

107 學年度第 1 學期 九 年級彈性學習 閱讀世界 課程計畫

編撰教師：國文領域教師團隊

上學期之學習目標

- (一)認增進學生聽、說、讀、寫等基本能力。
- (二)使學生認識不同的修辭技巧，不同的文體寫作方法，增進欣賞、寫作的的能力。
- (三)培養學生廣泛閱讀的興趣、習慣與能力。

上學期之各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
一	8/30~9/1	媒體識讀——發現美麗台灣①	1. 以《發現台灣四季之美》影片引導學生觀察台灣各個角落不同季節的美。 2. 透過討論，訓練觀察力、表述能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命、環境	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
三	9/11~9/15	閱讀十五顆小行星——導讀	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				尊重與關懷。				
五	9/25~9/29	閱讀十五顆小行星 — 初階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
七	10/9~10/13	閱讀十五顆小行星 — 中階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
九	10/23~10/27	閱讀十五顆小行星 — 高階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
十一	11/6~11/10	閱讀少年 Pi 的奇幻漂流 — 導讀	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十三	11/20~11/24	閱讀少年 Pi 的奇幻漂流 — 導讀(2)	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十五	12/02 12/08	閱讀少年 Pi 的奇幻漂流 — 初階學習單	3. 培養閱讀長篇文章的能力。 4. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
十七	12/16~12/22	閱讀少年Pi的奇幻漂流—中階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十九	12/30~1/5	閱讀少年Pi的奇幻漂流—高階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
二十一	01/12 01/18	復習評量(第三次段考) 結業式				1	口頭回答、討論、作業、操	

編撰教師：社會領域教師團隊

本學期學習目標

- 1、加深學生對世界各國的認識與體會
- 2、提升學生對於地理學科的學習熱忱

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
2.	09/02 09/10	☆西亞中亞 比一比	辨別西亞與中亞的 地理環境異同	1-4-2	環境教育	1	課堂問答 判圖	
4.	09/16 09/24	☆西亞中亞 好有錢？	認識西亞中亞的石 油產業	9-3-3 9-4-2	生活	1	分組報告 參與討論	
6	09/30 10/08	☆西歐國家 好列強？	認識西歐各國殖民 經濟發展背景	9-3-3	生活	1	分組報告	
8	10/14 10/22	☆錢進西歐	了解西歐各國工業 發展特長	9-4-2	生活、 資訊	1	蒐集西歐 產品	
10	10/28 11/05	☆冰凍北歐	冰河地形的成因 與影響	1-4-1 1-4-2	海洋、 環境	1	判圖	
12	11/11 11/19	☆東歐 VS 俄 羅斯	認識東歐與俄羅斯之 間的國際關係。	1-4-1 1-4-2		1	課堂問答	
14	11/25 12/01	☆鴻海愛東 歐？	了解東歐與台灣工 業的聯繫	9-4-2	生活	1	蒐集時事 課堂參與 度	
16	12/09 12/15	☆北美洲旋 風	了解北美洲氣候災 害與防治	1-4-1 1-4-2	資訊	1	蒐集新聞 課堂問答	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
18	12/23 12/29	☆你 Apple 了沒？	了解北美洲工業發展 與產品	9-2-2	資訊	1	蒐集北美 洲工業產 品資料	
20	01/06 01/11	☆咖啡的故 鄉	了解中南美洲熱帶栽 培業的特性	9-4-2	人權教育 性別教育	1	態度檢核	

臺北市 木柵 國民中學
107 學年度第 2 學期 九 年級彈性學習 閱讀世界 課程計畫

編撰教師：國文領域教師團隊

下學期之學習目標

- (一)增進學生聽、說、讀、寫等基本能力。
- (二)使學生認識不同的修辭技巧，不同的文體寫作方法，增進欣賞、寫作的的能力。
- (三)培養學生廣泛閱讀的興趣、習慣與能力。

下學期之各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
一	02/10 02/16	作文訓練－大家來找碴①	1. 透過照片比較，示範寫作，讓同學模擬句型。 2. 運用所寫出的句子延伸加長唯一篇小短文。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
三	02/24 03/02	閱讀野性的呼喚－導讀	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業操作	

				技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			紙筆測驗	
五	03/10 03/16	閱讀野性的呼喚 — 初階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	
七	03/24 03/30	閱讀野性的呼喚 — 中階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	
九	04/07 04/13	閱讀野性的呼喚 — 高階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風	品格、生涯、生命	1	口頭回答 討論 作業	

			能力。	格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			操作紙筆測驗	
十一	04/21 04/27	作文訓練—擴寫練習	請同學試著運用修辭，寫出一則生活經驗。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	生命	1	口頭回答、討論、作業、操作紙筆測驗	
十三	05/05 05/11	作文訓練—縮寫訓練	給予同學長文，濃縮寫出文章精采大意。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達	生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	

				自己的思想，並提出佐證或辯駁。				
十五	05/19 05/25	作文訓練—圖表判讀	解讀所提供的圖表，闡釋其意義。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	生命	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	
十七	6/11~6/15	畢業典禮						

編撰教師：社會領域教師團隊

本學期學習目標

1. 學生對地理學科的學習興趣
2. 學生可以藉由實際操作，認識世界

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
2.	02/17 02/23	☆非洲是黑暗大陸?	認識非洲的自然環境。	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	課堂問答	
4.	03/03 03/09	☆什麼是「血鑽石」?	1. 認識非洲的族群與面臨問題 2. 非洲的問題與解決策略	9-4-2 9-4-4	人權教育	1	課堂參與度	
6.	03/17 03/23	☆島嶼正在消失中	認識大洋洲的自然環境	1-4-1 1-4-2		1	課堂問答	
8.	03/31 04/06	☆很夯的南北極	認識南北極的自然環境與資源	1-4-1 1-4-2		1	紙筆測驗	
10.	04/14 04/20	☆全球化進行式?	1. 認識國際分工情形。 2. 了解全球分工下的優缺點。 3. 認識國際經濟組織。	3-4-7 4-3-4	資訊教育	1	課堂問答	
12.	04/28 05/04	☆我們只有一個地球	1. 了解全球環境問題與解決之道	3-4-7 4-3-4	資訊教育	1	課堂問答	
14.	05/12 05/18	☆地理電影欣賞<<環遊世界 80 天>>	了解世界各地風俗民情與特色	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	課堂問答	
16.	05/26 	☆地理電影欣賞<<環遊	了解世界各地風俗民情與特色	1-4-1 1-4-2	環境教育		課堂問答	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
	06/10	世界 80 天 >>						