

臺北市木柵國民中學 108 學年度七年級社會領域公民課程計畫

編撰教師:江靖德

<p>領域/科目</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文<input type="checkbox"/>英語文<input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會(<input type="checkbox"/>歷史<input type="checkbox"/>地理<input checked="" type="checkbox"/>公民與社會) <input type="checkbox"/>自然科學(<input type="checkbox"/>理化<input type="checkbox"/>生物<input type="checkbox"/>地球科學) <input type="checkbox"/>藝術(<input type="checkbox"/>音樂<input type="checkbox"/>視覺藝術<input type="checkbox"/>表演藝術) <input type="checkbox"/>綜合活動(<input type="checkbox"/>家政<input type="checkbox"/>童軍<input type="checkbox"/>輔導)<input type="checkbox"/>科技(<input type="checkbox"/>資訊科技<input type="checkbox"/>生活科技) <input type="checkbox"/>健康與體育(<input type="checkbox"/>健康教育<input type="checkbox"/>體育)</p>
<p>實施年級</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>7年級<input type="checkbox"/>8年級<input type="checkbox"/>9年級</p>
<p>教材版本</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書: <u>康軒</u> 版 <input type="checkbox"/>自編教材(經課發會通過)</p>
<p>核心素養 或 課程目標</p>	<p>社-J-A1 發展自我潛能，探索自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 在日常生活中運用文字、語言、表格與圖像等進行表達，並積極了解他人的表達，以促進與他人的溝通互動。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係，尊重並欣賞各族群文化的多樣性。</p>
<p>學習重點</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p>

			<p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p> <p>社 3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。</p>
學習內容			<p>公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？</p> <p>公 Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？</p> <p>公 Da-IV-1 日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？</p> <p>公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？</p> <p>公 Da-IV-3 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？</p> <p>公 Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？</p> <p>公 Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？</p> <p>公 Ba-IV-5 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？</p> <p>公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？</p> <p>公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？</p> <p>公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p> <p>公 Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？</p> <p>公 Ba-IV-2 在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什麼？</p> <p>公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？</p> <p>公 Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要的社會組織？</p> <p>公 Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？</p> <p>公 Bb-IV-2 民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？</p> <p>公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？</p> <p>公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？</p> <p>公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？</p> <p>公 Dc-IV-1 日常生活中，有哪些文化差異的例子？</p> <p>公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？</p> <p>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？</p> <p>公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？</p>
學習進度週次/ 節數			
學 期	週 次	日期	單元主題
第	1	08/26- 08/30	單元內容
			<p>第1課 自我發展與人性尊嚴</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自我發展的意義。 2. 認識個人如何追求自我發展。

1 學 期	2	09/02-09/06	第1課 自我發展與人性尊嚴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人性尊嚴的內涵與意義。 2. 理解自發展與人性尊嚴的關係。 3. 感受人性尊嚴對自我發展的重要。
	3	09/09-09/13	第1課 自我發展與人性尊嚴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道基本生活保障的內容與目的。 2. 思考人性尊嚴與基本生活保障的關係。
	4	09/16-09/20	第1課 自我發展與人性尊嚴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討人性尊嚴與人權的關係。 2. 體會人權保障就是維護人性尊嚴。
	5	09/23-09/27	第2課 公平正義下的性別平等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別存在差異的原因。 2. 覺察與了解性別不平等的現象。
	6	09/30-10/04	第2課 公平正義下的性別平等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道檢視性別是否平等的原則。 2. 了解性別不平等帶來的影響。 3. 體會不同性別者在社會中遭遇的處境。
	7	10/07-10/11	第2課 公平正義下的性別平等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解促進性別平等的重要性。 2. 探討促進性別平等的具體做法。
	8	10/14-10/18	第3課 我們都是一家人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭組成及親屬關係如何形成。 2. 知道親子之間互有的權利義務與原因。
	9	10/21-10/25	第3課 我們都是一家人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多樣化的家庭型態。 2. 了解產生多樣化家庭生活模式的原因。
	10	10/28-11/01	第3課 我們都是一家人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道家庭的基本功能。 2. 明白家庭功能如何隨身會變遷而改變。
	11	11/04-11/08	第4課 家庭協奏曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解維持家人間親密關係的重要方法。 2. 明白家人間應相互尊重彼此的自主與隱私。
	12	11/11-11/15	第4課 家庭協奏曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道政府如何協助家庭建立平權的關係。 2. 知道如何促進家庭中的平權。
	13	11/18-11/22	第4課 家庭協奏曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關心我國當前重要的家庭議題。 2. 明白政府提供哪些資源協助家庭發揮功能。
	14	11/25-11/29	第3、4課複習	複習第3、4課
	15	12/02-12/06	第5課 校園生活中的公共參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解與釐清學生到學校學習的主要目的。 2. 認識校園中學生依法擁有的權利與責任。
	16	12/09-12/13	第5課 校園生活中的公共參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討校園公共事務的範圍及參與歷程。 2. 了解如何透過學生自治參與公共事務。
	17	12/16-12/20	第5課 校園生活中的公共參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生自治及規劃公共事務的解決策略。 2. 尊重不同個人對公共事務的想法。
	18	12/23-12/27	第6課 我住故我在·社區與部落	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道社區是如何形成。 2. 了解社區參與對公共生活的影響。
	19	12/30-01/03	第6課 我住故我在·社區與部落	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識原住民族部落的組成。 2. 認識部落對原住民族的重要性。

	20	01/06-01/10	第6課 我住故我在・社區與部落	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社區營造永續發展的做法。 2. 探討原住民族重建部落的目的與做法。
	21	01/13-01/17	第5、6課複習	複習第5、6課
	22	01/20	結業式	
第 2 學 期	1	02/10-02/14	第1課 個人與社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社會化的過程與內涵。 2. 認識影響個人社會化的途徑。 3. 體認個人須在群體中學習與成長。
	2	02/17-02/21	第1課 個人與社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社會互動的內涵。 2. 了解不同的社會互動形式。
	3	02/24-02/28	第1課 個人與社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道社會互動中的公民素養。 2. 體認具備社會互動中公民素養的重要性。
	4	03/02-03/06	第2課 社會中的團體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道團體的內涵與重要性。 2. 了解個人與團體的關係。 3. 認識並尊重社會團體的規範與制度。
	5	03/09-03/13	第2課 社會中的團體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解結社的意義與重要性。 2. 明白結社的限制與原因。 3. 知道民主社會中人民結社的情形。
	6	03/16-03/20	第2課 社會中的團體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社會中團體的種類。 2. 體認志工服務的意義。 3. 培養積極參與團體、服務社會的意願。
	7	03/23-03/27	第1、2課複習	複習第1、2課
	8	03/30-04/03	第3課 社會規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社會規範的意義與重要性。 2. 認識社會規範的種類。
	9	04/06-04/10	第3課 社會規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道各種社會規範的約束力。 2. 了解不同規範之間的性質與差異。 3. 體會規範對個人和社會的重要性。
	10	04/13-04/17	第3課 社會規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解正式規範與非正式規範的關係。 2. 明白非正式規範與正式規範如何相互輔助與配合。
	11	04/20-04/24	第4課 社會中的文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解文化的意義與內涵。 2. 認識文化的特性。 3. 體會文化對個人生活經驗的影響。
	12	04/27-05/01	第4課 社會中的文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道文化三層次的內容與差異。 2. 明白文化失調的概念與影響。 3. 體認文化層次在日常生活中與個人的關係。
	13	05/04-05/08	第4課 社會中的文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道主流文化與次文化的意義。 2. 認識生活中各種文化傳承、交流、創新對個人的影響。 3. 體會以多元觀點理解與包容不同的文化。

14	05/11-05/15	第3、4課複習	複習第3、4課
15	05/18-05/22	第5課 社會變遷	1. 了解社會變遷的意義與內涵。 2. 知道社會變遷的原因與產生的影響。
16	05/25-05/29	第5課 社會變遷	1. 認識社會變遷帶來的衝突。 2. 明白文化三層次對社會變遷的影響。
17	06/01-06/05	第5課 社會變遷	1. 關心社會變遷的現況與相關議題。 2. 養成面對社會變遷正確的態度。
18	06/08-06/12	第6課 社會福利	1. 了解實值平等與社會正義的意義。 2. 認識社會福利觀念的啟源與發展。 3. 體會社會福利的核心價值與最終目標。
19	06/15-06/19	第6課 社會福利	1. 認識我國的社會福利政策。 2. 知道不同社會福利政策的差異與適用對象。 3. 明白社會福利政策對個人生活的影響。
20	06/22-06/26	第6課 社會福利	1. 了解民間團體協助的社會福利工作。 2. 培養對社會福利資源正確的態度。
21	06/29-06/30	第5、6課複習	複習第5、6課
議題融入	性別平等教育、人權教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、法治教育、生涯規劃教育、多元文化教育		
評量方式	教師觀察、口頭問答、自我評量、小組互評、紙筆測驗。		
教學設施 設備需求	投影片、學習單、電腦、投影機、平版、影音資料與網路資源等相關教學媒體。		
師資來源	校內社會領域公民科教師	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學	
備註			