海商活動。 3. 歐洲人的到來
7	10/07-10/11	第 2 課 大航海時代的臺灣	1. 荷蘭人與西班牙人分占臺灣南北兩地的背景。 2. 荷蘭占領臺灣的過程。 4. 西班牙人在北臺灣的活動。 3. 西班牙人退出臺灣的原因。
8	10/14-10/18	第 2 課 大航海時代的臺灣	1. 荷蘭人對臺灣原住民的統治方式。 2. 荷蘭人在臺灣拓墾的事業。 3. 荷蘭人對臺灣經濟發展的影響。
9	10/21-10/25	第 3 課 原住民與外來者的接觸	1. 荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作。 2. 基督教傳入臺灣的歷史。 3. 漢原貿易活動。
10	10/28-11/01	第 3 課 原住民與外來者的接觸	1. 西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動。 2. 天主教傳入臺灣的歷史。
11	11/04-11/08	第 3 課 原住民與外來者的接觸	1. 原住民與鄭氏政權的互動。 2. 鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐。
12	11/11-11/15	第 4 課 清帝國時期的行政治理	1. 清帝國統治初期的治臺政策。 2. 清廷治理臺灣漢人與原住民的政策。
13	11/18-11/22	第 4 課 清帝國時期的行政治理	1. 清帝國統治初期臺灣行政區劃演變及其原因。 2. 對外事件：牡丹社事件、清法戰爭。
14	11/25-11/29	第 4 課 清帝國時期的行政治理	3. 對外事件的影響及新政改革。
15	12/02-12/06	第 5 課 清帝國時期的農商發展	清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施。
16	12/09-12/13	第 5 課 清帝國時期的農商發展	清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動。
17	12/16-12/20	第 5 課 清帝國時期的農商發展	開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起。
18	12/23-12/27	第 6 課 清帝國時期的社會與文化	1. 清代初期的械鬥與民變。 2. 清代初期的宗族信仰與宗教信仰。 3. 開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。
19	12/30-01/03	第 6 課 清帝國時期的社會與文化	4. 平埔族群的生活改變與遷徙。 5. 開港通商後對平埔族群原住民的影響。
20	01/06-01/10	第 6 課 清帝國時期的社會與文化	4. 平埔族群的生活改變與遷徙。 5. 開港通商後對平埔族群原住民的影響。

	21	01/13-01/17	第三次評量週	複習課程
	22	01/20	結業式	
第 2 學期	1	02/10-02/14	第 1 課 日治時期的政治發展	1. 知道臺灣民主國的成立背景及其經過 2. 了解日治時期的漢人武裝抗日行動之過程
	2	02/17-02/21	第 1 課 日治時期的政治發展	1. 知道日治時期總督府的殖民統治體制 2. 明白日治時期的警察與保甲制度 3. 認識日治時期治臺政策的演變 4. 了解皇民化運動的措施
	3	02/24-02/28	第 1 課 日治時期的政治發展	1. 知道日治時期的理蕃政策 2. 了解霧社事件發生的背景、經過與影響
	4	03/02-03/06	第 2 課 日治時期的經濟發展	1. 知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容 2. 了解日治時期的金融整頓措施 3. 認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容
	5	03/09-03/13	第 2 課 日治時期的經濟發展	1. 知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策。 2. 了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施。 3. 探討總督府在臺發展農業的真正目的
	6	03/16-03/20	第 2 課 日治時期的經濟發展	1. 了解日治時期臺灣的工業發展歷程 2. 知道日本在臺積極發展工業的原因 3. 認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響
	7	03/23-03/27	第 3 課 日治時期的社會與文化	1. 知道日治時期教育制度的發展概況與特色 2. 了解日治時期社會不平等的情況 3. 清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響
	8	03/30-04/03	第 3 課 日治時期的社會與文化	1. 明白日治時期前後臺灣人民社會生活與風俗習慣的差異 2. 知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響
	9	04/06-04/10	第 3 課 日治時期的社會與文化	1. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、過程及其影響。 2. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色。 3. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義
	10	04/13-04/17	第 4 課 戰後臺灣的政治變遷	1. 知道國民政府在臺灣光復後的接收情形與治臺措施 2. 了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施。
	11	04/20-04/24	第 4 課 戰後臺灣的政治變遷	1. 知道政府遷臺後政治局勢的演變。 2. 了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響。 3. 清楚戰後臺灣實施地方自治的過程
	12	04/27-05/01	第 4 課 戰後臺灣的政治變遷	1. 認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果 2. 知道在戒嚴時期發生的民主運動 3. 明白解嚴的時代背景及解嚴後臺灣政治與社會的發展

13	05/04-05/08	第5課 戰後臺灣的對外關係	1. 知道韓戰的背景及其對臺灣的影響 2. 了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響
14	05/11-05/15	第5課 戰後臺灣的對外關係	1. 了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力。 2. 知道兩岸關係從軍事對抗到和平對談的演變
15	05/18-05/22	第5課 戰後臺灣的對外關係	1. 知道兩岸關係從軍事對抗到和平對談的演變 2. 了解兩岸立場的差異與交流的情況
16	05/25-05/29	第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展	1. 知道戰後初期經濟蕭條的困苦 2. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響 3. 認識臺灣經濟轉型的發展過程 4. 清楚十大建設等重大建設的內容及其對經濟發展的影響
17	06/01-06/05	第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展	1. 明白產業升級與經濟成長的因果關係 2. 了解傳統農漁牧業面臨的危機 3. 知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展
18	06/08-06/12	第6課 清帝國時期的社會與文化	1. 清代初期的械鬥與民變。 2. 清代初期的宗族信仰與宗教信仰。 3. 開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。
19	06/15-06/19	第6課 清帝國時期的社會與文化	1. 平埔族群的生活改變與遷徙。 2. 開港通商後對平埔族群原住民的影響。
20	06/22-06/26	第6課 清帝國時期的社會與文化	1. 平埔族群的生活改變與遷徙。 2. 開港通商後對平埔族群原住民的影響。
21	06/29-06/30	第三次評量週	複習課程
議題融入		1. 海洋教育 2. 多元文化教育 3. 原住民族教育 4. 閱讀素養教育	
評量方式		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 教師考評 6. 口頭詢問 7. 活動報告 8. 操作	
教學設施 設備需求		1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。	

師資來源	本校社會領域教師	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學
備註		