

臺北市 木柵 國民中學

107 學年度第 1 學期 八 年級彈性學習 社會倫理 課程計畫

編撰教師：社會領域教師團隊

上學期之學習目標

1. 能說明新舊石器時代所使用工具的不同
2. 能說出殷商甲骨文的主要用途
3. 能說明鐵器與青銅器的不同處
4. 能說明長城與絲路的重要性
5. 能說明胡服與漢服的差異性
6. 能說明隋唐文物的特色
7. 瞭解選舉的意義與功能
8. 瞭解選舉的過程與原則
9. 瞭解候選人在選舉中應有的表現
10. 培養學生關心公共事務

上學期之各單元內涵分析

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
|----|---------------------|---------------|-------------------|--|------------------------|----|-------------|----|
| 一 | 08/27 09/02 | 課程介紹 | | | | | | |
| 二 | 09/03 09/09 | 班級模範生競選活動【公民】 | 瞭解選舉的意義與功能 | 5-4-5、6-4-6 | 性別平等教育 生涯教育 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 三 | 09/10 09/16 | 臺北故宮之行【歷史】 | 能說明新舊石器時代所使用工具的不同 | 2-4-1、2-4-3、 4-4-3、6-4-2、6-4-6、 7-4-6 7-4-8 | 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 四 | 09/17 09/23 | 班級模範生競選活動【公民】 | 瞭解選舉的意義與功能 | 5-4-5、6-4-6 | 性別平等教育 生涯教育 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 五 | 09/24 09/30 | 臺北故宮之行【歷史】 | 能說出殷商甲骨文的主要用途 | 2-4-1、2-4-3、 4-4-3、6-4-2、6-4-6、 7-4-6 7-4-8 | 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
|----|---------------------|---------------|----------------|--|------------------------|----|-------------|----|
| 六 | 10/01 10/07 | 班級模範生競選活動【公民】 | 瞭解選舉的過程與原則 | 5-4-5、6-4-6 | 性別平等教育 生涯教育 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 七 | 10/08 10/14 | 復習評量(第一次段考) | | | | | | |
| 八 | 10/15 10/21 | 班級模範生競選活動【公民】 | 瞭解選舉的過程與原則 | 5-4-5、6-4-6 | 性別平等教育 生涯教育 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 九 | 10/22 10/28 | 臺北故宮之行【歷史】 | 能說明鐵器與青銅器的不同處 | 2-4-1、2-4-3、 4-4-3、6-4-2、6-4-6、 7-4-6 7-4-8 | 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 十 | 10/29 11/04 | 班級模範生競選活動【公民】 | 瞭解候選人在選舉中應有的表現 | 5-4-5、6-4-6 | 性別平等教育 生涯教育 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 十一 | 11/05 11/11 | 臺北故宮之行【歷史】 | 能說明長城與絲路的重要性 | 2-4-1、2-4-3、 4-4-3、6-4-2、6-4-6、 7-4-6 7-4-8 | 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 十二 | 11/12 11/18 | 班級模範生競選活動【公民】 | 瞭解候選人在選舉中應有的表現 | 5-4-5、6-4-6 | 性別平等教育 生涯教育 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 十三 | 11/19 11/25 | 臺北故宮之行【歷史】 | 能說明胡服與漢服的差異性 | 2-4-1、2-4-3、 4-4-3、6-4-2、6-4-6、 7-4-6 7-4-8 | 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 十四 | 11/26 12/02 | 復習評量(第二次段考) | | | | 1 | | |
| 十五 | 12/03 12/09 | 臺北故宮之行【歷史】 | 能說明胡服與漢服的差異性 | 2-4-1、2-4-3、 4-4-3、6-4-2、6-4-6、 7-4-6 7-4-8 | 資訊教育 | 1 | 學習單 分組發表 | |
| 十六 | 12/10 12/16 | 班級模範生競選活動【公民】 | 培養學生關心公共事務 | 5-4-5、6-4-6 | 性別平等教育 生涯教育 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 十七 | 12/17 | 臺北故宮之行 | 能說明胡服與漢服的差異性 | 2-4-1、2-4-3、 4-4-3、6-4-2、6-4-6、 | 資訊教育 | 1 | 學習單 | |

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
|-----|---------------------|--------------------|------------|--|------------------------|----|-------------|----|
| | 12/23 | 【歷史】 | | 7-4-6 7-4-8 | | | 參與討論 | |
| 十八 | 12/24 12/30 | 班級模範生競選活動【公民】 | 培養學生關心公共事務 | 5-4-5、6-4-6 | 性別平等教育 生涯教育 資訊教育 | 1 | 學習單 分組發表 | |
| 十九 | 12/31 01/06 | 臺北故宮之行【歷史】 | 能說明隋唐文物的特色 | 2-4-1、2-4-3、 4-4-3、6-4-2、6-4-6、 7-4-6 7-4-8 | 資訊教育 | 1 | 學習單 分組發表 | |
| 二十 | 01/07 01/13 | 班級模範生競選活動【公民】 | 培養學生關心公共事務 | 5-4-5、6-4-6 | 性別平等教育 生涯教育 資訊教育 | 1 | 學習單 分組發表 | |
| 二十一 | 01/14 01/20 | 復習評量(第三次段考) 結業式 | | | | 1 | | |

編撰教師：社會領域教師團隊

下學期之學習目標

1. 知道爆發鴉片戰爭的原因
2. 瞭解中西文化的差異
3. 明瞭鴉片戰爭爆發後對中國政局與歷史上的影響。
4. 能將所收集到的鴉片戰爭資料作統整，並建立一個完整的架構。
5. 瞭解鴉片戰爭爆發，清廷的反應。
6. 理解因中西文化差異所造成的衝突。
7. 知道爆發太平天國的原因與背景。
8. 瞭解太平天國的政治制度。
9. 明瞭太平天國的爆發對中國政局與歷史上的影響。
10. 能將所收集到的太平天國資料作統整，並建立一個完整的架構。
11. 瞭解洪秀全領導太平天國的想法與清廷的反應。
12. 理解太平天國的制度對中國婦女的解放。
13. 培養正確的法律認知。
14. 瞭解常見的少年犯罪類型，並知道每種犯罪類型的界定。
15. 建立小組討論的學習模式。
16. 培養組織思考的能力，並能夠充分表達自我的意見。
17. 能夠瞭解並分析家庭與學校對於個人成長的影響。
18. 對於網際網路的各個層面有更進一步的認識。
19. 培養應有的網路禮儀。
20. 適時應用資訊科技，透過網路培養主動學習的能力。
21. 讓學生學會如何利用網路與人進行溝通
22. 習得網路安全的相關課題。
23. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念。

下學期之各單元內涵分析

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
|----|---------------------|-----------|--|--|--------------------|----|--------------|----|
| 一 | 02/11 02/17 | 鴉片戰爭【歷史】 | 1. 知道爆發鴉片戰爭的原因 2. 瞭解中西文化的差異 3. 明瞭鴉片戰爭爆發後對中國政局與歷史上的影響 | 2-4-2、2-4-3、2-4-5 2-4-6、3-4-4、3-4-6 5-4-5、9-4-2、9-4-3 9-4-4 | 人權教育 生涯發展 教育 | 1 | 學習單 | |
| 二 | 02/18 | 青春不變色【公民】 | 1. 能實際從生活去探討法律問題，並作延 | 6-4-4、6-4-5 | 人權教育 家政教育 | 1 | 課堂報告 參與討論 | |

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
|----|---------------------|-------------|--|--|--------------------|----|--------------|----|
| | 02/24 | | 伸思考。 2. 培養正確的法律認知。 | | | | | |
| 三 | 02/25 03/03 | 鴉片戰爭【歷史】 | 1. 知道爆發鴉片戰爭的原因 2. 瞭解中西文化的差異 3. 明瞭鴉片戰爭爆發後對中國政局與歷史上的影響 | 2-4-2、2-4-3、2-4-5 2-4-6、3-4-4、3-4-6 5-4-5、9-4-2、9-4-3 9-4-4 | 人權教育 生涯發展 教育 | 1 | 學習單 | |
| 四 | 03/04 03/10 | 青春不變色【公民】 | 1. 能實際從生活去探討法律問題，並作延伸思考。 2. 培養正確的法律認知。 | 6-4-4、6-4-5 | 人權教育 家政教育 | 1 | 課堂報告 參與討論 | |
| 五 | 03/11 03/17 | 鴉片戰爭【歷史】 | 1. 知道爆發鴉片戰爭的原因 2. 瞭解中西文化的差異 3. 明瞭鴉片戰爭爆發後對中國政局與歷史上的影響 | 2-4-2、2-4-3、2-4-5 2-4-6、3-4-4、3-4-6 5-4-5、9-4-2、9-4-3 9-4-4 | 人權教育 生涯發展 教育 | 1 | 學習單 | |
| 六 | 03/18 03/24 | 青春不變色【公民】 | 1. 瞭解常見的少年犯罪類型，並知道每種犯罪類型的界定。 2. 建立小組討論的學習模式。 | 6-4-4、6-4-5 | 人權教育 家政教育 | 1 | 課堂報告 參與討論 | |
| 七 | 03/25 03/31 | 復習評量(第一次段考) | | | | 1 | | |
| 八 | 04/01 04/07 | 青春不變色【公民】 | 1. 瞭解常見的少年犯罪類型，並知道每種犯罪類型的界定。 2. 建立小組討論的學習模式。 | 6-4-4、6-4-5 | 人權教育 家政教育 | 1 | 課堂報告 參與討論 | |
| 九 | 04/08 04/14 | 鴉片戰爭【歷史】 | 1. 知道爆發鴉片戰爭的原因 2. 瞭解中西文化的差異 3. 明瞭鴉片戰爭爆發後對中國政局與歷史上的影響 | 2-4-2、2-4-3、2-4-5 2-4-6、3-4-4、3-4-6 5-4-5、9-4-2、9-4-3 9-4-4 | 人權教育 生涯發展 教育 | 1 | 學習單 | |
| 十 | 04/15 04/21 | 青春不變色【公民】 | 1. 培養組織思考的能力，並能夠充分表達自我的意見。 2. 能夠瞭解並分析家庭與學校對於個人成長的影響。 | 6-4-4、6-4-5 | 人權教育 家政教育 | 1 | 課堂報告 參與討論 | |
| 十 | 04/22 | 太平天國 | 1. 知道爆發太平天國 | 2-4-2、2-4-3、2-4-5 | 人權教育 | 1 | 學習單 | |

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
|----|---------------------|------------------|--|--|----------------|----|-------------|----|
| 一 | 04/28 | 【歷史】 | 的原因與背景。 2. 瞭解太平天國的政治制度。 3. 明瞭太平天國的爆發對中國政局與歷史上的影響。 | 2-4-6、3-4-4、3-4-6 4-3-2、4-4-1、4-4-3 5-3-2、7-4-6 | 生涯發展教育 | | 參與討論 | |
| 十二 | 04/29 05/05 | 自在遨遊虛擬世界 【公民】 | 1. 對於網際網路的各個層面有更進一步的認識。 2. 培養應有的網路禮儀。 | 6-4-4、6-4-5、8-4-1 | 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 十三 | 05/06 05/12 | 太平天國 【歷史】 | 1. 知道爆發太平天國的原因與背景。 2. 瞭解太平天國的政治制度。 3. 明瞭太平天國的爆發對中國政局與歷史上的影響。 | 2-4-2、2-4-3、2-4-5 2-4-6、3-4-4、3-4-6 4-3-2、4-4-1、4-4-3 5-3-2、7-4-6 | 人權教育 生涯發展教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 十四 | 05/13 05/19 | 復習評量(第二次段考) | | | | 1 | | |
| 十五 | 05/20 05/26 | 太平天國 【歷史】 | 1. 知道爆發太平天國的原因與背景。 2. 瞭解太平天國的政治制度。 3. 明瞭太平天國的爆發對中國政局與歷史上的影響。 | 2-4-2、2-4-3、2-4-5 2-4-6、3-4-4、3-4-6 4-3-2、4-4-1、4-4-3 5-3-2、7-4-6 | 人權教育 生涯發展教育 | 1) | 學習單 參與討論 | |
| 十六 | 05/27 06/02 | 自在遨遊虛擬世界 【公民】 | 1. 適時應用資訊科技，透過網路培養主動學習的能力。 2. 讓學生學會如何利用網路與人進行溝通 | 6-4-4、6-4-5、8-4-1 | 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 十七 | 06/03 06/09 | 太平天國 【歷史】 | 1. 知道爆發太平天國的原因與背景。 2. 瞭解太平天國的政治制度。 3. 明瞭太平天國的爆發對中國政局與歷史上的影響。 | 2-4-2、2-4-3、2-4-5 2-4-6、3-4-4、3-4-6 4-3-2、4-4-1、4-4-3 5-3-2、7-4-6 | 人權教育 生涯發展教育 | 1) | 學習單 參與討論 | |
| 十八 | 06/10 06/16 | 自在遨遊虛擬世界 【公民】 | 1. 習得網路安全的相關課題。 2. 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念。 | 6-4-4、6-4-5、8-4-1 | 資訊教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |
| 十九 | 06/17 06/23 | 太平天國 【歷史】 | 1. 知道爆發太平天國的原因與背景。 2. 瞭解太平天國的政治制度。 3. 明瞭太平天國的爆 | 2-4-2、2-4-3、2-4-5 2-4-6、3-4-4、3-4-6 4-3-2、4-4-1、4-4-3 5-3-2、7-4-6 | 人權教育 生涯發展教育 | 1 | 學習單 參與討論 | |

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
|----|---------------------|-------------|----------------|------|------|----|------|----|
| | | | 發對中國政局與歷史上的影響。 | | | | | |
| 二十 | 06/24 06/30 | 復習評量(第三次段考) | | | | 1 | | |