

教科書版本：翰林 版

編撰教師：鍾妤旻 教師

### 本學期學習目標

1. 能使用印刷體字母大、小寫。
2. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。
3. 能使用字典查詢英文單字。
4. 能熟悉句子書寫的基本規則。
5. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。
6. 能使用單數主格代名詞和所有格。
7. 能介紹自己名字及詢問他人名字。
8. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0—9。
9. 能使用適當的問候語打招呼。
10. 能使用簡單的句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。
11. 能使用簡易英語介紹自己的家庭成員和職業。
12. 能熟悉疑問代名詞 who 的用法，並能代換不同的字彙至句型中。
13. 能使用簡易英語介紹朋友。
14. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。
15. 能學會使用形容詞當主詞補語。
16. 能詢問他人年紀，並依他人提問做適當回應。
17. 能使用數字 10—99。
18. 能使用贈送別人禮物及接受禮物時的英語用語。
19. 能使用不定冠詞 a/an。
20. 能熟悉並運用名詞單複數的用法。
21. 能熟悉並運用方位介詞。
22. 能以 where 詢問他人或物品的位置，並能回應他人的提問。
23. 能以 there 描述物品的數量和其所在地方。
24. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。
25. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。
26. 能熟悉聖誕節慶相關活動。
27. 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。
28. 能描述事件發生的星期及時間。
29. 能詢問他人時間和星期為何，並回答他人的詢問。
30. 能參與課堂上的口語練習及討論。
31. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。
32. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。
33. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。
34. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。
35. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	8/27~8/31	複習國小英語 Starter	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 26 個字母印刷體大、小寫。</li> <li>2. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。</li> <li>3. 能使用字典查詢英文單字。</li> <li>4. 能熟悉句子書寫的基本規則。</li> <li>5. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配。</li> <li>6. 能使用單數主格代名詞和所有格。</li> <li>7. 能介紹自己名字及詢問他人名字。</li> <li>8. 能使用「人稱代名詞主格+be 動詞+姓名」的句型。</li> <li>9. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0-9。</li> <li>10. 能使用適當的問候語打招呼。</li> </ol>	1-1-1 1-1-9 1-2-3 1-2-4 2-1-1 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-2-1 2-2-2 2-2-4 3-1-1 3-1-6 3-2-2 3-2-3 4-1-1 4-1-3 4-1-7 4-2-1 4-2-5 5-1-1 5-1-2 5-2-1 6-2-4 6-2-8	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	3	紙筆測驗 作業檢核 課堂問答 口說測驗	
第二週	9/3~9/7	職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用適當的問候語打招呼。</li> <li>2. 能簡單描述職業並作適當的回答。</li> <li>3. 能熟悉疑問代名詞 who 的用法。</li> <li>4. 會使用簡單的句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。</li> <li>5. 能熟悉 be 動詞 Yes/No 問句。</li> </ol>	1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 4-2-5 5-2-1 5-2-4 6-2-6	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	3	口語練習 聽力測驗 紙筆測驗 作業檢核	
第三週	9/10~9/14	職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。</li> <li>2. 能清楚正確地唸出並區分子音 p、b、t、d，也能瞭解本單元發音的規則。</li> </ol>	1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 4-2-5 5-2-1 5-2-4 6-2-6	【家政教育】	3	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第四週	9/17~9/21	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She' s Cute	1. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。 2. 會詢問他人年紀，並依他人提問做適當回應。 3. 能熟悉並拼寫出英文數字0~99。	1-2-1 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6	【性別平等教育】 【家政教育】	3	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核	
第五週	9/24~9/28	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit2 She' s Cute	1. 能整理學習過的形容詞。 2. 能運用形容詞描述人物或提問。 3. 能清楚正確地唸出並區分母音 a、a-e、ai、ay，也能瞭解本單元發音的規則。	1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3。 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	
第六週	10/1~10/5	複習 (第一次段考) Review (1)	複習 Starter~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 4-2-2 6-2-1	【家政教育】	3	課堂問答 作業檢核	
第七週	10/8~10/12	複習 (第一次段考) Review (1)	複習並運用 Starter~U2 所學完成聽、說、讀、寫綜合練習題。	1-2-1 4-2-2 6-2-1 6-2-6	【家政教育】	3	紙筆測驗 聽力測驗	
第八週	10/15~10/19	生日、文具 Unit 3 What Are These?	1. 能熟悉並運用名詞單複數的用法。 2. 能適切的使用 this、that 和 these、those 詢問物品名稱，並回應。3. 能清楚辨別單數普通名詞的拼法及唸法，並以歸納的方式運用於其他字彙。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-3 3-2-4 3-2-7 5-2-1 5-2-2 5-2-3	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	
第九週	10/29~11/2	生日、文具 Unit 3 What Are These?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能清楚正確地唸出並區分 k、g、f、v 在字首及字尾的發音。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-3 3-2-4 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3	【家政教育】	3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十週		位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能清楚正確地唸出並區分 e、e-e、ee、ea 的發音。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-1	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	
第十一週	11/5~11/9	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	1. 能以 there 描述物品的數量和其所地方。 2. 能了解 There is/are ____ 的句意，並使用於日常生活中。 3. 能了解與運用句型 Is/Are there ____? 4. 能了解 any 和 some 的意思，並正確的使用於句型中。 5. 能聽、說及運用本課動物字彙。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-5 7-2-1	【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
第十二週	11/12~11/16	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	1. 能閱讀相關本單元的主題文章，培養閱讀能力。 2. 能清楚正確地唸出 m、n、l 或 r 在字首及字尾的發音，也能瞭解本單元發音的規則。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-3 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-5	【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
第十三週	11/19~11/23	複習 (第二次段考) Review (2)	複習 U3-U5 所學完成聽、讀、寫練習題。	1-2-1 2-2-5 4-2-2 6-2-1	【環境教育】	3	課堂問答 口語練習	
第十四週	11/26~11/30	複習 (第二次段考) Review (2)	複習並運用 U3-U5 所學完成聽、說、讀、寫綜合練習題。	1-2-1 2-2-5 4-2-2 6-2-1	【環境教育】	3	紙筆測驗 聽力測驗	
第十五週	12/3~12/7	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	1. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。 2. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。 3. 能把 please 加入祈使句中適當的位置。 4. 能正確使用 Let's 為首的祈使句。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6 7-2-2	【性別平等教育】 【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十六週	12/10~12/14	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能舉例說出於不同公眾場所能看到或聽到的指令、禁止句或圖示。 3. 能清楚正確地唸出並辨識 i、i-e、ie、igh、y 的發音，也能了解本單元發音規則。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6	【性別平等教育】 【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	
第十七週	12/17~12/21	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	1. 能熟悉聖誕節慶相關活動。 2. 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。 3. 能聽、說、讀及寫本篇章字彙，並能活用所學字彙於日常生活中。 4. 能熟悉現在分詞的變化規則。	1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-5	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	
第十八週	12/24~12/28	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	1. 能以 wh-問句詢問和回覆他人正在進行的動作。 2. 能以已學過的字彙與句型理解此篇短文。 3. 能清楚正確地唸出 h、ng、y 及 w 的發音。	1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-5 7-2-1	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
第十九週	12/31~1/4	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	1. 能描述事件發生的星期及時間。 2. 能詢問他人時間和星期為何並回答他人的詢問。 3. 能分辨 a.m. 及 p.m. 的差別。	1-2-2 1-2-3 2-2-4 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-1 5-2-6 6-2-5	【性別平等教育】 【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
第二十週	1/7~1/11	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能以本篇短文為範本，摹寫一篇短文。 3. 能清楚正確地唸出並辨識 o、oa、o-e、ow 的發音，並瞭解本單元發音規則。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-4 3-2-5 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-4 5-2-6 6-2-5	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第二十一週	1/14~1/18	複習(第三次段考) Review (3)	複習並運用 U6~U8 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 4-2-2。 6-2-1 6-2-6	【家政教育】。	3	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	

教科書版本：翰林 版

編撰教師：鍾妤旻 教師

### 本學期學習目標

1. 能使用書寫體字母大、小寫。
2. 能使用正確的電話用語。
3. 能熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。
4. 能使用現在式句型。
5. 能以現在簡單式表達日常生活作息。
6. 能詢問並表達身高。
7. 能描述人的五官特色。
8. 能詢問日期並使用日期介系詞 on。
9. 能介紹母親節日期與計畫。
10. 能使用 when 問句詢問特別事件日期並回答問題。
11. 能使用代名詞主格、所有格與受格。
12. 能熟悉疑問詞 which 的問答。
13. 能詢問他人的喜好與選擇。
14. 能運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題。
15. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。
16. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。
17. 能熟悉頻率副詞的用法。
18. 能表達出自己閒暇時常做的事。
19. 能詢問天氣狀況。
20. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。
21. 能參與課堂上的口語練習及討論。
22. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。
23. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。
24. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。
25. 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。
26. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。

## 本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	2/11-2/15	專長技能、電話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1. 能熟悉電話用語。 2. 能熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。 3. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 4-2-1 5-2-5 6-2-1	【性別平等教育】 【家政教育】	3	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核 檔案評量	
第二週	2/18-2/22	專長技能、電話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1. 能以已學過的單字與句型看懂短文。 2. 善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。 3. 能清楚正確地唸出並區分子音 sh、s、ch、j，也能瞭解本單元發音的規則。	1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-5	【家政教育】	3	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核	
第三週	2/25-3/1	日常作息及活動 Unit 2 What Do You Do After School?	1. 能以現在簡單式表達日常生活作習。 2. 學生能培養正常、有益身心健康的休閒活動。 3. 能正確使用一般動詞的句型。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。	1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1	【家政教育】	3	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
第四週	3/4-3/8	日常作息及活動 Unit 2 What Do You Do After School?	1. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 2. 能聽讀含母音 u、u-e、u-e、ue、ui 的字彙，並能夠看字讀音、聽音拼字。	1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-9 4-2-1 5-2-4	【家政教育】	3	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	
第五週	3/11-3/15	描述外表、休閒活動 Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1. 能形容他人的長相、外表與身高。 2. 能敘述日常的休閒活動。 3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。	1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-1	【家政教育】 【環境教育】	3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	
第六週	3/18-3/22	描述外表、休閒活動 Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 2. 學生能清楚正確地唸出 s、ss、z、zz、x、th 的發音。	1-2-2 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 5-2-4	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	



週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第七週	3/25-3/29	複習 (第一次段考) Review (1)	複習並運用 U1-U3 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 2-2-2 2-2-5 3-2-4 4-2-2 5-2-1 6-2-5 6-2-6	【家政教育】	3	課堂問答 作業檢核	
第八週	4/1-4/5	母親節、月份與日期 Unit 4 What's the Date Today?	1. 能介紹母親節日期與計畫。 2. 能詢問日期並使用日期介系詞 on。 1. 能使用 when 問句詢問特別事件日期並回答問題。 3. 能使用代名詞主格、所有格與受格。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 4-2-1 5-2-4 7-2-2	【家政教育】	3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	
第九週	4/8-4/12	母親節、月份與日期 Unit 4 What's the Date Today?	1. 能讀懂短文並能學習表達感謝。 2. 能清楚正確地唸出並辨識的發音 au、aw、all、alk。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 5-2-4 7-2-2	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	
第十週	4/15-4/19	食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	1. 能詢問他人的喜好與選擇。 2. 能熟悉餐具的單複數說法。 3. 能熟悉疑問詞 which 的問答。 4. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 5-2-4	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	
第十一週	4/22-4/26	食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	1. 能以學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能清楚正確地唸出並辨識 ph、wh、ng、nk 的發音。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
第十二週	4/29-5/3	量詞、食譜 Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	1. 能詢問並回答與數量相關的問題。 2. 能運用 How many 來詢問可數的單數與複數名詞的數量。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4	【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十三週	5/6-5/10	量詞、食譜 Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能簡單描述做甜點的步驟。 3. 能清楚正確地唸出並辨 oi, oy, oo 的發音。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-3 3-2-4 3-2-5 5-2-4	【環境教育】	3	課堂問答 口語練習	
第十四週	5/13-5/17	複習 (第二次段考) Review (2)	複習並運用 U4-U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 2-2-5 3-2-4 4-2-2 5-2-1 6-2-5 6-2-6	【性別平等教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
第十五週	5/20-5/24	飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	1. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。 2. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 2-2-3 2-2-6 3-2-3 5-2-4 6-2-2 6-2-8 7-2-2 7-2-3	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	
第十六週	5/27-5/31	飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	1. 能欣賞知識性短文。 2. 能進行看圖寫作訓練 3. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。 4. 能清楚正確地唸出 ou、ou、ow、ow 的發音。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-4 4-2-1 5-2-4 6-2-2 6-2-3 6-2-8 7-2-2 7-2-3	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	
第十七週	6/3-6/7	季節、天氣 Unit 8 What's the Weather Like Today?	1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能理解文章內容並欣賞文字優美。 3. 能清楚正確地唸出 -ar、-er、-or、-ur 的發音，並辨識其差異。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-3 3-2-4 4-2-1 5-2-4 6-2-2 6-2-3 6-2-8	【家政教育】 【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
第十八週	6/10-6/14	季節、天氣 Unit 8 What's the Weather Like Today?	1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能理解文章內容並欣賞文字優美。 3. 能清楚正確地唸出 -ar、-er、-or、-ur 的發音，並辨識其差異。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-8 4-2-2 4-2-4 4-2-5	【性別平等教育】 【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十九週	6/17-6/21	樹蛙生態、地點 Unit 9 Where Were You Then?	1. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 2. 熟習各個地點的單字及其介系詞。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4	【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
第二十週	6/24-6/28	樹蛙生態、地點複習（第三次段考） Unit 9 Where Were You Then?、 Review (3)	1. 能運用本篇章所學的過去式時間副詞表達過去發生的事件。 2. 能藉由閱讀短文了解樹蛙的習性及特性。 3. 能清楚正確地唸出 a、e、i、o、u 在非重音節發的音，並歸納其規則。 4. 複習並驗收 unit 7~unit 9 的重點字彙及句型。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4	【家政教育】 【環境教育】	3	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	