

107 學年度第 1 學期 七 年級健康教育與體育 領域 健康教育 課程計畫

教科書版本：康軒 版

編撰教師：健體領域七年級任課教師

本學期學習目標

- (一)探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。並藉由探索自我與身體活動，了解實現自我的含義。
- (二)了解青春期身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。
- (三)培養維護身體健康的均衡飲食觀念及態度。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	08/27 09/02	第1單元 健康青春 向前行	1. 從各層面認識健康，說出健康真正內涵。 2. 認識身體構造與生理系統器官的運作機制。 3. 能理解生長發育個別差異，與探討生長、發育的含義及影響因素。	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。	【資訊教育】 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。	1	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄	
第二週	09/03 09/09	第1單元 健康青春 向前行	1. 認識身體構造與生理系統器官的運作機制。 2. 能於生活中加強自我保健，以確保身心與社會各方面處於最佳健康狀態。 3. 能理解生長發育個別差異，與探討生長、發育的含義及影響因素。	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。	【資訊教育】 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。	1	1. 觀察 2. 紀錄 3. 檢核與紀錄	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			因素。					
第三週	09/10 09/16	第1單元 健康青春 向前行	1. 能於生活中加強自我保健，以確保身心與社會各方面處於最佳健康狀態。 2. 能理解生長發育個別差異，與探討生長、發育的含義及影響因素。 3. 落實健康生活型態，以達成健康促進目的。	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。	【資訊教育】 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。	1	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 紀錄	
第四週	09/17 09/23	第1單元 健康青春 向前行	1. 認識眼睛及牙齒的結構。 2. 了解青少年常見的眼睛及口腔問題，並培養正確的保健態度。	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【人權教育】 1-3-4 了解世界不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	1. 觀察 2. 課前準備 3. 實作及表現	
第五週	09/24 09/30	第1單元 健康青春 向前行	1. 認識眼睛及牙齒的結構。 2. 了解青少年常見的眼睛及口腔問題，並培養正確的保健態度。	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【人權教育】 1-3-4 了解世界不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	1. 觀察 2. 課前準備 3. 實作及表現 4. 分組討論 5. 紀錄	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第六週	10/01 10/07	第1單元 健康青春 向前行	1. 認識眼睛及牙齒的結構。 2. 了解青少年常見的眼睛及口腔問題，並培養正確的保健態度。	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【人權教育】 1-3-4 了解世界不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	1. 觀察 2. 課前準備 3. 實作及表現 4. 分組討論 5. 紀錄	
第七週	10/08 10/14	第1單元 健康青春 向前行	1. 能觀察並說出青春期的常見生理問題。 2. 能增加處理生理問題的行為技巧。	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	1	1. 觀察 2. 實作及表現	
第八週	10/15 10/21	第1單元 健康青春 向前行	1. 能觀察並說出青春期的常見生理問題。 2. 能增加處理生理問題的行為技巧。	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	1	1. 觀察 2. 實作及表現	
第九週	10/22 10/28	第1單元 健康青春 向前行	1. 能增加處理生理問題的行為技巧。 2. 認識多元的性別特質，突破性別刻板化與偏見。 3. 能接納並	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	1	1. 觀察 2. 實作及表現	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			喜歡自己青春期的變化。	等方面的行為。 6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。				
第十週	10/29 11/04	第1單元 健康青春 向前行	1. 能增加處理生理問題的行為技巧。 2. 認識多元的性別特質，突破性別刻板化與偏見。 3. 能接納並喜歡自己青春期的變化。	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	1	1. 觀察 2. 實作及表現	
第十一週	11/05 11/11	第1單元 健康青春 向前行	1. 認識青春期心理與社會關係的變化。 2. 培養自我悅納的態度，激發自我潛能，實現自我發展，提升自我概念。	6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1	1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作及表現 4. 分組討論 5. 問卷調查 6. 課前準備	
第十二週	11/12 11/18	第1單元 健康青春 向前行	1. 認識青春期心理與社會關係的變化。 2. 培養自我悅納的態度，激發自我潛能，實現自我發展，提升自我概念。 3. 檢視自己生活，並追求快樂充實的人生態度。	6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1	1. 觀察 2. 紀錄 3. 實作及表現 4. 分組討論 5. 問卷調查 6. 課前準備	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十三週	11/19 11/25	第1單元 健康青春 向前行	<p>1. 培養自我悅納的態度，激發自我潛能，實現自我發展，提升自我概念。</p> <p>2. 檢視自己的生活，並追求快樂充實的人生態度。</p> <p>3. 培養積極樂觀的態度，學習以正向語言、態度與行動面對生活。</p>	<p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。</p> <p>6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	1	<p>1. 觀察</p> <p>2. 紀錄</p> <p>3. 實作及表現</p> <p>4. 分組討論</p> <p>5. 問卷調查</p> <p>6. 課前準備</p>	
第十四週	11/26 12/02	第1單元 健康青春 向前行	<p>1. 培養自我悅納的態度，激發自我潛能，實現自我發展，提升自我概念。</p> <p>2. 檢視自己的生活，並追求快樂充實的人生態度。</p> <p>3. 培養積極樂觀的態度，學習以正向語言、態度與行動面對生活。</p>	<p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。</p> <p>6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	1	<p>1. 觀察</p> <p>2. 實作及表現</p>	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十五週	12/03 12/09	第2單元 青春營養 祕笈	1. 了解營養素對身體組織和功能的影響。 2. 認識消化系統進行消化作用的過程，以及常見的消化系統疾病。 3. 能了解有益健康的飲食，以及消化系統的保健方式。	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 2-3-1 設計、執行並評估個人的飲食內容及飲食習慣，以符合身體成長和活動的營養需求。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	1	1. 課前準備 2. 觀察 3. 紀錄	
第十六週	12/10 12/16	第2單元 青春營養 祕笈	1. 了解營養素對身體組織和功能的影響。 2. 認識消化系統進行消化作用的過程，以及常見的消化系統疾病。 3. 能了解有益健康的飲食，以及消化系統的保健方式。	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 2-3-1 設計、執行並評估個人的飲食內容及飲食習慣，以符合身體成長和活動的營養需求。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	1	1. 課前準備 2. 觀察 3. 紀錄	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十七週	12/17 12/23	第2單元 青春營養 祕笈	<ol style="list-style-type: none"> 了解營養素對身體組織和功能的影響。 認識消化系統進行消化作用的過程，以及常見的消化系統疾病。 能了解有益健康的飲食，以及消化系統的保健方式。 	<p>1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。</p> <p>2-3-1 設計、執行並評估個人的飲食內容及飲食習慣，以符合身體成長和活動的營養需求。</p> <p>7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 課前準備 觀察 紀錄 	
第十八週	12/24 12/30	第2單元 青春營養 祕笈	<ol style="list-style-type: none"> 了解營養素對身體組織和功能的影響。 認識消化系統進行消化作用的過程，以及常見的消化系統疾病。 能了解有益健康的飲食，以及消化系統的保健方式。 	<p>1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。</p> <p>2-3-1 設計、執行並評估個人的飲食內容及飲食習慣，以符合身體成長和活動的營養需求。</p> <p>7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 課前準備 觀察 紀錄 	
第十九週	12/31 01/06	第2單元 青春營養 祕笈	<ol style="list-style-type: none"> 學習《每日飲食指南》。 認識不同身體活動量與飲食需求間的關係。 了解均衡飲食意義、重要性及健康飲食原則。 	<p>2-3-1 設計、執行並評估個人的飲食內容及飲食習慣，以符合身體成長和活動的營養需求。</p> <p>2-3-2 指出需要特殊營養照顧的時期或疾病，並提出預防的策略。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 根據青少年的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 課前準備 觀察 紀錄 	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第二十週	01/07 01/13	第2單元 青春營養 祕笈	1. 學習《每日飲食指南》。 2. 認識不同身體活動量與飲食需求間的關係。 3. 了解均衡飲食的意義、重要性及健康飲食原則。	2-3-1 設計、執行並評估個人的飲食內容及飲食習慣，以符合身體成長和活動的營養需求。 2-3-2 指出需要特殊營養照顧的時期或疾病，並提出預防的策略。	【家政教育】 1-4-1 根據青少年的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。	1	1. 課前準備 2. 觀察 3. 紀錄	
第二十一週	01/14 01/20	定期評量	能了解本學期各單元課程，並願意落實生活。	X	X	X	筆試	

臺北市 木柵 國民中學

107 學年度第 2 學期 七 年級健康教育與體育 領域 健康教育 課程計畫

教科書版本：康軒 版

編撰教師：健體領域七年級任課教師

本學期學習目標

- (一)了解成癮物質對人類生理、心理、社會所造成的長遠影響。
- (二)培養維護身體健康的醫療觀念及態度。
- (三)調適兩性差異，落實相互尊重，以及互助合作的精神。
- (四)分析社會因素對自我健康的影響，並體認自我意識對行為發展的重要性。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	02/11 02/17	第1單元 為青春開 一扇窗	1. 了解菸品成分對人們心理、生理及社會造成的影響。 2. 認識菸品與媒體的關係，以及菸害防制法的訂定內容。 3. 能有拒絕吸菸及拒吸二手菸的態度。	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	1	1. 課前準備 2. 觀察 3. 紀錄	
第二週	02/18 02/24	第1單元 為青春開 一扇窗	1. 了解菸品成分對人們心理、生理及社會造成的影響。 2. 認識菸品與媒體的關係，以及菸害防制法的訂定內容。 3. 能有拒絕吸菸及拒吸二手菸的態度。	1-3-2 蒐集生長、發展資料來提升個人體能與健康。 5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	1	1. 課前準備 2. 觀察 3. 紀錄	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第三週	02/25 03/03	第1單元 為青春開 一扇窗	1. 了解菸品成分對人們心理、生理及社會造成的影響。 2. 認識菸品與媒體的關係，以及菸害防制法的訂定內容。 3. 能有拒絕吸菸及拒吸二手菸的態度。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	1	1. 課前準備 2. 觀察 3. 紀錄	
第四週	03/04 03/10	第1單元 為青春開 一扇窗	1. 了解酒、檳榔導致人們成癮的過程及造成的健康問題。 2. 了解酒、檳榔對社會、環境的影響。 3. 具有拒絕使用酒、檳榔的正向態度。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	1	1. 課前準備 2. 觀察 3. 紀錄	
第五週	03/11 03/17	第1單元 為青春開 一扇窗	1. 了解酒、檳榔導致人們成癮的過程及造成的健康問題。 2. 了解酒、檳榔對社會、環境的影響。 3. 具有拒絕使用酒、檳榔的正向態度。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	1	1. 課前準備 2. 觀察 3. 紀錄	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第六週	03/18 03/24	第1單元 為青春開 一扇窗	1. 了解酒、檳榔導致人們成癮的過程及造成的健康問題。 2. 了解酒、檳榔對社會、環境的影響。 3. 具有拒絕使用酒、檳榔的正向態度。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	1	1. 課前準備 2. 觀察 3. 紀錄	
第七週	03/25 03/31	第1單元 為青春開 一扇窗	1. 了解成癮物質濫用的嚴重性。 2. 能養成拒絕使用成癮物質的態度。 3. 了解行動計畫的實施步驟，進而設計並參與學校或社會上反成癮物質的宣導活動。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。 6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	1	1. 課前準備 2. 觀察 3. 紀錄	
第八週	04/01 04/07	第1單元 為青春開 一扇窗	1. 能養成拒絕使用成癮物質的態度。 2. 了解行動計畫的實施步驟，進而設計並參與學校或社會上反成癮物質的宣導活動。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。 6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	1	1. 課前準備 2. 觀察 3. 紀錄	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第九週	04/08 04/14	第2單元 醫療消費 面面觀	1. 了解傳染性疾病與社會發展的重要性。 2. 認識傳染病發生的三大因素。 3. 知道臺灣目前常見的傳染病種類與其預防方法。 4. 採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力。	7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。 7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	【資訊教育】 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	1	1. 觀察 2. 實作及表現	
第十週	04/15 04/21	第2單元 醫療消費 面面觀	1. 了解傳染性疾病與社會發展的重要性。 2. 認識傳染病發生的三大因素。 3. 知道臺灣目前常見的傳染病種類與其預防方法。 4. 採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力。	7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。 7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	【資訊教育】 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	1	1. 觀察 2. 實作及表現	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十一週	04/22 04/28	第2單元 醫療消費 面面觀	<p>1. 認識臺灣推行全民健保的意義與相關法規制度。</p> <p>2. 認識醫療分級、家庭醫師、醫藥分業等制度，以有效利用醫療資源。</p> <p>3. 採取合適的醫療行為及習慣，培養珍惜醫療資源避免浪費的消費態度。</p>	7-3-2 選擇適當的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	<p>【人權教育】</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義、永續發展的社會藍圖。</p>	1	<p>1. 觀察</p> <p>2. 實作及表現</p>	
第十二週	04/29 05/05	第2單元 醫療消費 面面觀	<p>1. 認識臺灣推行全民健保的意義與相關法規制度。</p> <p>2. 認識醫療分級、家庭醫師、醫藥分業等制度，以有效利用醫療資源。</p> <p>3. 採取合適的醫療行為及習慣，培養珍惜醫療資源避免浪費的消費態度。</p>	7-3-2 選擇適當的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	<p>【人權教育】</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義、永續發展的社會藍圖。</p>	1	<p>1. 觀察</p> <p>2. 實作及表現</p>	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十三週	05/06 05/14	第2單元 醫療消費 面面觀	1. 認識藥物的分類及不當用藥對人體的影響。 2. 養成正確的用藥態度與習慣。 3. 了解就醫需注意的事項，以維護醫療消費的權益與品質。 4. 能明辨另類療法的適切性，明智選擇健康安全的醫療方式。	6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義、永續發展的社會藍圖。	1	1. 觀察 2. 問卷調查 3. 紀錄 4. 實作及表現 5. 分組討論	
第十四週	05/13 05/19	第2單元 醫療消費 面面觀	1. 認識藥物的分類及不當用藥對人體的影響。 2. 養成正確的用藥態度與習慣。 3. 了解就醫需注意的事項，以維護醫療消費的權益與品質。 4. 能明辨另類療法的適切性，明智選擇健康安全的醫療方式。	6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義、永續發展的社會藍圖。	1	1. 觀察 2. 問卷調查 3. 紀錄 4. 實作及表現 5. 分組討論	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十五週	05/20 05/26	第3單元 永保安康 新主張	1. 了解事故傷害的定義及發生原因。 2. 認識家庭、學校及交通容易造成事故傷害的場所，學習如何預防事故傷害的發生。 3. 熟悉發生火災的因應技能。 4. 學習促進安全計畫的實施方式。	5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	1	1. 觀察 2. 問卷調查 3. 實作及表現 4. 分組討論	
第十六週	05/27 06/02	第3單元 永保安康 新主張	1. 了解事故傷害的定義及發生原因。 2. 認識家庭、學校及交通容易造成事故傷害的場所，學習如何預防事故傷害的發生。 3. 熟悉發生火災的因應技能。 4. 學習促進安全計畫的實施方式。	5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	1	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 分組討論	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十七週	06/03 06/09	第3單元 永保安康 新主張	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解事故傷害的定義及發生原因。 2. 認識家庭、學校及交通容易造成事故傷害的場所，學習如何預防事故傷害的發生。 3. 熟悉發生火災的因應技能。 4. 學習促進安全計畫的實施方式。 	<p>5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。</p> <p>5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 實作及表現 3. 分組討論 	
第十八週	06/10 06/16	第3單元 永保安康 新主張	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活危機種類、發生原因及對人的傷害與影響。 2. 培養維護人身安全及提高對環境危機判斷的能力。 3. 能將所學運用於實際的生活當中，養成注意安全的習慣。 	<p>5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。</p> <p>5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-4-1 學習關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 問卷調查 3. 實作及表現 4. 分組討論 	
第十九週	06/17 06/23	第3單元 永保安康 新主張	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活危機種類、發生原因及對人的傷害與影響。 2. 培養維護人身安全及提高對環境危機判斷的能力。 3. 能將所學 	<p>5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。</p> <p>5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-4-1 學習關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 問卷調查 3. 實作及表現 4. 分組討論 	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			運用於實際的生活當中，養成注意安全的習慣。					
第二十週	06/24 06/30	定期考試	能了解本學期各單元課程，並願意落實生活。	X	X	X	筆試	