

臺北市木柵國民中學 108 學年度七年級社會領域地理課程計畫

編撰教師：李湘嵐

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)
核心素養 或 課程目標	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善獲解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>
學習 重點	<p>社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p> <p>社3a-IV-1 不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社3d-IV-1 規畫與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>
學習 內容	<p>地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。</p> <p>地 Aa-IV-2 全球海陸分布。</p> <p>地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。</p>

			<p>地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣與世界各地的關聯性。</p> <p>地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。</p> <p>地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。</p> <p>地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。</p> <p>地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。</p> <p>地 Ac-IV-1 天氣與氣候。</p> <p>地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。</p> <p>地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。</p> <p>地 Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。</p> <p>地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。</p> <p>地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。</p> <p>地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。</p> <p>地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。</p> <p>地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。</p> <p>地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。</p> <p>地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。</p> <p>地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。</p> <p>地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。</p> <p>地 Af-IV-2 都市發展與都市化。</p> <p>地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。</p> <p>地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策</p>	
學習進度週次/ 節數			單元主題	單元內容
學 期	週 次	日期		
第 1 學 期	1	08/26- 08/30	主題：世界中的臺灣 第1課臺灣的位置	1. 了解相對位置與絕對位置的概念 2. 判讀方位 3. 認識地圖的四個要素
	2	09/02- 09/06	第1課臺灣的位置	1. 了解相對位置與絕對位置的概念 2. 判讀方位 3. 認識地圖的四個要素
	3	09/09- 09/13	第1課臺灣的位置	1. 認識經緯線 2. 判讀經緯度位置 3. 認識全球海陸分布的特性
	4	09/16- 09/20	第2課 位置對臺灣的影響	1. 認識臺灣的位置與範圍 2. 認識臺灣的行政區

5	09/23- 09/27	第2課 位置對臺灣的影響	1. 了解經度與時區的關係 2. 了解緯度與氣候的關係
6	09/30- 10/04	第2課 位置對臺灣的影響	1. 了解臺灣生態多樣性 2. 知道位置對臺灣的影響
7	10/07- 10/11	複習與評量	複習與評量
8	10/14- 10/18	主題：臺灣的地形 與海域 第3課 臺灣的地形	1. 認識地形的作用力 2. 了解地形的種類 3. 認識臺灣地形的及其分布
9	10/21- 10/25	第3課 臺灣的地形	1. 認識地形的表示方法 2. 繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖
10	10/28- 11/01	第3課 臺灣的地形	1. 了解臺灣的環境問題 2. 認識環境保育 3. 說出臺灣國家公園的特色
11	11/04- 11/08	第4課 臺灣的海域	1. 認識海岸類型 2. 認識臺灣的海岸
12	11/11- 11/15	第4課 臺灣的海域	1. 關心臺灣的海岸利用
13	11/18- 11/22	第4課 臺灣的海域	1. 了解臺灣離島的類型及成因 2. 認識臺灣離島的自然與人文特色
14	11/25- 11/29	複習與評量	複習與評量
15	12/02- 12/06	主題：臺灣的氣 候與水文 第5課臺灣的氣候	1. 認識天氣與天氣因子 2. 認識降水類型 3. 了解什麼是天氣預報
16	12/09- 12/13	第5課 臺灣的氣候	1. 認識氣候 2. 能判讀等雨量線圖與等溫線圖 3. 知道臺灣的氣候特色
17	12/16- 12/20	第5課 臺灣的氣候	1. 了解臺灣的氣象災害
18	12/23- 12/27	第6課 臺灣的水文	1. 了解臺灣的河川特色 2. 認識水系的概念
19	12/30- 01/03	第6課 臺灣的水文	1. 了解臺灣的水資源
20	01/06- 01/10	第6課 臺灣的水文	1. 了解臺灣水資源開發與保育 2. 關心臺灣對環境的利用與維護

	21	01/13-01/17	複習與評量	複習與評量
	22	01/20	結業式	
第 2 學期	1	02/10-02/14	第 1 課 臺灣的人口成長與分布	1. 認識影響一地人口數量變動的要素 2. 應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表
	2	02/17-02/21	第 1 課 臺灣的人口成長與分布	1. 應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表 2. 了解臺灣的人口成長歷程
	3	02/24-02/28	第 1 課 臺灣的人口成長與分布	1. 認識人口遷移的型態與因素 2. 了解臺灣的人口遷移過程 3. 認識影響人口分布的原因 4. 了解臺灣的人口分布特徵
	4	03/02-03/06	第 2 課 臺灣的人口組成與多元族群	1. 認識人口組成的意義 2. 運用人口金字塔圖分析一地年齡組成的意涵 3. 明白扶養比與性別比的定義
	5	03/09-03/13	第 2 課 臺灣的人口組成與多元族群	1. 了解臺灣的少子化現象與影響 2. 了解臺灣的人口老化現象與影響 3. 探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道
	6	03/16-03/20	第 2 課 臺灣的人口組成與多元族群	1. 認識臺灣多元族群的形成背景與文化 2. 尊重臺灣各族群的文化特色
	7	03/23-03/27	複習與評量	複習與評量
	8	03/30-04/03	第 3 課 臺灣的第一級產業	1. 認識產業活動的分類 2. 了解臺灣產業結構的轉變過程
	9	04/06-04/10	第 3 課 臺灣的第一級產業	1. 認識臺灣農業發展的特色 2. 認識臺灣漁業、畜牧業的類型與發展
	10	04/13-04/17	第 3 課 臺灣的第一級產業	1. 了解臺灣農業發展面臨的問題 2. 指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式 3. 了解臺灣漁業所面臨的問題與轉型方式 4. 了解臺灣畜牧業所面臨的問題與轉型方式
	11	04/20-04/24	第 4 課 臺灣的第二、三級產業	1. 認識工業類型之分類 2. 判斷不同工業考量的區位因素
	12	04/27-05/01	第 4 課 臺灣的第二、三級產業	1. 認識臺灣工業的發展歷程 2. 明白臺灣工業轉型與升級方向
	13	05/04-05/08	第 4 課 臺灣的第二、三級產業	1. 認識何謂國際貿易 2. 了解臺灣的國際貿易發展與全球關聯 3. 認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型

	14	05/11-05/15	複習與評量	複習與評量
	15	05/18-05/22	第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡	1. 認識聚落的定義 2. 明白鄉村聚落與都市聚落的差異與關係
	16	05/25-05/29	第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡	1. 認識交通的類型 2. 認識通訊方式的演變 3. 了解臺灣主要的運輸方式與特性
	17	06/01-06/05	第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡	1. 明白都市化與都市化程度的定義 2. 了解都會區的形成過程 3. 明白都市快速發展產生的問題與解決之道
	18	06/08-06/12	第6課 臺灣的區域發展與差異	1. 認識臺灣六都的發展優勢 2. 認識臺灣四大區域與離島地區的發展特色
	19	06/15-06/19	第6課 臺灣的區域發展與差異	1. 認識臺灣四大區域與離島地區的發展特色
	20	06/22-06/26	第6課 臺灣的區域發展與差異	1. 了解臺灣有哪些區域發展差異與形成原因 2. 探討地方發展、生態保育、與原住民族文化保存間的權衡 3. 了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成的影響
	21	06/29-06/30	複習與評量	複習與評量
議題融入	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】			
評量方式	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 教師考評 6. 口頭詢問 7. 活動報告 8. 操作			
教學設施 設備需求	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。			
師資來源	本校社會領域教師		<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學	

備註	
----	--