臺北市立木柵國民中學107學年度第一學期七年級自然與生活科技生物科補考題庫

範圍：翰林版七上　單元：第一章 ~ 第六章

（電腦劃卡生物科代碼：21）　　班級：＿＿＿＿＿＿　姓名：＿＿＿＿＿＿　座號：＿＿＿＿＿＿

※ 1~20 題劃卡

壹、每題 5 分，滿分 100 分

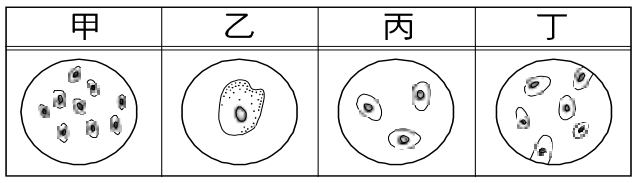
(　　)1. 若實驗結果與假說不符合時，應如何處理？
(A)修改結果，使與假說相符
(B)修改實驗過程，使與假說相符
(C)修改假說，重新實驗

(　　)2. 校園中的牽牛花是生物，因為它表現哪些生命現象？(甲)生長；(乙)代謝；(丙)感應；(丁)生殖。
(A)甲乙丙丁
(B)乙丙丁
(C)甲丙丁

(　　)3. 下列何者是生物體內能量的主要來源？
(A)脂質、醣類、礦物質
(B)蛋白質、脂質、維生素
(C)醣類、蛋白質、脂質

(　　)4. 植物的光合作用可以在下列哪些細胞中進行？
(A)保衛細胞和葉肉細胞
(B)葉肉細胞和表皮細胞
(C)角質層和葉肉細胞

(　　)5. 小華觀察同一標本四次，每次除調整放大倍率外，其他條件皆未變動，結果如附圖。試問：視野亮度最弱的是何者？



(A)甲　(B)乙　(C)丙

(　　)6. 附圖為小楓使用解剖顯微鏡觀察被麻醉的蜜蜂時，視野中所見的景象。小楓想將蜜蜂移至視野中央，應將蜜蜂往哪個方向移動？



(A)右上
(B)右下
(C)左下

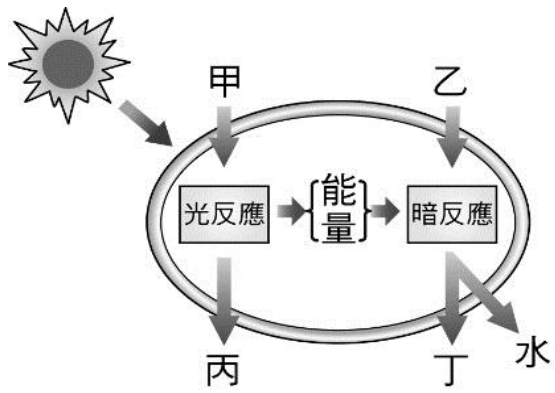
(　　)7.下列有關細胞內各構造的功能，何者<u>錯誤</u>？

選項	構造	功能
(A)	細胞核	內含 DNA，是細胞的生命中樞
(B)	粒線體	細胞產生養分的場所
(C)	葉綠體	植物行光合作用的場所

(　　)8. 動物將大分子食物分解成小分子養分而加以吸收的過程，稱為：
(A)消化作用
(B)光合作用
(C)呼吸作用

(　　)9. (甲)食道；(乙)小腸；(丙)胃；(丁)口腔；(戊)大腸。人體的消化管由前至後依序為：
(A)丁甲丙戊乙
(B)丁丙戊乙甲
(C)丁甲丙乙戊

(　　)10. 附圖是光合作用的示意圖，下列敘述何者正確？



(A) 甲是光合作用的原料之一，來自氣孔
(B) 生物的呼吸會消耗乙物質
(C) 太陽的能量會轉換儲存於丁

(　　)11. 植物葉行光合作用所需的水分是從何種構造進入植物體？
(A)根
(B)莖的皮孔
(C)葉的氣孔

臺北市立木柵國民中學107學年度第一學期七年級自然與生活科技生物科補考題庫

範圍：翰林版七上　單元：第一章 ~ 第六章

（電腦劃卡生物科代碼：21）　　班級：＿＿＿＿＿＿　姓名：＿＿＿＿＿＿　座號：＿＿＿＿＿＿

(　　)12. 下列關於植物根毛的敘述，何者錯誤？

(A)根毛細胞可行光合作用

(B)可以增加吸收水分的面積

(C)是由根部表皮細胞向外突出形成

(　　)13. 下列有關植物維管束之敘述，何者正確？

(A)形成層向外長出木質部

(B)形成層向內長出韌皮部

(C)水分之運輸方向只能由根至莖至葉

(　　)14. 氧與二氧化碳進出肺或微血管時，是利用什麼原理？

(A)滲透作用

(B)呼吸作用

(C)擴散作用

(　　)15. 做「接尺實驗」中，反應是由下列何種器官所控制？

(A)眼睛

(B)手

(C)大腦

(　　)16. 人體的內分泌腺能分泌化學物質來調節體內的活動，這類化學物質稱為：

(A)酵素

(B)激素

(C)維生素

(　　)17. 下列關於動物本能的敘述，何者錯誤？

(A)不需要學習

(B)包括趨性、反射等行為

(C)易受環境影響

(　　)18 植物對環境的刺激會表現出多種反應，下列哪一種反應由生長素調控？

(A)觸發運動

(B)睡眠運動

(C)向光性

(　　)19. 生物體將代謝的廢物排除體外的作用，稱為什麼？

(A)排泄作用

(B)環保作用

(C)回饋作用

(　　)20. 當劇烈運動時，呼吸便加快，此一現象是由於下列何項原因

(A)過多的氧刺激腦幹

(B)過多的氧刺激大腦

(C)過多的二氧化碳刺激腦幹

試題結束

臺北市立木柵國民中學107學年度第一學期七年級自然與生活科技生物科補考題庫

範圍：翰林版七上　單元：第一章 ~ 第六章

（電腦劃卡生物科代碼：21）　　班級：＿＿＿＿＿＿　姓名：＿＿＿＿＿＿　座號：＿＿＿＿＿＿

1	C	2	**A**	3	C	4	A	5	B
6	A	7	**B**	8	A	9	C	10	C
11	A	12	A	13	C	14	C	15	C
16	B	17	C	18	C	19	A	20	C