

臺北市立木柵國民中學107學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：「木中生涯路、適性展多元」

貳、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 二、技術及職業教育法(104年1月14日華總一義字第10400002681號令)。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則修正規定。(教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令)
- 四、臺北市政府教育局107年6月29日北市教中字第10760104751號函。

參、辦理目的：

- 一、透過各項教學及活動協助學生自我探索與生涯試探，並培養生涯發展能力。
- 二、協助學生認識工作世界，建立正確工作價值觀及高尚的職業道德，開創有價值的人生。
- 三、透過生涯發展教育融入教學及活動協助學生做生涯決定，期能達到自我實現。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦單位：臺北市立木柵國民中學

伍、辦理期程：107學年度（107年8月1日至108年7月31日）

陸、實施對象：107學年度全體學生。

柒、行政組織與運作：

一、「生涯發展教育工作執行委員會」工作職掌及人員名單如下：

職 稱	姓 名	工作項目	職 掌	備註
召集人	陳錦謀	督導	督導生涯發展教育辦理狀況、主持相關會議	校 長
副召集人	王國浩	課程規劃	協助規劃融入各領域課程事宜	教務主任
執行秘書	吳貞芳	策劃	策劃生涯發展教育之實施、活動企劃	輔導主任
總幹事	吳秉儒	推動執行	一、計畫執行進度控管 二、行政業務配合	資料組長
行政組 組員	鍾永焜			學務主任
	白玉鈴			總務主任
	許淑妃			會計主任
	何蕙瓊			人事主任
教學組長	周依函	教學推動	課程教學進度控管	教學組長
教學組 組員	官容任	教學實施	進行生涯發展教育融入國文領域教學	國文領域 召集人
	鍾妤旻		進行生涯發展教育融入英文領域教學	英語領域 召集人
	吳宗諺		進行生涯發展教育融入數學領域教學	數學領域 召集人
	李祐銓		進行生涯發展教育融入自然與生活科技領域 教學	自然領域 召集人
	李曉萍		進行生涯發展教育融入社會領域教學	社會領域 召集人
	劉瓊尹		進行生涯發展教育融入健康與體育領域教學	健體領域 召集人
	劉盈青		進行生涯發展教育融入藝術與人文領域教學	藝文領域 召集人
	彭秀雲		進行生涯發展教育融入綜合活動領域教學	綜合領域 召集人
歐河怡	進行生涯發展教育融入特教教學	特教領域 召集人		
活動組長	林雪筠	活動協助	一、計畫執行進度控管 二、活動策劃及執行	輔導組長

活動組 組員	方暄涵	協助辦理各項活動或非正式課程之支援	訓育組長
	吳秉儒		資料組長
	蘇婉亭		七年級 導師代表
	張嘉倫		八年級 導師代表
	蔡景雲		九年級 導師代表
	胡嘉智		社區人士 (家長會長)

二、「生涯發展教育議題課程小組」(設於課發會下)工作職掌及名單如下：

職 稱	姓 名	工作項目	職 掌	備註
組長	王國浩	課程規劃	協助規劃融入各領域課程事宜	教務主任
副組長	周依函	教學推動	生涯發展教育議題課程教學融入規畫 及教學進度控管	教學組長
組員	官容任	教學實施	進行生涯發展教育融入國文領域教學	國文領域 召集人
	鍾妤旻		進行生涯發展教育融入英文領域教學	英語領域 召集人
	吳宗諺		進行生涯發展教育融入數學領域教學	數學領域 召集人
	李祐銓		進行生涯發展教育融入自然與生活科技領域 教學	自然領域 召集人
	李曉萍		進行生涯發展教育融入社會領域教學	社會領域 召集人
	劉瓊尹		進行生涯發展教育融入健康與體育領域教學	健體領域 召集人
	劉盈青		進行生涯發展教育融入藝術與人文領域教學	藝文領域 召集人
	張維芬		進行生涯發展教育融入綜合活動領域教學	綜合領域 召集人
	歐河怡		進行生涯發展教育融入特教教學	特教領域 召集人

捌、課程規劃及資源運用

透過融入各領域課程教學、彈性學習節數及運用相關活動等方式進行，內容如下：

一、融入各領域課程教學

(一)實施對象：七年級

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
語文領域 (國文)	官容任 等	【七上】		
		一、夏夜	3	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		二、絕句選	10	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		三、雅量	5	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		六、論語選	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		七、紙船印象	5	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		八、音樂家與職籃巨星	8	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		語文常識(二)閱讀導航與資訊檢索	5	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		九、兒時記趣	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。

語文領域 (國文)	官容任 等	十、孩子的鐘塔	5	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		十二、畫貓的男孩	5	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	
		【七下】			
		一、小詩創作	2	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		二、律詩選	8	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	
		三、母親的教誨	5	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	
		四、謝天	8	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		五、五柳先生傳	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		六、蠍子文化	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		七、王冕的少年時代	10	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	

語文領域 (國文)	官容任 等	九、記承天夜遊	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		十、在大地上寫詩	5	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		十一、晏子使楚	5	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		十二、藍色串珠項鍊	3	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
語文領域 (英文)	鍾好旻 等	【七上】		
		複習國小英語 Starter	3	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	3	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
數學領域	吳宗諺 等	【七上】		
		2-2最大公因數與最小公倍數	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		【七下】		
		1-1二元一次方程式	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		1-2解二元一次聯立方程式	8	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

數學領域	吳宗諺等	1-3應用問題	8	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		2-1直角坐標平面	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		2-2二元一次方程式的圖形	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		3-1比例式	8	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		3-2連比例	8	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		3-3正比與反比	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		4-1認識函數	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		4-2線型函數的圖形	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		5-1認識一元一次不等式	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		5-2解一元一次不等式	8	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
自然與生活科技領域(生物)	李祐銓等	【七上】		
		2-1細胞學說	1	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		2-2細胞的構造	2	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		3-1食物中的養分與能量	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		3-3植物如何製造養分	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		6-1呼吸與氣體的恆定	3	3-2-2學習如何解決問題及做決定。
		【七下】		
		1-1細胞的分裂	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		1-2無性生殖	3	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		1-3有性生殖	3	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		2-5生物技術	3	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		3-2演化的學說	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		4-5動物界	3	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		5-4生態系的類型	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。

		6-3保育與生態平衡	6	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
--	--	------------	---	---

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
自然與生活科技領域(生科)	李祐銓等	【七上】		
		7-3科技發展的重要基礎	2	3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		8-1科技的範疇	3	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。
		【七下】		
		7-3傳播科技相關的職業	1	3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		8-1圖文傳播	1	3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		8-2電子視聽傳播	3	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
社會領域(歷史)	李曉萍等	【七上】		
		第二章國際競爭下的臺灣	3	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		第三章鄭氏時期的經營	2	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		第四章清領前期的政治與經濟	4	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第五章清領前期的社會與文化	3	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		第六章清領後期的開港與建省	3	3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		【七下】		
		第一章日治時期的殖民統治	1	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		第二章日治時期的經濟發展	3	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		第三章日治時期的社會文化	3	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
社會領域(公民)	李曉萍等	【七上】		
		第一章自我的成長	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。

		第五章友善校園與終身學習	1	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
--	--	--------------	---	--

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (表藝)	劉盈青等	【七上】		
		看見自己	4	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		互動見真情	4	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		【七下】		
		同心圓	6	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		一筆一世界	4	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		無限可能的設計	5	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
幕後的領導者	3	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。		

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (音樂)	劉盈青等	【七上】		
		節奏玩家	4	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		音樂萬有引力	3	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		【七下】		
		樂音·初鳴	4	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
心情五線譜	3	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。		

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (視藝)	劉盈青等	【七上】		
		造形與美感	4	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		探索線條的魅力	4	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		【七下】		
		筆情與墨趣	4	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
水彩	4	3-3-5 發展規劃生涯的能力。		

		版畫印象	8	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
--	--	------	---	---------------------------------------

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
健康與體育領域 (體育)	劉瓊尹等	【七上】		
		青春體能大解碼-體適能 1. 柔軟度 2. 肌力 3. 肌耐力	2	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		小兵立大功—排球活動	6	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展生涯規劃的能力。
		【七下】		
		足壘球	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
掌中妙技-籃球	8	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
健康與體育領域 (健康教育)	劉瓊尹等	【七上】		
		第1單元 健康青春向前行	8	3-3-5 發展規畫生涯的能力。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		第2單元 青春營養祕笈	4	3-3-5 發展規畫生涯的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
綜合活動領域 (輔導)	張維芬等	【七上】		
		課程介紹	1	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		國中國小大不同	1	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		木中萬事通	2	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

綜合活動 領域 (輔導)	張維芬 等	知己之道— 自信之鑰	2	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		我的多元面貌	3	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		【七下】			
		課程介紹	1	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		你很特別	3	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		多元智能	4	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		賴氏人格測驗	4	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	

(二)實施對象：八年級

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標	
語文領域 (國文)	官容任 等	【八上】			
		一、田園之秋選	6	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		二、古詩選	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		四、賣油翁	4	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		五、愛蓮說	6	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		六、聲音鐘	4	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		七、世說新語選	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		八、麥帥為子祈禱文	4	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	
		九、張釋之執法	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	

語文領域 (國文)	官容任 等	十一、夸父	6	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		十二、柳毅傳書結奇緣	4	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		【八下】			
		一、一棵開花的樹	4	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		二、陋室銘	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	
		三、我所知道的康橋	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		四、幽夢影選	4	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	
		五、木蘭詩	8	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。	
		八、人生需求愈少，負擔愈輕	4	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	
		九、為學一首示子姪	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	
十一、空城計	8	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。			

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標	
語文領域 (英文)	鍾好旻 等	【八上】			
		Unit 1 What Did You Do at the Camp?	8	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		Unit 5 I Want to Be a Teacher	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。	

語文領域 (英文)	鍾好旻 等			3-3-5發展規劃生涯的能力。
		【八下】		
		Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	8	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		Unit 8 I Cried When the Dragon Died	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
數學領域	吳宗諺 等	【八上】		
		第1章乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-3多項式的乘除	8	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第2章二次方根與畢氏定理 2-1二次方根的意義 2-2根式的運算 2-3畢氏定理	16	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第3章因式分解 3-2利用乘法公式因式分解 3-3利用十字交乘法因式分解	12	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第4章一元二次方程式 4-2配方法與公式解 4-3應用問題	16	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		【八下】		
		第1章數列與級數 1-1數列	4	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第2章幾何圖形 2-1平面圖形 2-2垂直、平分與線對稱 2-3尺規作圖	16	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第3章三角形的基本性質 3-2三角形的全等 3-4三角形的邊角關係	8	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第4章平行與四邊形 4-1平行線與截角性質 4-2平行四邊形 4-3特殊四邊形與梯形	24	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
自然與生活科技領域	李祐銓等	【八上】		
		進入實驗室	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		1-1長度與體積的測量	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		1-2質量與密度的測量	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		2-3空氣的組成	3	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		3-1波的傳播	2	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		3-2波的特性	3	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		3-3聲波的產生與傳播	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		3-4聲波的反射與超聲波		3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		3-5多變的聲音	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		4-1光的傳播與光速		3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		7-1創意設計夢想家	5	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		7-2萬丈高樓平地起	2	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		7-3舒適安全便利窩	1	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		【八下】		
第七章 適材適用	24	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。		

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
社會領域 (歷史)	李曉萍等	【八上】		
		第一章從史前到春秋戰國	3	3-2-2培養互助合作的工作態度。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第二章秦漢大一統帝國的建立	2	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第四章胡漢融合的隋唐帝國	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第五章多民族並立的宋元時期	3	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		第六章明代與盛清的發展	3	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
【八下】				

		第二章清末的改革	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第五章國民政府的統治	3	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		第六章中華人民共和國的建立與發展	2	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
社會領域 (地理)	李曉萍 等	【八上】		
		第三篇中國地理 第五章：產業活動	1	2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		複習中國產業活動、資源問題與環境保育對策	1	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		【八下】		
		第四篇中國地理 第一章南部地區	2	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第四篇中國地理 第二章北部地區	1	2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第四篇世界地理 概述第二章 東北亞	1	2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (表藝)	劉盈青 等	【八上】		
		一唱一和	6	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		全球化的表演嘉年華	5	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		【八下】		
		變化萬千的舞臺空間	6	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		粉墨登場看戲趣	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		直笛觀摩會練習	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
表演藝術中的即興魔力	2	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。		

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (音樂)	劉盈青 等	【八上】		
		傾聽古典的樂音	4	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		優遊浪漫的時空	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		【八下】		
		光影交織的樂章	4	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		彩色音樂王國	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (視藝)	劉盈青 等	【八下】		
		挑戰視覺的創意	4	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
健康與體育領域 (體育)	劉瓊尹 等	【八上】		
		防溺水宣導運動樣樣行/ 小兵立大功(排球)	4	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		【八下】		
		所向披靡/排球	4	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
健康與體育領域 (健康教育)	劉瓊尹 等	【八下】		
		第1單元 永續經營健康路	4	3-3-5發展規畫生涯的能力。
		第2單元 樂活生機	2	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
綜合活動領域 (輔導)	張維芬 等	【八上】		
		課程介紹	1	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		身心真善美-情緒觀察家	3	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		職業萬花筒	2	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		【八下】		
		課程介紹	1	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

		工作世界窺究竟	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		規劃一個未來的我-多元性向測驗	4	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		我的生涯密碼	4	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		我的未來不是夢	2	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

(三)實施對象：九年級

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
語文領域 (國文)	官容任 等	【九上】		
		一、翠玉白菜	5	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		三、尋找薄荷的小孩	4	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
		五、楚人養狙	7	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		七、生於憂患死於安樂	6	2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		九、寄弟墨書	8	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		十、水神的指引	5	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		【九下】		
		一、開放的人生選	5	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		二、座右銘	5	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		三、渡口	3	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		五、人間情分	3	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		七、鳳凰木	3	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

語文領域 (國文)	官容任 等			3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		八、越縵堂日記選	3	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		九、溫馨旅程	5	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		詩情畫意	5	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
		他們在島嶼寫作文學大師系列	10	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
語文領域 (英文)	鍾好旻 等	【九上】		
		L4. Baby Was Found by a Friend of Mine	8	2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		L5. This Is How I Get Good Luck	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		L6. I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	8	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		L7. Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	8	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		L9. This Isn' t the Life That I Want	8	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		Review 3	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		【九下】		
		L1. Did You Know LINE Had Been Invented to Help People?	8	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。

		L6. We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	8	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		Review	4	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
數學領域	吳宗諺 等	【九上】		
		第1章相似形 1-1比例線段	8	2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		第1章相似形 1-2相似多邊形	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		第2章圓形 2-1點、線、圓	12	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		第3章外心、內心與重心 3-2三角形與多邊形的心	20	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		【九下】		
		第1章二次函數 1-1二次函數的圖形	8	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		第1章二次函數 1-2配方法與二次函數	8	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		第1章二次函數 1-3二次函數的應用問題	8	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		第3章 統計與機率 3-3 機率	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		總複習	4	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
拓展數學的無限視野 數學好好玩	4	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。		

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
自然與生活科技領域(理化)	李祐銓 等	【九上】		
		第一章：直線運動 1-1時間 1-2路程和位移	4	1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

自然與生活科技領域(理化)	李祐銓等			3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第三章：功與機械應用 3-1功與功率 3-2位能與動能	3	1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第四章：電 4-1 靜電 4-2 電壓	3	1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2了解自己的能力 適合發展的方向。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第四章：電 4-3 電流 4-4電阻	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第五章：我們身邊的大地 5-1 水的分布與水資源 5-2 岩石與礦物	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第五章：我們身邊的大地 5-3地表的地質作用 5-4 河道與海岸線的平衡	3	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第六章：地球的構造與變動	9	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第七章：太空和地球	6	1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		【九下】		

自然與生活科技領域(理化)	李祐銓等	第一章：電流的效應 1-1電流的熱效應 1-2電的輸送與消耗 1-3家庭用電安全	3	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第一章：電流的效應 1-4電池 1-5電流的化學效應 第五章：能源科技 5-1認識能源科技	3	1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第二章：生活中的電與磁 2-1磁鐵與磁場 2-2電流的磁效應 2-3電流與磁場的交互作用 2-4電磁感應 2-5發電方式與原理	12	1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第三章：複雜多變的天氣 3-3氣團和鋒面 3-4臺灣的氣候與天 3-5氣象資訊	3	1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第四章：全球變遷 4-1海洋與氣候變化 4-2聖嬰現象	3	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		第四章：全球變遷 4-3臭氧層 4-4溫室效應與全球暖化 4-5防治天然災害	3	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		總復習	6	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		說明白努力定律與實驗操作	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。

		空氣砲實驗來說明力的效應	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		火焰焰色實驗與小型煙火實驗來說明氧化還原	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		金幣、銀幣實驗來說明無電極度與合金概念	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
自然與生活科技領域(地科)	李祐銓等	【九上】		
		第五章：我們身邊的大地	5	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第六章：地球的構造與變動	7	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第七章：太空和地球	7	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		【九下】		
		第三章：複雜多變的天氣 3-3氣團和鋒面 3-4臺灣的氣候與天氣 3-5氣象資訊	4	1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第四章：全球變遷 4-2聖嬰現象 4-3臭氧層 4-4溫室效應與全球暖化 4-5防治天然災害	4	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
自然與生活科技領域(生科)	李祐銓等	【九上】		
		運輸科技的演進與內涵	1	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		運輸載具的過去、現在與未來	1	2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。
		運輸系統的形式	1	2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。

自然與生活科技領域(生科)	李祐銓等	活動我是旅遊達人----- 運輸載具的分析與選擇	1	2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。	
		動力來源	1	2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。	
		運輸載具的介紹	1	2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。	
		運輸科技的應用	1	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	
		單翼滑翔機模型的製作	1	2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	
		【九下】			
		日常生活的發電方式	3	3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。	
動力與機械	2	3-3-4了解教育及進路選擇與工作間的關係。			

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
社會領域 (公民)	李曉萍等	【九上】		
		單元3 市場與貨幣	3	2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		單元4 分工與貿易	3	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		單元5 家庭的經濟生活	3	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
		單元6 經濟發展的倫理規範	3	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標	
藝術與人文領域 (表藝)	劉盈青等	【九上】			
		集體即興的回憶	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。	
		無所不在的劇場	3	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
		當劇場就是教室	3	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
		鏡頭下的真實世界	2	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	
		畢業影片製作	7	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
		【九下】			
		宗教與藝術的交會	6	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	
看見和平的身影	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。			

		即興揮灑的舞蹈	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		未來，現在進行式	3	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (音樂)	劉盈青 等	【九上】		
		當音符遇上光與影	4	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		尋找音樂新世界	4	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		流行·脈動	3	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		【九下】		
		世界民謠唱遊趣	4	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (視藝)	劉盈青 等	【九上】		
		寫生練習	4	3-3-5發展規劃生涯的能力。
		性別觀點	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
		畫風·寫景·悠游	4	3-3-5發展規劃生涯的能力。
		【九下】		
		畢業影片素材	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
		畢業影片後製	4	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
健康與體育領域 (體育)	劉瓊尹 等	【九上】		
		體適能 1. 柔軟度 2. 肌力 3. 肌耐力	6	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		【九下】		
		生命體驗-適應體育 登峰造極-攀岩	2	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。

		滾球大賽-保齡球 碰碰樂-撞球	4	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
--	--	--------------------	---	---

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
綜合活動 領域 (家政)	張維芬 等	【九下】		
		選擇大不同	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		預見未來	1	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		經典回憶	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		珍愛行動	5	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
綜合活動 領域 (童軍)	張維芬 等	【九上】		
		休閒 My Way	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		樂活休閒	6	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
綜合活動 領域 (輔導)	張維芬 等	【九上】		
		課程介紹	1	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		蓄勢待發-自我檢視	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		高校情報站-高中職大不同	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		開啟升學大門-夢想旅途啟程	3	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		興趣測驗	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		全面啟動-學習計畫與時間管理	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		我的故事	2	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		【九下】		
		課程介紹	1	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。

	抉擇時刻-生涯規劃書	4	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
	預見未來-志氣	3	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	我們的故事-休止符	3	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	壓力調適	2	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	傳愛·薪傳	3	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	給一年後的自己	1	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

二、彈性學習節數/規劃選修課程

實施對象	實施項目	負責教師	協辦單位	辦理期程	生涯指標	預期目標/成效
七年級	生涯發展教育專題演講	外聘教師	學務處	週會 2時	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。(培養解決生涯問題的自信與能力)	從他人生涯歷程建立個人生涯目標
	生涯議題討論	各班導師	學務處	班會 1時	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。	探索生涯價值觀
	心靈補給站	輔導組	教務處	朝會 1時/次	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。(培養解決生涯問題的自信與能力)	從他人生涯歷程建立個人生涯目標
	生涯探索學習坊	外聘教師	教務處	全學年 8次	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	增進學生自我探索
	學生個別進路輔導	輔導教師	教務處	適時	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生生涯規劃

實施對象	實施項目	負責教師	協辦單位	辦理期程	生涯指標	預期目標/成效
八年級	生涯發展教育專題演講	外聘教師	學務處	週會 2時	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。(培養解決生涯問題的自信與能力)	從他人生涯歷程建立個人生涯目標
	生涯議題討論	各班導師	學務處	班會 1時	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。	探索生涯價值觀
	心靈補給站	輔導組	教務處	朝會	3-3-3培養解決生涯問題	從他人生涯歷程建立

				1時/次	題及做決定的能力。 (培養解決生涯問題的自信與能力)	個人生涯目標
	生涯探索學習坊	外聘教師	教務處	全學年 8次	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	增進學生自我探索
	學生個別進路輔導	輔導教師	教務處	適時	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生生涯規劃

實施對象	實施項目	負責教師	協辦單位	辦理期程	生涯指標	預期目標/成效
九年級	技藝教育課程	高職教師	教務處	全學年 3時/次	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。	協助學生生涯探索
	學生個別進路輔導	輔導教師	教務處	適時	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生生涯規劃

三、運用相關活動

編號	實施項目	負責教師	協辦單位	辦理期程	實施對象	生涯指標	預期目標/成效
1	辦理親師生學校活動	輔導組	教務處 學務處 總務處	上、下學期學校日	全校親師生	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	從教學說明、班級經營、親師座談等親師溝通活動，提供相關資訊，協助學生做生涯規劃。
2	辦理適性輔導多元進路宣導	資料組	教務處	全學年 3次	全校親師生	3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	提供進路資訊的瞭解
3	發行生涯發展教育特刊	資料組	教務處 學務處 總務處	每學年 1次	全校親師生	3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	宣導生涯規劃之觀念，提供職業及生涯相關訊息。
4	展示升學資料 *展示各高中職、五專升多學元進路資訊等	資料組	教務處 學務處	全學年	全校親師生	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。	提供親師升學相關資訊，協助學生生涯探索與規劃。

5	實施各項心理測驗 *如智力測驗、賴氏人格測驗、格魯克習與讀書策略量表、多元性向測驗、情境式職業興趣測驗等	資料組 輔導教師	教務處	依測驗計畫時程，逐步實施	全校學生	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生自我覺察，並作為生涯規畫參考依據。
6	認識高職類科 *透過課程藉由介紹及賞影片，認識高職15類群，以及新興熱門行業	輔導教師	教務處	全學年綜合活動領域課程	全校學生	2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	協助學生生涯覺察與探索。
7	建立學生生涯成長檔案 (詳細計畫如附件)	資料組 輔導教師	教務處 學務處	全學年綜合活動領域課程	全校學生	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	協助學生生涯探索與規劃。
8	建立學生生涯發展紀錄手冊 (生涯領航儀表板)	資料組 輔導教師	教務處 學務處	全學年綜合活動領域課程	全校學生	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	協助學生生涯探索與規劃。
9	校友經驗分享	資料組	學務處	下學期 3時/次	全校學生	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。(培養解決生涯問題的自信與能力)	從他人生涯歷程建立個人生涯目標
10	學生個別晤談與輔導	輔導教師	輔導室	全學年 適時	全校學生	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生生涯探索與規劃。
11	生涯進路資訊諮詢	輔導教師	教務處 輔導室	全學年 適時	全校學生	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5發展規劃生涯的能力。	協助學生生涯探索與規劃。
12	辦理高中職宣導/參觀活動 (九年級職群試探活動)	外聘 講師	教務處	全學年 8場次	九年級	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	依學生意願選擇有興趣的科別與學校進行參觀活動，協助學生生涯規劃。

						3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	
13	社區高職參觀活動	輔導室	教務處 學務處	全學年 8場次	八年級	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	依學生意願選擇有興趣的科別與學校進行參觀活動，協助學生生涯規劃。
14	辦理職業達人講座	外聘 講師	教務處 學務處	下學期 4場次 2時/次	八年級	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。	協助學生探索生涯價值觀。
15	寒暑假職業輔導研習營	資料組	教務處 學務處	寒暑假	七八年級	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生自我覺察與職業性向探索。
16	開設「生涯探索」自我成長小團體	輔導 教師	教務處 學務處	上學期 8時/次	七八年級	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生探索自我，培養生涯抉擇的能力
17	辦理職群試探活動	資料組	教務處 學務處	全學年 12場次 2時/次	七八年級	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生探索生涯價值觀，並認識與體驗不同職群類科。
18	辦理才藝競賽	訓育組	教務處 輔導室	上、下學期各 1次	七八年級	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	提供舞台，讓學生展現個人才藝，發現自我長處。
19	職業訪談	資料組	教務處 輔導室	上學期	八年級	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	協助學生自我覺察與職業性向探索。
20	認識高中職、五專等 * 透過課程讓學生親自蒐集不同高中職、五專等	輔導 教師	輔導室	下學期	九年級	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-4瞭解教育及進路選	協助學生生涯覺察與探索。

	資訊。					擇與工作間的關係。	
21	產業參訪活動	資料組 訓育組	輔導室 學務處 教務處 總務處	下學期	九年級	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	協助學生生涯覺察與探索，認識職業世界。

四、校內外資源運用

編號	實施項目	人力資源	物力資源	運用規劃
1	辦理親師生學校活動	適性入學講師 教務主任 輔導主任	升學進路與適性輔導資料	從教學說明、班級經營、親師座談等親師溝通活動，提供相關資訊，協助學生做生涯規劃。
2	辦理適性輔導多元進路宣導	適性入學講師	該年度適性入學宣導資料	提供進路資訊的瞭解
3	發行生涯發展教育特刊	資料組 輔導室	國中及高級中等學校學生生涯輔導網	宣導生涯規劃之觀念，提供職業及生涯相關訊息。
4	展示升學資料	資料組 輔導室	各高中職、五專學校簡介、多元入學簡章	展示各高中職、五專升學資料及多元進路資訊等，提供親師升學相關資訊，協助學生生涯探索與規劃。
5	實施各項心理測驗	輔導教師 本校教師	智力測驗、賴氏人格測驗、學習與讀書策略量表、多元性向測驗、情境式職涯興趣測驗等	協助學生自我覺察，並作為生涯規畫參考。
6	認識高職類科	輔導教師	國中畢業生適性入學宣導網站、技職教育宣導影片	透過課程藉由介紹及觀賞影片，認識高職15類群，以及新興熱門行業，協助學生生涯覺察與探索。
7	建立學生生涯成長檔案	輔導教師 本校教師	生涯試探活動資料、生涯成長檔案內建資料	協助學生生涯探索與規劃。
8	建立學生生涯發展紀錄手冊(生涯領航儀表板)	各處室	生涯領航儀表板系統(二代校務系統)	協助學生生涯探索與規劃。
9	校友經驗分享	本校畢業校友	各校簡介	從他人生涯歷程建立個人生涯目標
10	辦理高中職宣導/參觀活動	鄰近高中職、五專講師	鄰近高中職、五專各職群類科資源	依學生意願選擇有興趣的科別與學校進行參觀活動，協助學生生涯規劃。
11	社區高職參觀活動	鄰近高中職、	鄰近高中職、五專各	依學生意願選擇有興趣的

		五專講師	職群類科資源	科別與學校進行參觀活動，協助學生生涯規劃。
12	辦理職業達人講座	各行業講師	外聘講師之行業資訊	協助學生探索生涯價值觀。
13	寒暑假職業輔導研習營	臺北市 高中職講師	臺北市高中職各職群 類科資源	協助學生自我覺察與職業 性向探索。
14	開設「生涯探索」自我 成長小團體	輔導室、師範 大學或政治大 學教師	依教師所需提供	協助學生探索自我，培養 生涯抉擇的能力
15	辦理職群試探活動	鄰近高中職、 五專講師	鄰近高中職、五專各 職群類科資源	協助學生探索生涯價值 觀。
16	辦理才藝競賽	校內教師 高職教師	高職教師所提供之表 演資源	提供舞台，讓學生展現個 人才藝，發現自我長處。
17	職業訪談	家長 社區行業	各行業之資訊	協助學生自我覺察與職業 性向探索。
18	認識高中職、五專等	輔導教師	各高中職、五專學校 簡介、多元入學簡章	透過課程讓學生親自蒐集 不同高中職、五專等資 訊，協助學生生涯覺察與 探索。
19	產業參訪活動	參訪之產業 講師	該參訪機構	透過產業實際參訪活動， 增進學生瞭對職業世界之 了解，協助學生生涯規 劃。

玖、實施進度：

工作項目	學年度	辦理日期	對象	主持人	地點
辦理計畫工作協調及 分配	107學年度 上學期	107.08	所有承辦人員	陳錦謀校長	會議室
課程規劃	107學年度 上學期	107.06-08	教學組長、教學組 組員	王國浩主任	會議室
研擬主題學習活動、 規劃活動及非正式課 程	107學年度 上學期	107.09	總幹事、活動 組、活動組組員	吳貞芳主任	會議室
選定單元、編寫方案	107學年度 上學期	107.09	總幹事、教學 組、活動組、教 學組組員、活動 組組員	吳貞芳主任	會議室
生涯檔案製作、學生 生涯發展紀錄手冊 (生涯儀表板)建立及 管理說明會	107學年度 上學期	107.12	全校學生、活動 組組員	吳秉儒組長	會議室
生涯發展教育宣導	全學年	107.09~ 108.06	全校學生	吳貞芳主任	風雨操 場

進行生涯發展教育活動及教學	全學年	107.09~ 108.06	全校學生	吳貞芳主任	各班教室
召開生涯發展教育委員會會議，進行承辦檢討	107學年度 下學期	108.06	所有承辦人員	陳錦謀校長	會議室
成果彙整	107學年度 下學期	108.07	總幹事、各組成員	吳秉儒組長	輔導室

拾、經費及來源：

- 一、本計畫經陳臺北市政府教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。不足部分由本校預算經費支應。
- 二、本計畫金額總計為新台幣壹拾壹萬參仟元整。

拾壹、預期成效與檢核機制：

一、質的成效

1. 統整校內外資源，落實行政組織運作，協助學生適性發展。
2. 落實生涯融入課程，協助學生自我覺察、生涯覺察及生涯探索。
3. 妥適運用及建立各項生涯資料，提供學生進路選擇與生涯規畫參考。

二、量的成效

1. 建立校內外各項生涯發展活動的參與數據檔案，作為量化成效的依據。
2. 積極鼓勵學生參與各項生涯試探活動或競賽，將其成果彙整成量化成效的依據。

三、檢核工具

1. 質的成效:學生學習單及回饋單。
2. 量的成效:活動辦理參與人數統計、本校辦理生涯發展教育工作自評檢核表、本校辦理生涯發展教育各項活動檢核表及本校辦理生涯發展教育融入領域課程實施檢核表、本校生涯檔案及生涯領航儀表板檢核表。

拾貳、獎勵：

依臺北市政府及所屬各機關學校公務人員獎懲案件處理要點規定，依相關人員承辦、參與之程度，給予適當獎勵，以提升士氣。

拾參、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，經陳校長核可，送臺北市政府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

臺北市立木柵國民中學107學年度 生涯檔案及生涯領航儀表板建置及應用實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二)教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三)本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

- (一)透過系統性的生涯成長檔案及生涯領航儀表板建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二)藉由生涯成長檔案及生涯領航儀表板內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：輔導室。
- (二)協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

四、辦理時程：七至九年級全學年。

五、實施方式

- (一)學生生涯檔案及生涯領航儀表板由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (二)生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，於綜合活動領域課程中分項充實內容。
- (三)每學期由輔導教師確實查閱並追蹤管理。
- (四)輔導教師可運用學生生涯成長檔案及生涯領航儀表板指導學生生涯進路分析與抉擇。

六、經費來源及概算：由本校107學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

七、預期成效

- (一)量化部分：
 1. 學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊。
 2. 學生能於每學期完成生涯領航儀表板填寫，並可於生涯規劃時進行參閱。
 3. 學生應屆畢業就學率提高，未升學/未就業率下降。
- (二)質性部分：
 1. 學生能透過檔案與系統建置及資料填寫，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。
 2. 學校能實際運用生涯檔案與生涯領航儀表板，正確指導學生生涯進路分析與建議。

八、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。