

# 臺北市木柵國民中學 108 學年度七年級社會領域歷史課程計畫

編撰教師：劉曉明

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書:康軒版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)
核心素養 或 課程目標	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>
學習 重點	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容之事解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。</p> <p>社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>

		<p>歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>
學習內容		<p>歷A-IV-1 紀年與分期。</p> <p>歷Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。</p> <p>歷Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。</p> <p>歷D-IV-1 地方史探究（一）。</p> <p>歷D-IV-2 從主題B或C挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p> <p>歷Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。</p> <p>歷Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。</p> <p>歷Ca-IV-1 清帝國的統治政策。</p> <p>歷Ca-IV-2 農商業的發展。</p> <p>歷Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。</p> <p>歷Cb-IV-2 漢人社會的活動。</p> <p>歷Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。</p> <p>歷Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。</p> <p>歷Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。</p> <p>歷G-IV-1 地方史探究（二）。</p> <p>歷G-IV-2 從主題E或F挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p> <p>歷Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。</p> <p>歷Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。</p> <p>歷Eb-IV-2 都會文化的出現。</p> <p>歷Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。</p> <p>歷Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。</p> <p>歷Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。</p> <p>歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。</p> <p>歷Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。</p> <p>歷Fb-IV-2 大眾文化的演變。</p>

學習進度週次/節數			單元主題	單元內容
學期	週次	日期		
第1學期	1	08/26-08/30	第1課史前文化與原住民族	1. 臺灣史前時代的定義與分期的依據。 2. 臺灣進入舊石器時代、新石器時代與金屬器時代的時間與人類生活情景。
	2	09/02-09/06	第1課史前文化與原住民族	1. 臺灣史前時代的定義與分期的依據。 2. 臺灣進入舊石器時代、新石器時代與金屬器時代的時間與人類生活情景。
	3	09/09-09/13	第1課史前文化與原住民族	1. 臺灣原住民屬於南島語族。 2. 臺灣原住民的族群分布情形。 3. 臺灣原住民族的遷徙與傳說
	4	09/16-09/20	第1課史前文化與原住民族	1. 臺灣原住民各族群的社會制度。 2. 臺灣原住民不同族群的維生方式。 3. 臺灣原住民不同族群的宗教信仰及文化特色。

5	09/23-09/27	第 1 課 自我發展與人性尊嚴	1. 探討人性尊嚴與人權的關係
6	09/30-10/04	第 2 課 大航海時代的臺灣	1. 大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置。 2. 近代中國與日本在臺澎地區的海商活動。 3. 歐洲人的到來
7	10/07-10/11	第 2 課 大航海時代的臺灣	1. 荷蘭人與西班牙人分占臺灣南北兩地的背景。 2. 荷蘭占領臺灣的過程。 4. 西班牙人在北臺灣的活動。 3. 西班牙人退出臺灣的原因。
8	10/14-10/18	第 2 課 大航海時代的臺灣	1. 荷蘭人對臺灣原住民的統治方式。 2. 荷蘭人在臺灣拓墾的事業。 3. 荷蘭人對臺灣經濟發展的影響。
9	10/21-10/25	第 3 課 原住民與外來者的接觸	1. 荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作。 2. 基督教傳入臺灣的歷史。 3. 漢原貿易活動。
10	10/28-11/01	第 3 課 原住民與外來者的接觸	1. 西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動。 2. 天主教傳入臺灣的歷史。
11	11/04-11/08	第 3 課 原住民與外來者的接觸	1. 原住民與鄭氏政權的互動。 2. 鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐。
12	11/11-11/15	第 4 課 清帝國時期的行政治理	1. 清帝國統治初期的治臺政策。 2. 清廷治理臺灣漢人與原住民的政策。
13	11/18-11/22	第 4 課 清帝國時期的行政治理	1. 清帝國統治初期臺灣行政區劃演變及其原因。 2. 對外事件：牡丹社事件、清法戰爭。
14	11/25-11/29	第 4 課 清帝國時期的行政治理	3. 對外事件的影響及新政改革。
15	12/02-12/06	第 5 課 清帝國時期的農商發展	清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施。
16	12/09-12/13	第 5 課 清帝國時期的農商發展	清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動。
17	12/16-12/20	第 5 課 清帝國時期的農商發展	開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起。
18	12/23-12/27	第 6 課 清帝國時期的社會與文化	1. 清代初期的械鬥與民變。 2. 清代初期的宗族信仰與宗教信仰。 3. 開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。
19	12/30-01/03	第 6 課 清帝國時期的社會與文化	4. 平埔族群的生活改變與遷徙。 5. 開港通商後對平埔族群原住民的影響。
20	01/06-01/10	第 6 課 清帝國時期的社會與文化	4. 平埔族群的生活改變與遷徙。 5. 開港通商後對平埔族群原住民的影響。

	21	01/13-01/17	第三次評量週	複習課程
	22	01/20	結業式	
第 2 學 期	1	02/10-02/14	第1課 日治時期的政治發展	1. 知道臺灣民主國的成立背景及其經過 2. 了解日治時期的漢人武裝抗日行動之過程
	2	02/17-02/21	第1課 日治時期的政治發展	1. 知道日治時期總督府的殖民統治體制 2. 明白日治時期的警察與保甲制度 3. 認識日治時期治臺政策的演變 4. 了解皇民化運動的措施
	3	02/24-02/28	第1課 日治時期的政治發展	1. 知道日治時期的理蕃政策 2. 了解霧社事件發生的背景、經過與影響
	4	03/02-03/06	第2課 日治時期的經濟發展	1. 知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容 2. 了解日治時期的金融整頓措施 3. 認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容
	5	03/09-03/13	第2課 日治時期的經濟發展	1. 知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策。 2. 了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施。 3. 探討總督府在臺發展農業的真正目的
	6	03/16-03/20	第2課 日治時期的經濟發展	1. 了解日治時期臺灣的工業發展歷程 2. 知道日本在臺積極發展工業的原因 3. 認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響
	7	03/23-03/27	第3課 日治時期的社會與文化	1. 知道日治時期教育制度的發展概況與特色 2. 了解日治時期社會不平等的情況 3. 清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響
	8	03/30-04/03	第3課 日治時期的社會與文化	1. 明白日治時期前後臺灣人民社會生活與風俗習慣的差異 2. 知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響
	9	04/06-04/10	第3課 日治時期的社會與文化	1. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、過程及其影響。 2. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色。 3. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義
	10	04/13-04/17	第4課 戰後臺灣的政治變遷	1. 知道國民政府在臺灣光復後的接收情形與治臺措施 2. 了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施。
	11	04/20-04/24	第4課 戰後臺灣的政治變遷	1. 知道政府遷臺後政治局勢的演變。 2. 了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響。 3. 清楚戰後臺灣實施地方自治的過程
	12	04/27-05/01	第4課 戰後臺灣的政治變遷	1. 認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果 2. 知道在戒嚴時期發生的民主運動 3. 明白解嚴的時代背景及解嚴後臺灣政治與社會的發展

13	05/04-05/08	第5課 戰後臺灣的對外關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道韓戰的背景及其對臺灣的影響</li> <li>2. 了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響</li> </ol>
14	05/11-05/15	第5課 戰後臺灣的對外關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力。</li> <li>2. 知道兩岸關係從軍事對抗到和平對談的演變</li> </ol>
15	05/18-05/22	第5課 戰後臺灣的對外關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道兩岸關係從軍事對抗到和平對談的演變</li> <li>2. 了解兩岸立場的差異與交流的情況</li> </ol>
16	05/25-05/29	第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道戰後初期經濟蕭條的困苦</li> <li>2. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響</li> <li>3. 認識臺灣經濟轉型的發展過程</li> <li>4. 清楚十大建設等重大建設的內容及其對經濟發展的影響</li> </ol>
17	06/01-06/05	第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明白產業升級與經濟成長的因果關係</li> <li>2. 了解傳統農漁牧業面臨的危機</li> <li>3. 知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展</li> </ol>
18	06/08-06/12	第6課 清帝國時期的社會與文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清代初期的械鬥與民變。</li> <li>2. 清代初期的宗族信仰與宗教信仰。</li> <li>3. 開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。</li> </ol>
19	06/15-06/19	第6課 清帝國時期的社會與文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平埔族群的生活改變與遷徙。</li> <li>2. 開港通商後對平埔族群原住民的影響。</li> </ol>
20	06/22-06/26	第6課 清帝國時期的社會與文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平埔族群的生活改變與遷徙。</li> <li>2. 開港通商後對平埔族群原住民的影響。</li> </ol>
21	06/29-06/30	第三次評量週	複習課程
議題融入		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋教育</li> <li>2. 多元文化教育</li> <li>3. 原住民族教育</li> <li>4. 閱讀素養教育</li> </ol>	
評量方式		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師觀察</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 同儕互評</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 教師考評</li> <li>6. 口頭詢問</li> <li>7. 活動報告</li> <li>8. 操作</li> </ol>	
教學設施設備需求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學投影片</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 電腦</li> <li>4. 單槍投影機</li> <li>5. 圖片</li> <li>6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。</li> </ol>	

師資來源	本校社會領域教師	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學
備註		