

臺北市 木柵 國民中學

106 學年度第 1 學期 九年級 社會 領域 公民 課程計畫

教科書版本：翰林 版

編撰教師：吳明峰

本學期學習目標

- (一)能了解經濟學相關基本概念
- (二)能應用經濟學相關概念解釋社會現象

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	8/30 9/01	第三篇經濟與生活(上) 第一章選擇與消費	1.能說出經濟問題產生的原因。 2.能了解在資源有限的情形下，選擇的重要性。 3.認識機會成本。	3-4-1 7-3-2	人權教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答	
2.	9/4 9/8	第三篇經濟與生活(上) 第一章選擇與消費	4.知道消費者的選擇行為受到哪些因素影響。 5.知道維護消費者權益的管道。 6.能主動積極的關心消費者權益，遇到權益受損時能知道如何爭取權益。	3-4-1 7-3-2	人權教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
3.	9/11 9/15	第三篇經濟與生活(上) 第一章選擇與消費	單元總複習 第一章選擇與消費	3-4-1 7-3-2	人權教育 家政教育	1.5	紙筆測驗 課堂討論	
4.	9/18 9/22	第三篇經濟與生活(上) 第二章生產與企業型態	1..能了解生產者與生產行為的意義 2..能知道成本與利潤的關係	7-3-3 7-4-4	生涯發展教育 家政教育	1.5	課堂問答 作業	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
5.	9/25 9/29	第三篇經濟與生活（上） 第二章生產與企業型態	3. 能了解生產成本的意義與類型 4. 能了解生產者在生產過程中所要考慮的課題 5. 認識成本與利潤的關聯性 6. 知道企業經營的型態。	7-3-3 7-4-4	生涯發展教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
6.	10/2 10/6	第三篇經濟與生活（上） 第二章生產與企業型態	單元總複習 第二章生產與企業型態	7-3-3 7-4-4	生涯發展教育 家政教育	1.5	紙筆測驗 課堂討論	
7.	10/9 10/13	第一次定期評量週	第一次定期評量週 複習第一、二章	3-4-1 7-3-2 7-3-3 7-4-4	人權教育 家政教育 生涯發展教育	1.5	紙筆測驗 教師觀察	
8.	10/16 10/20	第三篇經濟與生活（上） 第三章企業責任與綠色經濟	1. 能了解企業的社會責任。 對消費者、對員工、對社會與自然環境的責任。	1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	環境教育 人權教育 生涯發展教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
9.	10/23 10/27	第三篇經濟與生活（上） 第三章企業責任與綠色經濟	2. 知道消費者、企業、政府，如何推動綠色經濟。 3. 落實永續發展。 4. 碳足跡和水足跡。	1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	環境教育 人權教育 生涯發展教育	1.5	課堂討論 口頭問答	
10.	10/30 11/3	第三篇經濟與生活（上） 第三章企業責任與綠色經濟	單元總複習 第三章企業責任與綠色經濟	1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	環境教育 人權教育 生涯發展教育	1.5	紙筆測驗 課堂討論	
11.	11/6 11/10	第三篇經濟與生活（上） 第四章市場與	1. 了解市場與經濟活動的循環。分辨有形市場與無形市場。	7-4-1 7-4-2 7-4-6	家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		貨幣	分辨商品市場與生產要素市場。 2. 了解市場在交易中的重要性。 3. 了解市場價格是由供需雙方共同決定。	7-4-8 7-4-9				
12.	11/13 11/17	第三篇經濟與生活(上) 第四章市場與貨幣	4. 了解供需改變會影響市場價格。 5. 知道貨幣的發展與功能。 6. 了解貨幣數量的控制：通貨膨脹與中央銀行。	7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9	家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
13.	11/20 11/24	第三篇經濟與生活(上) 第四章市場與貨幣	單元總複習 第四章市場與貨幣	7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9	家政教育	1.5	紙筆測驗 課堂討論	
14.	11/27 12/1	第二次定期評量週	第二次定期評量週 複習第三、四章	7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9 1-4-8 9-4-5 9-4-7	家政教育	1.5	紙筆測驗 教師觀察	
15.	12/4 12/8	第三篇經濟與生活(上) 第五章分工與貿易	1. 了解絕對利益與比較利益法則 2. 理解產業合作的方式 3. 認識國際分工、知道自由貿易的意義及重要性。	7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4 9-4-5	生涯發展教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
16.	12/11 12/15	第三篇經濟與生活(上) 第五章分工與貿易	4. 了解外匯的形成及功能。 5. 認識台灣的國際貿易。	7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4 9-4-5	生涯發展教育	1.5	課堂討論 口頭問答	
17.	12/18 12/22	第三篇經濟與生活(上) 第五章分工與貿易	單元總複習 第五章分工與貿易	7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4 9-4-5	生涯發展教育	1.5	紙筆測驗 課堂討論	
18.	12/25 12/29	第三篇經濟與生活(上) 第六章個人與家庭經濟	1. 能夠分辨就業與失業 2. 了解創業及其風險 3. 失業的影響與因應措施	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	家政教育 生涯發展教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
19.	1/1 1/5	第三篇經濟與生活(上) 第六章個人與家庭經濟	4. 建立儲蓄的觀念 5. 了解開源與節流 6. 認識各種理財工具 7. 建立正確的投資觀念	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	家政教育 生涯發展教育	1.5	課堂討論 口頭問答	
20.	1/8 1/12	第三篇經濟與生活(上) 第六章個人與家庭經濟	單元總複習 第六章個人與家庭經濟	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	家政教育 生涯發展教育	1.5	紙筆測驗 課堂討論	
21.	1/15 1/19	第三次定期評量週	第三次定期評量週 複習第五、六章	7-3-3 7-4-1 7-4-2 7-4-3 7-4-7 7-4-9 9-4-1 9-4-4 9-4-5	家政教育 生涯發展教育	1.5	紙筆測驗 教師觀察	

臺北市 木柵 國民中學

106 學年度第 2 學期 九 年 級 社 會 領 域 公 民 課 程 計 畫

教科書版本：翰林 版

編撰教師：吳明峰

本學期學習目標

- (一)學習文化交流與多元化的意義與精神。
- (二)認識科技對現今生活的影響。
- (三)了解身為世界公民的一分子，我們應注意的事項。
- (四)做足準備，迎接高中生活。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	2/19 2/23	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1. 能了解何謂文化交流與衝突。 2. 能分辨強勢與弱勢文化。	1-4-2 9-4-2 9-4-3	人權教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答	
2.	2/26 3/2	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	3. 能認識多元文化，並知道尊重不同文化。。	1-4-2 9-4-2 9-4-3	人權教育 家政教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
3.	3/5 3/9	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	單元總複習 第一章全球化下的多元文化	1-4-2 9-4-2 9-4-3	人權教育 家政教育	1.5	紙筆測驗 課堂討論	
4.	3/12 3/16	第三篇全球關連 第二章科技發展	1. 認識資訊科技。 2. 認識傳播媒體。 3. 了解資訊科技帶來的隱憂。 4. 認識生物科技發展。	1-4-1	資訊教育	1.5	課堂討論 教師觀察	
5.	3/19 3/23	第三篇全球關連 第二章科技發展	5. 了解生物科技隱憂。 6. 認識智慧財產權。	1-4-1	資訊教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		展	7. 學習如何保障智慧財產權。 8. 認識科技發展方向。	1-4-1	資訊教育			
6.	3/26 3/30	第三篇全球關連 第二章科技發展	單元總複習 第二章科技發展	1-4-1	資訊教育	1.5	紙筆測驗 課堂討論	
7.	4/28 4/1	第一次定期評量週	第一次定期評量週 複習第一、二章	1-4-1 1-4-2 9-4-2 9-4-3	人權教育 家政教育 資訊教育	1.5	紙筆測驗 教師觀察	
8.	4/2 4/6	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1. 認識國際合作。 2. 認識國際交流。 3. 認識國際救援。 4. 認識國際衝突。 5. 認識國際組織。 6. 了解國際組織所作的努力。	2-4-3 9-4-5 9-4-6 9-4-7	人權教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
9.	4/9 4/13	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	7. 了解臺灣拓展外交的努力。 8. 了解臺灣參與國際活動情形。 單元總複習 第三章國際社會中的互動	2-4-3 9-4-5 9-4-6 9-4-7	人權教育	1.5	課堂討論 口頭問答 紙筆測驗	
10.	4/16 4/20	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	1. 認識貧富差距議題 2. 認識人權議題 3. 了解環境議題 4. 認識全球疾病問題 5. 認識國際犯罪 6. 認識國際恐怖活動	9-4-5	環境教育 人權教育	1.5	教師觀察 課堂討論	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
11.	4/23 4/27	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	7. 了解世界公民的責任 8. 認識國民外交 9. 認識和諧世界的重要性 單元總複習 第四章建立和諧的世界	9-4-5	環境教育 人權教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察 紙筆測驗	
12.	4/30 5/4	第二次定期評量週	第二次定期評量週 複習第三、四章	2-4-3 9-4-5 9-4-6 9-4-7	環境教育 人權教育	1.5	紙筆測驗 教師觀察	
13.	5/7 5/11	總複習週	七八九年級課程統整	社會領域第四階段能力指標全	資訊教育	1.5	課堂討論	
14.	5/14 5/18	總複習週	會考考題檢討、釐清概念	3-4-6 4-4-2	資訊教育	1.5	課堂討論 教師觀察	
15.	5/21 5/25	銜接課程	高中公民課程介紹	7-4-2	生涯發展教育	1.5	課堂討論 口頭問答 教師觀察	
16.	5/28 6/1	音樂舞台劇 DVD 欣賞： 老師，謝謝您 (教育部指導出版)	關懷、感恩、融合 反霸凌、肯定自我	3-4-2 4-4-2 5-4-5	人權教育	1.5	課堂討論 學習單	
17.	6/4 6/8	寫給自己的一封信	告別過去、迎向未來	5-4-1 5-4-2 7-4-2	生涯發展教育	1.5	學習單 課堂討論	
18.	6/11 6/15	畢業典禮	感恩：珍重再見	3-4-3 5-4-1 5-4-2 5-4-5	資訊教育 生涯發展教育	1.5	課堂討論	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
19.								
20.								