

臺北市立木柵國民中學 106 學年度第 2 學期 九年級 家政 科教學進度表

週次	月份	星 期							預 定 教 學 進 度			備註
		日	一	二	三	四	五	六	內 容	學習內容	評量	
1	二月	二月 11	12	13	14	15	16	17	備課週			*2/12-14 彈性放 假日
2		18	19	20	21	22	23	24	選擇大不同	1. 省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2. 體認金錢資源的有限性。 3. 知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭報告	*2/21 開學、註冊、全校勵學班開始 *2/22-23 九年級複習考
3		25	26	27	28	三月 1	2	3	選擇大不同	1. 省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2. 體認金錢資源的有限性。 3. 知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 5. 自我檢核	*2/28 和平紀念日放假 *3/2 學校日
4	三月	4	5	6	7	8	9	10	「金金」有「為」	1. 認識家庭收支概況，體會長輩付出並樂於回饋。 2. 知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	*3/5 全校第八節輔導課、攜手班、九年級夜自習開始
5		11	12	13	14	15	16	17	「金金」有「為」	1. 認識家庭收支概況，體會長輩付出並樂於回饋。 2. 知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	
6		18	19	20	21	22	23	24	「金金」有「為」	1. 認識家庭收支概況，體會長輩付出並樂於回饋。 2. 知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	
7		25	26	27	28	29	30	31	共築家園	1. 體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2. 面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	*3/29-30 第一次段考 (第 8 節輔導課暫停) *3/31 補行上班上課日 (補 4/6 週五課程)、 七年級校外教學
8	四月	四月 1	2	3	4	5	6	7	共築家園	1. 體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2. 面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	*4/4 兒童節 *4/5 民族掃墓節 *4/6 民族掃墓節調整放假

9		8	9	10	11	12	13	14	共築家園	1. 體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2. 面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	
10		15	16	17	18	19	20	21	經典回憶	1. 藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2. 學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	*4/16 九年級藝能科考試
11		22	23	24	25	26	27	28	經典回憶	1. 藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2. 學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	*4/24-25 九年級第四次複習考
12		29	30	五月 1	2	3	4	5	經典回憶	1. 藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2. 學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	*5/1 七八年級英語單字檢測 *5/1-2 九年級第二次段考、輔導課暫停
13		6	7	8	9	10	11	12	經典回憶	1. 藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2. 學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	
14	五月	13	14	15	16	17	18	19	珍愛行動	1. 透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2. 藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3. 能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4. 透過活動，提升感恩惜福的情懷。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	*5/15-16 七八年級第二次段考（七八年級第8節輔導課暫停） *5/17 九年級第8節課後輔導、夜自習結束

15		20	21	22	23	24	25	26	珍愛行動	1. 透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2. 藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3. 能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4. 透過活動，提升感恩惜福的情懷。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	*5/19-20教育會考(九年級)
16		27	28	29	30	31	六月 1	2	珍愛行動	1. 透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2. 藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3. 能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4. 透過活動，提升感恩惜福的情懷。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	
17		3	4	5	6	7	8	9	珍愛行動	1. 透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2. 藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3. 能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4. 透過活動，提升感恩惜福的情懷。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	
18	六月	10	11	12	13	14	15	16	珍愛行動	1. 透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2. 藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3. 能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4. 透過活動，提升感恩惜福的情懷。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	*6/11 七八年級藝能科考試 *6/12 畢業典禮
19		17	18	19	20	21	22	23	畢業			*6/18 端午節放假 *6/22 七八年級第8節輔導課、攜手班結束

20		24	25	26	27	28	29	30				*6/26 勵學班結束 *6/27-28 七八年級第三次段考 *6/29 休業式
		七月 1	2	3	4	5	6	7				*7/1 暑假開始