

臺北市立木柵國民中學 106 學年度第一學期七年級社會領域補考題庫

範圍：公民-翰林版 第一冊 單元 1-6

電腦代碼 32

班級： 座號： 姓名：

【公民科】：共 15 題

1.()根據附圖對話內容判斷，麗莎·麥特娜在哪一多元智慧上的表現非常突出？



(A)邏輯數學智慧 (B)肢體動覺智慧 (C)內省智慧 (D)空間智慧。

答案：(A)

2.()附圖中的彥璋應學習採取何種態度來面對生命？



(A)面對挑戰、珍惜生命 (B)欣賞獨特的生命 (C)尊重萬物的生命 (D)延續生命的價值。

答案：(A)

3.()「性別」包含許多概念，附圖中提及公共空間的性別區分應是指下列何者？



(A)心理性別 (B)社會性別 (C)性別角色 (D)生理性別。

答案：(D)

4.()小新常常在同學妮妮面前大談黃色笑話，讓妮妮覺得很困擾。下列妮妮的哪一種做法最不能解決此困擾？ (A)為了不破壞同學間的友誼，只好忍氣吞聲 (B)可明白嚴正的告知對方自己的感受，制止對方 (C)回家告訴家長，並反應給對方家長知道 (D)尋求學校師長的協助。

答案：(A)

5.()不孕的王姓夫妻想要收養父母因車禍雙亡，而又無其他親人照顧的小凱。請問：王姓夫妻除了應符合法律所規定的收養條件外，還須經哪一單位的核可，才算完成收養程序？ (A)戶政事務所 (B)警察局 (C)社會局 (D)法院。

答案：(D)

6.()依照附圖對話內容判斷，下列哪一項家庭功能正逐漸轉變？



(A)經濟功能 (B)教育功能 (C)生育功能 (D)保護與照顧功能。

答案：(B)

7.()由附圖對話可知，這對母女面臨了何種家庭衝突？



(A)課業學習的衝突 (B)家庭經濟的衝突 (C)家務分工的衝突 (D)生活習慣與意見的衝突。

答案：(B)

8.()一對想離婚的夫妻，為了子女的親權歸屬告上法院，以下為法官在宣告判決時的部分說詞，其中哪一句話不符合《民法》對子女權益的規定？ (A)雖然孩子還小，但仍須尊重其意願 (B)循往例，夫妻離婚，由父親行使親權 (C)沒有獲得行使親權的一方，仍可享受探視子女的權利 (D)未成年子女親權要判給誰，主要考量夫妻誰的作為對孩子最有利。

答案：(B)

9.()阿峰在公民課時上臺報告關於臺灣的社會問題，報告一開始便引用數據「臺灣在民國 104 年總生育率已經降到 1.12 人，成為全球生育率第三低的國家。」由上述判斷，阿峰所報告的社會問題應該是下列何者？ (A)離婚問題 (B)少子化問題 (C)家庭照顧問題 (D)新移民家庭適應問題。

答案：(B)

10.()班會進行中，阿玟舉手發言（如附圖）。請問：阿玟應提出下列何者請求主席裁決？



(A)權宜問題 (B)秩序問題 (C)多數決原則 (D)兩面俱呈原則。

答案：(A)

11.()701 班每節公民課後都會利用下課時間進行分組討論，實施一個學期後，班上同學的讀書風氣和解決問題的能力明顯提升。請問：該班是利用何種方式建立班級的讀書風氣？ (A)多元智慧 (B)遠距教學 (C)學生自治 (D)學習型組織。

答案：(D)

12.()附圖為幾位同學下課後討論老師扮演的角色，其中哪些人的說法正確？



(A)小玉、小新、小耿 (B)小玉、小田、小新 (C)小田、小新、小耿 (D)小玉、小田、小耿。

答案：(C)

13.()附圖中兩位社區居民正在談論本月底的活動，依照圖中對話判斷，該活動應是下列何者所舉辦的？



(A)區公所 (B)社區大學 (C)文史工作室 (D)里長辦公室。

答案：(C)

14.()社區的類型有許多種分類方式，附圖中兩人談論的社區應是指下列何者？



(A)潮州鎮 (B)馬家庄 (C)宋屋里 (D)蔡厝村。

答案：(A)

15.()阿強在公民報告中介紹關於「社區總體營造」的做法，其中哪一項敘述是錯誤的？ (A)當社區擬好計畫可向文化部提出申請 (B)此計畫通過後，一起參與推動的有當地居民、政府甚至企業也可能一起參與 (C)此計畫強調要社區居民自動自發的關心社區事務，並找出社區營造的目標 (D)政府在此計畫中扮演主導者，提供全額經費及專業人才。

答案：(D)