

臺北市 木柵 國民中學
107 學年度第 1 學期 八 年級彈性學習 文化采風 課程計畫

編撰教師：國文領域教師團隊

本學期學習目標

1. 上學期課程以介紹生活中的文化-----飲食、服飾、音樂、信仰、建築為主。
2. 讓學生由認識先民的生活美學，培養精緻的文化生活。
3. 下學期課程以拓展學生視野，培養學生「立足台灣，放眼天下」的胸襟為主，概略介紹各國不同文化。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	8/30~9/1	介紹文化的定義 文化與生活的連結 文化的內涵 生活中的飲食文化	1. 培養對多元文化認知的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命、環境 品格、生涯	2	課堂表現	
2.	9/11~9/15							
3.	9/25~9/29					2	課堂表現	
4.	10/9~10/13							
5.	10/23~10/27	生活中的服飾文化	1. 培養美學鑑賞的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	2	撰寫報告	
6.	11/6~11/10							
7.	11/20~11/24					2	上台報告分享心得	
8.	12/02 12/08							
9.	12/4~12/8	生活中的音樂文化	1. 培養音樂的鑑賞能力。	5-4-5-1 能體會出作品	生命	2	撰寫報告	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
10.	12/18~12/22			中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
11.	01/14 01/20	生活中的音樂文化	1. 培養音樂的鑑賞能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	2	上台報告分享心得	
12.	8/30~9/1							
13.	9/11~9/15	生活中的信仰文化	1. 培養對各式信仰的了解並能尊重多元信仰文化的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	2	撰寫報告	
14.	9/25~9/29							
15.	10/9~10/13					2	上台報告分享心得	
16.	10/23~10/27							
17.	11/6~11/10	生活中的建築文化	1. 認識不同的建築文化，進而培養鑑賞的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	2	撰寫報告 上台報告分享心得	
18.	11/20~11/24							
19.	12/02 12/08	生活中的建築文化	認識不同的建築文化，進而培養鑑賞的能力。 文山區特色建築巡禮	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	2	撰寫報告 上台報告分享心得 享心得	
20.	12/4~12/8							
21.	12/18~12/22	第三次段考						

臺北市 木柵 國民中學
107 學年度第 2 學期 八 年級彈性學習 文化采風 課程計畫

編撰教師：國文領域教師團隊

下學期之學習目標

1. 增進學生聽、說、讀、寫等基本能力。
2. 使學生認識不同的修辭技巧，不同的文體寫作方法，增進欣賞、寫作的的能力。
3. 培養學生廣泛文本撰寫的興趣、習慣與能力。

下學期之各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
一	02/10 02/16	認識東北亞區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂等文化特色	2. 培養對多元文化認知的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命、環境 品格、生涯	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
三	02/24 03/02	認識東南亞區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂等文化特色	2. 培養美學鑑賞的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	
五	03/10 03/16	認識歐洲區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂等文化特色	1. 培養音樂的鑑賞能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	
七	03/24 03/30	認識歐洲區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂	1. 培養音樂的鑑賞能力。	5-4-5-1 能體會出	生命	1	口頭回答 討論	

		等文化特色		作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			作業操作 紙筆測驗	
九	04/07 04/13	認識美洲區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂等文化特色	2. 培養對各式信仰的了解並能尊重多元信仰文化的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	口頭回答 討論 作業操作 紙筆測驗	
十一	04/21 04/27	認識澳洲、非洲區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂等文化特色	2. 認識不同的建築文化，進而培養鑑賞的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	口頭回答 討論 作業操作 紙筆測驗	
十三	05/05 05/11	認識東北亞區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂等文化特色	3. 培養對多元文化認知的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命、環境 品格、生涯	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十五	05/19 05/25	認識東南亞區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂等文化特色	3. 培養美學鑑賞的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	1	口頭回答 討論 作業操作 紙筆測驗	
十六	6/11~6/13	認識歐洲區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂等文化特色	1. 培養音樂的鑑賞能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	

十七	6/11~6/13	認識歐洲區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂等文化特色	1. 培養音樂的鑑賞能力。	5-4-5-1 能體會作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
十八	6/11~6/13	認識美洲區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂等文化特色	3. 培養對各式信仰的了解並能尊重多元信仰文化的能力。	5-4-5-1 能體會作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	
二十	6/11~6/13	認識澳洲、非洲區域服飾、飲食、建築、信仰、音樂等文化特色	3. 認識不同的建築文化，進而培養鑑賞的能力。	5-4-5-1 能體會作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	