

107 年度國際教育教師專業成長初階研習

-專業知能暨實務工作坊實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局 107 年度中小學國際教育任務學校工作計畫。

貳、目的：

- 一、提升本市及其他縣市參與教師對國際教育理念、政策與實務面的瞭解。
- 二、發展本市及其他縣市所屬學校執行及辦理國際教育之專業能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署（以下稱國教署）
臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市立蘭雅國民中學

肆、參加對象：

- 一、本市及外縣市所屬各高中職、國中、小學之校長、教師、實習教師、行政人員。
- 二、預計錄取人數合計約 80 名。因場地有限，請儘早報名。

伍、研習時間：107 年 10 月 29 日（星期一）至 10 月 31 日（星期三）

每日 8：10～17：10，共計 3 日，合計 24 小時。

陸、研習地點：

臺北市立蘭雅國民中學 2F 會議室（臺北市士林區忠誠路 2 段 51 號），交通方式及位置圖如（附件一）。因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。

柒、研習內容：

本次研習依「中小學國際教育初階研習課程架構表」，邀請人才庫講師進行授課，詳如「課程表」（附件二）及「課程內容一覽表」（附件三）所列。

捌、研習認證：

- 一、參與本次研習之教育人員，就實際參與時數核發教師研習時數，全程參與者核發 24 小時研習時數。
- 二、參與者須按時簽到退（如附件五），全程參與者，本校將代為向國立中正大學教育研究所申請教育部國民及學前教育署之「國際教育教師專業知能初階研習證書」。

玖、成效評估：經由報名人員出席率之統計及滿意度問卷（如附件六）之調查結果，瞭解實施成效。

拾、報名方式：

- 一、本市教師請於 107 年 10 月 25 日（星期四）24 時前至臺北市教師在職研習網報名。
- 二、外縣市教師請於 107 年 10 月 25 日（星期四）24 時前至全國教師在職研習網報名。

*如有疑問，請洽本校教務處：(02)2832-9377 轉分機 110 何沛儒組長，或分機 100 林億清主任。

（註：外縣市報名研習教師之差旅費由原校支付或由參加教師自理）

拾壹、經費：自 107 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫經費項下支應。

拾貳、本計畫報局核定後，送國教署委託單位（國立中正大學教研所）備查後實施。

附件一

一、臺北市立蘭雅國中交通方式及位置圖



校址：臺北市士林區忠誠路 2 段 51 號

(※研習教師請由學校正門進入；因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。)

二、乘車資訊

- (一) **捷運**：淡水線士林站下捷運改搭公車紅 12 公車；或芝山站下捷運改搭公車。蘭雅國中公車站下車。
- (二) **公車**：蘭雅國中公車站下車：267(副)、279、280(中山線)、616、645、280(承德線)、216(副)、206、606、敦化幹線(原 285)、646、紅 12、紅 15。
- (三) **開車**：開車者請停到大葉高島屋停車場、蘭雅公園地下停車場。

附件二

臺北市立蘭雅國中 107 年度國際教育教師專業成長初階研習-

專業知能暨實務工作坊課程表

第一天 107 年 10 月 29 日(星期一)			
時間		課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25	報到及說明研習目的、內容、注意事項	蘭雅國中教務處
08:40 ~ 10:20	100	實務 學校本位國際教育說明 (含 SIEP 計畫書之推廣) (2 小時)	江惠真校長 臺北市立中正高中 (人才庫講師)
10:20 ~ 10:30	10	休息	
10:30 ~ 12:10	100	理念 國際教育理念分析 (2 小時)	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)
12:10 ~ 13:10	60	午餐(請自備環保筷、環保杯)	
13:10 ~ 14:50	100	政策 東南亞/南亞文化國際教育發展 (2 小時))	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)
14:50 ~ 15:00	10	休息	
15:00 ~ 16:40	100	實務 國際交流 (2 小時)	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)
16:40 ~ 16:50	10	休息	
16:50 ~ 17:20	30	回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	蘭雅國中教務處

第二天 107年10月30日(星期二)

時間		課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25	報到	蘭雅國中教務處
08:40 ~ 10:20	100	實務 國際教育實務演練 (2小時)	孫明峯校長 臺北市立中崙高中 (人才庫講師)
10:20 ~ 10:30	10	休息	
10:30 ~ 12:10	100	實務 學校國際化 (2小時)	江惠真校長 臺北市立中正高中 (人才庫講師)
12:10 ~ 13:10	60	午餐(請自備環保筷、環保杯)	
13:10 ~ 14:50	100	政策 我國與各國中小學國際教育政策與行動 (2小時)	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)
14:50 ~ 15:00	10	休息	
15:00 ~ 16:40	100	實務 課程發展與教學 (2小時)	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)
16:40 ~ 16:50	10	休息	
16:50 ~ 17:20	30	回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	蘭雅國中教務處

第三天 107年10月31日(星期三)

時間		課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25	報到	蘭雅國中教務處
08:40 ~ 10:20	100	<u>場域與文化</u> 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角 (2小時)	洪雯柔教授 國立暨南國際大學 (人才庫講師)
10:20 ~ 10:30	10	休息	
10:30 ~ 12:10	100	<u>場域與文化</u> 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化 視角 (2小時)	洪雯柔教授 國立暨南國際大學 (人才庫講師)
12:10 ~ 13:10	60	午餐(請自備環保筷、環保杯)	
13:10 ~ 14:50	100	<u>彈性課程</u> 國際教育與國際素養 (2小時)	何希慧教授 臺北市立大學
14:50 ~ 15:00	10	休息	
15:00 ~ 16:40	100	<u>彈性課程</u> 學校本位國際教育與新課綱彈性課程的關係 —三民國中實施經驗分享 (2小時)	陳美伶主任 臺北市立三民國中
16:40 ~ 16:50	10	休息	
16:50 ~ 17:20	30	回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	蘭雅國中教務處

附件三

臺北市立蘭雅國民中學 國際教育初階研習【課程內容一覽表】

面向	課程名稱 (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表規劃)	課程大綱 (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表之課程內容)	主講人 (依教師人才專業資料庫邀請)	研習時數
場域與文化	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對 (中小學) 教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	洪雯柔教授 國立暨南國際大學 (人才庫講師)	2 小時
	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	洪雯柔教授 國立暨南國際大學 (人才庫講師)	2 小時
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 4. 各國國際教育推動現況 5. 國際組織與各國國際教育推動現況	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)	2 小時
政策	我國與各國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)	2 小時
	東南亞/南亞文化國際教育發展	1. 東南亞/南亞社會與文化認識 2. 東南亞/南亞 NPO 與 NGO 介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)	2 小時
實務	國際交流	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT 運用與國際交流之實例	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)	2 小時
	課程發展與教學	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)	2 小時
	學校國際化	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	江惠真校長 臺北市立中正高中 (人才庫講師)	2 小時
	學校本位國際教育說明 (含 SIEP 計畫書之推廣)		江惠真校長 臺北市立中正高中 (人才庫講師)	2 小時
	國際教育實務演練	1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流	孫明峯校長 臺北市立中崙高中 (人才庫講師)	2 小時
彈性課程	國際教育與國際素養	1. 臺北市國際教育願景 2. 「國際素養」對未來人才培育的重要性 3. 臺北市國際教育政策對提升全市師生國際素養的策略與應用	何希慧教授 臺北市立大學 (*非人才庫講師, 另附專長與經歷證明, 如附件四)	2 小時

面向	課程名稱 (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表規劃)	課程大綱 (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表之課程內容)	主講人 (依教師人才專業資料庫邀請)	研習時數
		4. 臺北市教師與行政人員推動國際教育的能力養成與專業發展 5. 總結		
	學校本位國際教育與新課綱彈性課程的關係—三民國中實施經驗分享	1. 三民國中課程發展歷程 2. 三民國中課程發展精神 3. 三民國中無所不在的國際教育 4. 課程推手教師社群 5. 學生、家長、教師的回饋與肯定認同	陳美伶主任 臺北市立三民國中 (*非人才庫講師，另附專長與經歷證明，如附件四)	2小時
研習時數合計				24小時

附件四

臺北市立大學何希慧教授專長與經歷證明

一、學歷：美國喬治華盛頓大學教育學博士

二、專長：高等教育、校務研究、校務治理、學生學習成效、就業力、政策評估、

國際教育(GCED)

三、現職：2016/08-迄今 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所 教授

四、經歷：

2018-2019 臺北市教育局教師專業審查委員會委員

2018-迄今 國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心教育部教學實踐研究計畫執行長

2017-迄今 教育部高等教育深耕計畫審查委員

2017-迄今 The Task Force on Action Plan of APEC Education Strategy (APEC 2030 教育策略) 中華臺北代表

2017/08-迄今 教育部師資藝教司師資培育審議會委員

2017/09-迄今 教育部師資藝教司教師資格檢定委員會委員

2017-迄今 教育部(高教司、技職司、國教署)私校諮詢委員會委員

2017-迄今 臺北市教育局 2018-2022 國際教育政策要領暨策略規劃團隊

2016/01-迄今 『財團法人高等教育評鑑中心基金會』兼任研究員

2016/01-迄今 臺灣校務研究專業協會 (TAIR) 理事、(2018/03-迄今)監事

2015/11-迄今 社團法人111教育發展協進會 (111EA) 監事

2013/01-迄今 臺北市教育局國小、國中、高中職校務評鑑委員

2012/02-2012/07 國家教育研究院(借調)課程及教學研究中心 副研究員兼主任

2011/09-2011/12 日本北海道大學(研究休假)高等教育推進機構 高等教育開發研究部門 講座副教授

參與國際學術組織

1. Association of Institutional Research

2. Higher Education Research Association

3. South East Asian Association of Institutional Research

(不詳細列舉)

以中華台北名義參加國際研究案與團隊

Dr. Ho has joined three international research teams doing the projects on(1)

“Academic Profession in the Knowledge-based Society (APIKS)”; (2)“Doctoral

Education Survey (DES)” and (3)“Moral Authorities and Hero Model”.

臺北市立三民國中陳美伶教務主任長專長與經歷證明

一、學歷

國立臺灣師範大學教育研究所碩士

二、經歷

- 教育部中小學國際教育課程發展與教學種子講師
- 臺北市國際教育任務學校(主辦 siep 初審及撰寫工作坊)
- 三民國中教務主任(國際教育負責人)

三、分享經歷

- 105 年 ISA 國際學校獎經驗分享
- 105、106、107 年教育部中小學國際教育融入課程種子教師與課程領導者培訓工作坊
- 106 年 siep 中小學國際教育績優學校分享
- 106 年新民國中 ISA 教師社群及課程協作
- 107 年 siep 中小學國際教育宣導與推廣研習
- 107 年臺北市實踐國中學校本位國際教育分享
- 107 年臺北市北政國中國際交流經驗分享
- 107 年臺中市 ISA 參訪團國際學校獎分享
- 107 年臺中市校長社群國際教育課程領導經驗分享
- 107 年臺北市銘傳國小學校本位國際教育分享

臺北市立蘭雅國中 107 年度國際教育教師專業成長初階研習
-專業知能暨實務工作坊

滿意度問卷調查表

您好：感謝您參與這次的活動！請您將參加完活動的感覺告訴我們，您的意見是我們執行下一次活動改善的重要依據。

一、請問您對於這次活動各方面實施情形的看法如何？（請圈選）

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
學習環境						
1.	我滿意這一次的課程地點和設備……	5	4	3	2	1
2.	我滿意這一次課程的整體氛圍……	5	4	3	2	1
3.	我滿意這一次課程所提供的互動方式……	5	4	3	2	1
4.	我滿意這一次課程的座位安排……	5	4	3	2	1
5.	整體而言，我滿意這一次課程的環境……	5	4	3	2	1
課程內容						
6.	課程目標清晰……	5	4	3	2	1
7.	課程內容符合我的需求且難易程度適中……	5	4	3	2	1
8.	課程內容能配合實務……	5	4	3	2	1
9.	整體而言，我滿意這一次課程的發表內容……	5	4	3	2	1
行政服務						
10.	我滿意團隊所提供的諮詢服務……	5	4	3	2	1
11.	工作人員態度良好，對於意見能積極回應……	5	4	3	2	1
12.	工作人員行政效率高……	5	4	3	2	1
13.	工作人員對改進事項能在有效時間內處理妥當……	5	4	3	2	1
學習收益						
14.	本次課程使我更瞭解國際教育的定位和內涵……	5	4	3	2	1
15.	本次課程提升我推動國際教育的專業知能……	5	4	3	2	1
16.	本次課程使我更清楚國際教育運作實施的方法……	5	4	3	2	1
17.	整體而言，我認為本次課程內容對我有幫助……	5	4	3	2	1

二、基本資料

- (一) 性別： 男 女
- (二) 年齡： 20~29 30~39 40~49 50~59 60 以上
- (三) 教育程度： 專科或大學 研究所-碩士班 研究所-博士班 (含以上)
- (四) 在本次課程前，您曾經參加有關國際教育研習時數大約：____小時
- (五) 您目前服務的機構是？
1. 學校行政團隊
 公立高中 公立高職 公立國中 公立國小
 私立高中 私立高職 私立國中 私立國小
 其他_____
 2. 教育行政機關
 3. 非營利社團法人
- (六) 您擔任的職務為：
- 校長 教師 學校行政人員 教育行政機關行政人員
 非營利社團法人行政人員 其他 _____
- (七) 您在教育領域的服務年資約：_____年
- (八) 您目前服務的機構位於：_____縣/_____市/鄉/鎮/區

三、建議事項

~填答結束，感謝您的合作~

非常感謝您寶貴的意見，惠請將問卷交給蘭雅國中工作人員