

臺北市 木柵 國民中學

106 學年度第 1 學期 七 年級 社會 領域 地理 課程計畫

教科書版本：翰林 版

編撰教師：李曉萍

本學期學習目標

- (一) 能了解相對位置與絕對位置。
- (二) 能使用位置表達台灣。
- (三) 能認識地形分類、成因。
- (四) 能認識地形圖的表示方式。
- (五) 能判斷等高線圖。
- (六) 能認識台灣海岸與離島的特色。
- (七) 能了解台灣的氣候特色與影響因子。
- (八) 能知道水系、流域、集水區的概念。
- (九) 能知道臺灣的國家公園分布與特色。
- (十) 能知道臺灣環境問題與解決方式。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
1.	8/30-9/1	第一篇臺灣的環境(上) 第一章地理位置與範圍	1. 認識相對位置與絕對位置的表達方式 2. 經線與緯線的特色與判別	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	資料蒐集 紙筆測驗 分組討論	
2.	9/4-9/8	第一篇臺灣的環境(上) 第一章地理位置與範圍	1 使用相對位置與絕對位置的方式描述台灣 2. 了解台灣的縣市分布	1-4-1 1-4-2	海洋教育	1	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
3.	9/11-9/15	第一篇臺灣的環境(上) 第一章地理位置與範圍	1. 認識地圖的圖例種類 2. 了解小比例尺與大比例尺的分別 3. 懂得辨識地圖上的重要資訊	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
4.	9/18-9/22	第一篇 臺灣的環境(上) 第二章地形	1. 了解地形的內營力與外營力 2. 認識六大地形	1-4-1 1-4-2	環境教育 海洋教育	1	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂表現	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
5.	9/25-9/29	第一篇 臺灣 的環境（上） 第二章地形	1. 認識地形的表達方式	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	
6.	10/2-10/6	第一篇 臺灣 的環境（上） 第二章地形	1. 了解等高線特性 2. 懂得運用等高線判讀地形特色	1-4-1 1-4-2	人權教育 環境教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
7.	10//9-10/13	第一次段考	1. 複習段考內容	1-4-1 1-4-2	人權教育 環境教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
8.	10/16-10/20	第一篇 臺灣 的環境（上） 第三章海岸與 島嶼	1. 認識海岸的種類:沙岸、 岩岸與珊瑚礁海岸 2. 認識海岸的形成過程	1-4-1 1-4-2	人權教育 家政教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
9.	10/23-10/27	第一篇 臺灣 的環境（上） 第三章海岸與 島嶼	1. 認識台灣四段海岸的特 色與運用	1-4-1 1-4-2	環境教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
10.	10/30-11/3	第一篇臺灣的 環境（上） 第四章天氣與 氣候	1. 瞭解天氣與氣候的差異 2. 了解影響氣候的因子	1-4-1 1-4-2	環境教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
11.	11/6-11/10	第一篇臺灣的 環境（上） 第四章天氣與 氣候	1. 認識降雨的類型:地形 雨、鋒面雨與對流雨的成因 與特色	1-4-1 1-4-2	環境教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
12.	11/13-11/17	第一篇臺灣的 環境（上） 第四章天氣與 氣候	1. 了解台灣的氣溫與降雨 特色 2. 理解台灣冬夏季風的影 響 3. 認識台灣各地氣候對於 區域特色的影響	1-4-1 1-4-2	人權教育 環境教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
13.	11/20-11/24	第一篇臺灣的 環境（上） 第四章天氣與	1. 認識台灣的氣候災害的 成因與分布 2. 了解台灣氣候災害的影	1-4-1 1-4-2	環境教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		氣候	響					
14.	11/27-12/1	第二次段考	1. 複習段考內容	1-4-1 1-4-2	環境教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
15.	12/4-12/8	第一篇 臺灣的環境（上） 第五章水文	1. 了解水循環的過程 2. 認識水的類型與分布比例	1-4-1 1-4-2	環境教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
16.	12/11-12/15	第一篇 臺灣的環境（上） 第五章水文	1. 辨識水系、集水區、與流域的概念 2.	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
17.	12/18-12/22	第一篇 臺灣的環境（上） 第五章水文	1. 了解台灣河川的特色 2. 認識台灣水庫的分布	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
18.	12/25-12/29	第一篇臺灣的環境（上） 第六章臺灣的環境問題與環境保護	1. 知道台灣生物多樣性的原因 2. 了解台灣特有物種	1-4-1 1-4-2	人權教育 環境教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
19.	1/1-1/5	第一篇臺灣的環境（上） 第六章臺灣的環境問題與環境保護	1. 了解台灣災害的種類與形成原因 2. 討論台灣災害的預防與補救措施	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
20.	1/8-1/12	第一篇臺灣的環境（上） 第六章臺灣的環境問題與環境保護	1. 認識台灣國家公園的特色與分布 2. 了解台灣的生物之美	1-4-1 1-4-2	環境教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
21.	1/15-1/18	第三次段考	1. 複習段考內容	1-4-1 1-4-2	人權教育 環境教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	

臺北市 木柵 國民中學

106 學年度第 2 學期 七 年級 社會 領域 地理 課程計畫

教科書版本：翰林 版

編撰教師：李曉萍

本學期學習目標

- (一) 了解臺灣的人口發展歷程與組成
- (二) 認識臺灣的產業發展與特色
- (三) 理解臺灣的聚落發展歷程。
- (四) 知道臺灣的交通建設發展
- (五) 欣賞不同臺灣區域之間的美麗
- (六) 能主動蒐集臺灣發生的自然環境或文化議題

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元 活動主題	單元學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
1.	2/21-2/23	第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章 人口	1. 認識人口成長 2. 了解造成人口遷移的因素 3. 了解臺灣的人口分布	1-4-1 1-4-2	人權教育	1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
2.	2/26-3/2	第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章 人口	1. 了解臺灣的人口組成 2. 了解臺灣的人口議題	1-4-1 1-4-2	人權教育	1	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
3.	3/5-3/9	第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章 人口	1. 計算人口成長 2. 判讀人口分布圖 3. 判讀人口金字塔圖	1-4-1 1-4-2	人權教育	1	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
4.	3/12-3/16	第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章 第一級產業	1. 了解產業的分類與結構 2. 了解臺灣農業的特色	1-4-1 1-4-2	人權教育 環境教育 海洋教育	1	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂表現	
5.	3/19-3/23	第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章 第一級產業	了解臺灣農業的轉型原因與 案例	1-4-1 1-4-2	人權教育 家政教育 環境教育 海洋教育	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	
6.	3/26-3/30	第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章 第一級產業	1. 了解臺灣漁業的特色 2. 了解臺灣林牧業的特色	1-4-1 1-4-2	人權教育 環境教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
7.	4/2-4/6	第一次段考	複習段考內容	1-4-1 1-4-2	人權教育 環境教育 家政教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
8.	4/9-4/13	第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章 第二、三級 產業	1. 認識工業區位 2. 認識臺灣工業與高科技產業	1-4-1 1-4-2	人權教育 環境教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
9.	4/16-4/20	第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章 第二、三級 產業	關心臺灣工業發展現況	1-4-1 1-4-2	人權教育 性別平等 教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
10.	4/23-4/27	第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章 第二、三級 產業	瞭解臺灣服務業的特色	1-4-1 1-4-2	人權教育 性別平等 教育 家政教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
11.	4/30-5/4	第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章 都市與鄉村	1. 認識鄉村與都市 2. 了解臺灣的都市化與都會 區的特色 3. 認識臺灣的交通種類及特 性	1-4-1 1-4-2	人權教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
12.	5/7-5/11	第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章 都市與鄉村	1. 關心臺灣的聚落發展 2. 關心臺灣資訊交通的發展	1-4-1 1-4-2	人權教育 家政教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
13.	5/14-5/18	第二次段考	複習段考內容	1-4-1 1-4-2	人權教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
14.	5/21-5/25	第二篇臺灣的歷史 (下) 第五章 台灣的區域 特色	1. 了解臺灣區域劃分的概念 2. 了解臺灣北部區域的特色	1-4-1 1-4-2	人權教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
15.	5/28-6/1	第二篇臺灣的歷史 (下) 第五章 台灣的區域 特色	1. 了解臺灣中部區域的特色 2. 了解臺灣南部區域的特色	1-4-1 1-4-2	人權教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
16.	6/4-6/8	第二篇臺灣的歷史 (下) 第五章 台灣的區域 特色	1. 了解臺灣東部區域的特色 2. 認識金馬地區的特色	1-4-1 1-4-2	人權教育 海洋教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	

週次	實施期間	單元 活動主題	單元學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
		特色						
17.	6/11-6/15	第二篇臺灣的歷史 (下) 第六章 台灣的區域 問題	1. 了解臺灣區域發展的空間 差異 2. 了解各區域間差異	1-4-1 1-4-2	人權教育 海洋教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
18.	6/18-6/22	第二篇臺灣的歷史 (下) 第六章 台灣的區域 問題	1. 認識臺灣國土開發的現況 2. 了解臺灣的區域計畫	1-4-1 1-4-2	生涯發展 教育 環境教育	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	
19.	6/25-6/28	第三次段考	複習段考內容	2-4-1 2-4-4 2-4-6		1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	