臺北市 木柵 國民中學

107學年度第1學期 七 年級彈性學習 生活美語 課程計畫

編撰教師: 英語領域教師團隊

本學期學習目標

(一)能了解與他人用英語溝通之基本言談禮儀。
(二)能使用基本的招呼語及問候語。
(三)能介紹自己的名字及介紹別人的英文名字。
(四)能以英語做簡單的自我介紹與介紹他人的興趣與職業。
(五)能以英語描述人或物品的外觀。
(六)能聽懂並使用簡易的日常生活對話。
(七)能以簡易英語看圖說話，描述人、事、物之位置。
(八)能看懂及填寫基本表格與資料
(九)能以英語表達例行性與生活中的活動。
(十)能以英語詢問與表達活動的時間及地點。
(十一)認識外國的聖誕節文化，能用英語寫聖誕卡與外國朋友交流。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	08/27 | 09/01	Alphabet	1. 繪本導讀: *Z is for Moose* 2. 能透過小組討論完成字彙創作學習單。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。		1	分組學習單	
2.	09/02 | 09/08	Greetings and Introductions	1. 能使用基本的招呼語及問候語。 2. 能用英語做簡單自我介紹。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	家政教育、生涯發展教育	1	口說評量、學習單	
3	09/09 | 09/15	My Family (1)	1. 繪本導讀: *Me and My Family Tree* 2. 能用英語製作家庭樹小書。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	家政教育、性別平等教育	1	英語小書創作	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
4	09/16 | 09/22	My Family (2)	1. 能使用基本的句型來創作短文。 2. 能用英語發表家庭樹及短文。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	家政教育、性別平等教育	1	短文創作、口說評量	
5	09/23 | 09/29	Appearance (1)	1.能使用 Cool English 線上資源進行 “Who is he/she”的遊戲挑戰。 2.能用英語描述他人的外觀。 3.能讀懂對外觀的描述。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	家政教育、資訊教育	1	口說評量	
6	09/30 | 10/06	Appearance (2)	1.能用英語介紹他人的優點及特色。 2.用英語分享及行銷自己喜歡的 idol。 3.能簡單分辨事實與意見的敘述。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	家政教育、性別平等教育	1	口說評量、簡報製作	
7	10/07 | 10/13	Review				1		
8	10/14 | 10/20	Things (1)	1. 認識常用物品名稱。 2. 能用英文將物品做適當的分類/歸類。 3. 能聽懂數量及回應他人的需求。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	家政教育、性別平等教育	1	口說評量	
9	10/21 | 10/27	Things (2)	1. 繪本導讀: *Wacky Wednesday* 2. 能用英文描述物品。 3. 能根據繪本中的內容回答問題及發表。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	家政教育、資訊較育	1	口說評量、分組討論	
10	10/28 | 11/03	Countries	1.能利用 Cool English 線上資源認識各國國	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能	環境教育、家政	1	口說評量	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			家名稱及位置。 2.能簡易描述指定國家的特色。 3.歌曲欣賞：一首歌帶你唱遍全世界	以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	教育			
11	11/04 ｜ 11/10	Places (1)	1. 繪本導讀: *There is a Wocket in my Pocket* 2. 能以簡易英語看圖說話，描述人、事、物之位置。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	家政教育、環境教育	1	學習單	
12	11/11 ｜ 11/17	Places (2)	1.能設計出理想的房間樣子 2.能做簡易文案說明及推銷。 2.能進行“My Ideal Room”圖文寫作：	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。	環境教育、資訊教育、人權教育	1	圖文寫作、口語評量	
13	11/18 ｜ 11/24	Animals	1. 認識常見動物字彙。 2. 認識動物英語諺語。 2. 繪本導讀： ***Trek*** (上學途中) 3. 能根據繪本中的內容回答問題。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	資訊教育	1	口說評量、分組討論	
14	11/25 ｜ 12/01	Review						
15	12/02 ｜ 12/08	Rules (1)	1. 繪本導讀: ***No David!*** 2. 能與同學互動做出正確的指令。 3. 認識網路教學影片中使用到祈使句的教學步驟。	1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。2-2-1能依情境使用所習得的教室用語。	家政教育	1	口說評量、小組競賽	
16	12/09 ｜ 12/15	Rules (2)	1. 能說得出常見標語或警語。 2. 認識特色標語或警	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。3-2-3 能	環境教育、資訊教育	1	學習單	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
			語。 3. 能分組討論製作創意標語。	看懂常用的英文標示和圖表。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。				
17	12/16 | 12/22	Christmas (1)	1. 認識東西方聖誕節文化 2. 比較各國聖誕公公及寄信方式。 3. 認識信件範例及郵費。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。	家政教育、資訊教育	1	口說評量、學習單	
18	12/23 | 12/29	Christmas (2)	1. 能用英語書寫聖誕賀卡/信件。 2. 能寫出英文地址。 3. 能完成「送信到赫爾辛基」活動。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。	家政教育、資訊教育	1	聖誕卡片作品	
19	12/30 | 01/05	New Year (1)	1. 繪本導讀: ***My First Chinese New Year*** 2. 能認識與比較各國新年文化。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。	家政教育、資訊教育	1	口說評量	
20	01/06 | 01/12	New Year (2)	1. 能分組討論及創作英文新年祝賀語。 2. 能用英語寫特色春聯。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	家政教育、資訊教育	1	學習單、英語春聯	
21	01/13 | 01/19	Review						

臺北市 木柵 國民中學

107學年度第 2 學期 七 年級彈性學習 生活美語 課程計畫

編撰教師: 英語領域教師團隊

二、本學期學習目標

(一)能了解與他人用英語溝通之基本言談禮儀。
(二)能聽懂並使用簡易的日常生活對話。
(三)能聽懂與使用電話用語。
(四)能用英語詢問與表達專長與能力。。
(五)認識多種食物單字，看懂食譜中的步驟及成分。
(六)能詢問及表達物品的數量。
(七)能看懂及填寫基本表格與資料。
(八)能以英語描述日常活動發生的時間及頻率。
(九)能以英語詢問與表達各個節日的月份與日期。
(十)認識各國的母親節，能用英語表達對他人的感謝。
(十一)能藉由回憶往事，用簡易英語描述景物、場所及發生的事情。
(十二)能看懂簡易氣象報導，能詢問及描述天氣型態。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	02/10 | 02/16	Specialties (1)	1.能用英語訪問同學的專長。 2.能簡易製作班級人物專刊。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	生涯發展教育、性別平等教育	1	學習單	
2	02/17 | 02/23	Specialties (2)	1.動物才藝表演相關文章閱讀。 2.能討論且分享動物才藝表演正反觀點。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	環境教育、人權教育	1	口說評量、分組討論	
3	02/24 | 03/02	On the Phone	1.能依情況做出適當的電話用語回應。 2.根據不同情境改寫對話(例:同學對話、訂餐、客服…)。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝	家政教育、生涯發展教育	1	口說評量	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
				通。				
4	03/03 | 03/09	Body Parts	1. 自創 Monster，並能針對身體特徵做描述。 2. 能聽懂夥伴對 Monster 特徵的描述，且能畫出來做比對。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	家政教育、性別平等教育、生涯發展教育	1	口說評量、學習單	
5	03/10 | 03/16	My Favorite	1. 閱讀”My favorite…”的範文。 2. 能用 3-5 個句子來描述最愛的物品或人物。 3. 能根據提示猜出大家描述的最愛是什麼東西/人。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	家政教育、性別平等教育	1	學習單、口說評量	
6	03/17 | 03/23	Hobbies	1. 能舉出以嗜好為職業的例子 2. 能用英語寫筆友信介紹自己的喜好與詢問對方的興趣。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。	性別平等教育、生涯發展教育	1	口說評量、筆友信件寫作	
7	03/24 | 03/30	Review				1		
8	03/31 | 04/06	Mother’s Day (1)	1. 閱讀繪本: ***Someday*** 2. 能根據繪本中的內容回答問題。 3. 歌曲: The Mom Song	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝	家政教育、性別平等教育	1	口說評量、分組討論	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				通。				
9	04/07 | 04/13	Mother's Day (2)	1. 能運用所學的形容詞來描述媽媽在各情境時的樣子。 2. 創作 Mother's Many Faces	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。	家政教育 性別平等教育	1	學習單	
10	04/14 | 04/20	Food (1)	1.閱讀 Menu 及認識食物字彙。 2.能設計並介紹 Today's Special，票選最受歡迎套餐組合。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	家政教育、生涯發展教育、環境教育	1	學習單、口說評量	
11	04/21 | 04/27	Food (2)	1. 認識餐廳常用句型及餐桌禮儀。 2. 能模擬點餐情境，改寫點餐的對話。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	家政教育、生涯發展教育、環境教育	1	學習單、口說評量	
12	04/28 | 05/04	Review						
13	05/05 | 05/11	Recipe (1)	1. 認識食譜中的食材與數量的表達方法及製作步驟。 2. 能蒐集特色食譜，與同學分享。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	家政教育、資訊教育、	1	口說評量	
14	05/12 | 05/18	Recipe (2)	1. 能依據抽中的食材來討論「創	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	家政教育、生涯	1	學習單、口說評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			意料理」，訂菜名並寫出食譜，說明食材數量及製作步驟。	事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	發展教育			
15	05/19 | 05/25	Activities	1. 能進行短文寫作，介紹自己的社團。 2. 能說明社團特色，製作社團招生海報。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。	家政教育、性別平等教育、生涯發展教育	1	短文寫作、小組海報製作	
16	05/26 | 06/01	Keeping a Pet	1. 比較及分享 The Cat Person vs. The Dog Person 2. 能讀懂趣味閱讀測驗 Your Ideal Pet 的描述，並找出適合自己養的寵物。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	家政教育、環境教育、人權教育	1	趣味閱讀測驗、口說評量	
17	06/03 | 06/09	Weather (1)	1. 認識天氣常用字彙和句型。 2. 能讀懂旅遊地天氣報告。 3. 能完成閱讀理解測驗	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	環境教育、海洋教育	1	閱讀理解測驗	
18	06/10 | 06/16	Weather (2)	1. 能聽懂 weather forecast 2.Being a weather person: 改寫主播及氣象記者的對話並演練情境。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。	環境教育、海洋教育	1	學習單	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元學習目標	能力 指標	重大 議題	節數	評量 方法	備註
19	06/17 | 06/23	Taking a trip	1. 認識國內外訂房網站。 2. 挑選旅遊地，搜尋英文介面的訂房網站，比較價格、房型、設備、交通資訊、網友評價，整理出飯店/民宿的參考資訊。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	環境教育、生涯發展教育	1	學習單、分組討論、口說評量	