

教科書版本:翰林版

編撰教師: 王國浩

本學期學習目標：

- (一)能使用印刷體字母大、小寫。
- (二)能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。
- (三)能使用字典查詢英文單字。
- (四)能熟悉句子書寫的基本規則。
- (五)能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。
- (六)能使用單數主格代名詞和所有格。
- (七)能介紹自己名字及詢問他人名字。
- (八)能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0—9。
- (九)能使用適當的問候語打招呼。
- (十)能使用簡單的句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。
- (十一)能使用簡易英語介紹自己的家庭成員和職業。
- (十二)能熟悉疑問代名詞 who 的用法，並能代換不同的字彙至句型中。
- (十三)能使用簡易英語介紹朋友。
- (十四)能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。
- (十五)能學會使用形容詞當主詞補語。
- (十六)能詢問他人年紀，並依他人提問做適當回應。
- (十七)能使用數字 10—99。
- (十八)能使用贈送別人禮物及接受禮物時的英語用語。
- (十九)能使用不定冠詞 a/an。
- (二十)能熟悉並運用名詞單複數的用法。
- (二十一)能熟悉並運用方位介詞。
- (二十二)能以 where 詢問他人或物品的位置，並能回應他人的提問。
- (二十三)能以 there 描述物品的數量和其所在地方。
- (二十四)能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。
- (二十五)能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。
- (二十六)能熟悉聖誕節慶相關活動。
- (二十七)能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。
- (二十八)能描述事件發生的星期及時間。
- (二十九)能詢問他人時間和星期為何，並回答他人的詢問。
- (三十)能參與課堂上的口語練習及討論。
- (三十一)能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。
- (三十二)能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。
- (三十三)能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。
- (三十四)能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。
- (三十五)能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1	8/30~9/01	複習國小英語 Starter	1. 能使用 26 個字母印刷體大、小寫。 2. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。 3. 能使用字典查詢英文單字。 4. 能熟悉句子書寫的基本規則。	1-1-1 2-1-1 3-1-1 3-1-6 3-2-2 4-1-1 4-1-3 4-1-7 5-1-1 5-1-2 6-2-4	【生涯發展教育】	3	紙筆測驗 作業檢核 檔案評量	8/30 開學
2	9/04~9/08	複習國小英語 Starter	1. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配。 2. 能使用單數主格代名詞和所有格。 3. 能介紹自己名字及詢問他人名字。 4. 能使用「人稱代名詞主格+be 動詞+姓名」的句型。 5. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0—9。 6. 能使用適當的問候語打招呼。	1-1-9 1-2-3 1-2-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-3 4-2-1 4-2-5 5-2-1 6-2-8	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	3	紙筆測驗 作業檢核 課堂問答 口說測驗 檔案評量	
3	9/11~9/15	職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	1. 能使用適當的問候語打招呼。 2. 能簡單描述職業並作適當的回答。 3. 能熟悉疑問代名詞 who 的用法。 4. 會使用簡單的句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。 5. 能熟悉 be 動詞 Yes/No 問句。	1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 4-2-5 5-2-1 5-2-4 6-2-6	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	3	口語練習 聽力測驗 紙筆測驗 作業檢核	
4	9/18~9/22	職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能清楚正確地唸出並區分子音 p、b、t、d，也能瞭解本單元發音的規則。	1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 4-2-5 5-2-1 5-2-4 6-2-6	【家政教育】	3	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
5	9/25~ 9/30	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She' s Cute	1. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。 2. 會詢問他人年紀,並依他人提問做適當回應。 3. 能熟悉並拼寫出英文數字0~99。	1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6	【性別平等教育】 【家政教育】	3	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核	9/30 補上班
6	10/02~ 10/06	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She' s Cute	1. 能整理學習過的形容詞。 2. 能運用形容詞描述人物或提問。 3. 能清楚正確地唸出並區分母音 a、a-e、ai、ay, 也能瞭解本單元發音的規則。	1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核	10/04 中秋節 放假
7	10/11~ 10/13	複習 (第一次段考) Review (1)	複習並運用 Starter~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 4-2-2 6-2-1 6-2-6	【家政教育】	3	課堂問答 作業檢核	10/9 彈性放假 10/10 國慶日 放假 10/12 10/13 段考 (一)
8	10/16~ 10/20	生日、文具 Unit 3 What Are These?	1. 能熟悉並運用名詞單複數的用法。 2. 能適切的使用 this、that 和 these、those 詢問物品名稱,並回應。3. 能清楚辨別單數普通名詞的拼法及唸法,並以歸納的方式運用於其他字彙。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-3 3-2-4 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	
9	10/23~ 10/27	生日、文具 Unit 3 What Are These?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能清楚正確地唸出並區分 k、g、f、v 在字首及字尾的發音。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2	【家政教育】	3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				2-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-3 3-2-4 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3			作業檢核	
10	10/30~11/03	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?	1. 能熟悉並運用方位介詞。 2. 能以 where 詢問他人或物品的 位置，並能回應他人的提問。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-1	【性別平等教育】 【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	
11	11/06~11/11	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能清楚正確地唸出並區分 e、e-e、ee、ea 的發音。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-1	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核檔案評量	11/11 校慶
12	11/14~11/17	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	1. 能以 there 描述物品的數量和其所在地方。 2. 能了解 There is/are ____ 的句意，並使用於日常生活中。 3. 能了解與運用句型 Is/Are there ____?。 4. 能了解 any 和 some 的意思，並正確的使用於句型中。 5. 能聽、說及運用本課動物字彙。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-5 7-2-1	【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	11/13 補假
13	11/20~11/24	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	1. 能閱讀相關本單元的主題文章，培養閱讀能力。 2. 能清楚正確地唸出 m、n、l 或 r 在字首及字尾的發音，也能瞭解本單元發音的規則。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6	【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				2-2-8 3-2-3 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-5				
14	11/27~12/1	複習 (第二次段考) Review (2)	複習並運用 U3~U5 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 2-2-5 4-2-2 6-2-1	【環境教育】	3	課堂問答 口語練習	11/28 11/29 段考 (二)
15	12/04~12/08	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	1. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。 2. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。 3. 能把 please 加入祈使句中適當的位置。 4. 能正確使用 Let's 為首的祈使句。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6 7-2-2	【性別平等教育】 【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
16	12/11~12/15	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能舉例說出於不同公眾場所能看到或聽到的指令、禁止句或圖示。 3. 能清楚正確地唸出並辨識 i、i-e、ie、igh、y 的發音，也能了解本單元發音規則。	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-6 7-2-2	【性別平等教育】 【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核檔案評量	
17	12/18~12/22	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	1. 能熟悉聖誕節慶相關活動。 2. 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。 3. 能聽、說、讀及寫本篇章字彙，並能活用所學字彙於日常生活中。 4. 能熟悉現在分詞的變化規則。	1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-5 7-2-1	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核檔案評量	
18	12/25~12/29	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	1. 能以 wh-問句詢問和回覆他人正在進行的動作。 2. 能以已學過的字彙與句型理解此篇短文。 3. 能清楚正確地唸出 h、ng、y 及 w 的發音。	1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-7 3-2-8	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				4-2-2 5-2-4 6-2-5 7-2-1				
19	1/02~1/05	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	1. 能描述事件發生的星期及時間。 2. 能詢問他人時間和星期為何並回答他人的詢問。 3. 能分辨 a. m. 及 p. m. 的差別。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-8 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-4 5-2-6 6-2-5	【性別平等教育】 【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	1/1 元旦放假
20	1/08~1/12	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2 能以本篇短文為範本，摹寫一篇短文。 3. 能清楚正確地唸出並辨識 o、oa、o-e、ow 的發音，並瞭解本單元發音規則。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-8 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-4 5-2-6 6-2-5	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
21	1/15~1/19	複習（第三次段考） Review (3)	複習並運用 U6~U8 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 4-2-2 6-2-1 6-2-6	【家政教育】	3	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	1/17 1/18 段考(三) 1/19 休業式

106 學年度第 2 學期 七 年級 語文 領域 英語 課程計畫

教科書版本：翰林 版

編撰教師：楊春錦

本學期學習目標

- (一) 能使用書寫體字母大、小寫。
- (二) 能使用正確的電話用語。
- (三) 能熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。
- (四) 能使用現在式句型。
- (五) 能以現在簡單式表達日常生活作息。
- (六) 能詢問並表達身高。
- (七) 能描述人的五官特色。
- (八) 能詢問日期並使用日期介系詞 on。
- (九) 能介紹母親節日期與計畫。
- (十) 能使用 when 問句詢問特別事件日期並回答問題。
- (十一) 能使用代名詞主格、所有格與受格。
- (十二) 能熟悉疑問詞 which 的問答。
- (十三) 能詢問他人的喜好與選擇。
- (十四) 能運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題。
- (十五) 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。
- (十六) 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。
- (十七) 能熟悉頻率副詞的用法。
- (十八) 能表達出自己閒暇時常做的事。
- (十九) 能詢問天氣狀況。
- (二十) 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。
- (二十一) 能參與課堂上的口語練習及討論。
- (二十二) 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。
- (二十三) 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。
- (二十四) 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解本冊發音的規則，進而能看字讀音、聽音拼字。
- (二十五) 能聽、說、讀、寫、拼本冊的「應用字彙」；能認識本冊的「認識字彙」。
- (二十六) 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	1/22 1/26	專長技能、電話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1. 能熟悉電話用語。 2. 能熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。 3. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-5 6-2-1	【性別平等教育】 【家政教育】	3	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核 檔案評量	
2	2/21 2/23	專長技能、電話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1. 能熟悉電話用語。 2. 能熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。 3. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-5 6-2-1	【性別平等教育】 【家政教育】	3	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核 檔案評量	2/21 開學
3	2/26 3/02	日常作息及活動 Unit 2 What Do You Do After School?	1. 能以現在簡單式表達日常生活作習。 2. 學生能培養正當、有益身心健康的休閒活動。 3. 能正確使用一般動詞的句型。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	【家政教育】	3	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核	2/28 放假
4	3/5 3/9	日常作息及活動 Unit 2 What Do You Do After School?	1. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 2. 能聽讀含母音 u、u-e、u-e, ue、ui 的字彙，並能夠看字讀音、聽音拼字。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-9 4-2-1 5-2-4 6-2-1 6-2-5	【家政教育】	3	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
5	3/12 3/16	描述外表、休閒活動 Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1. 能形容他人的長相、外表與身高。 2. 能敘述日常的休閒活動。 3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-1	【家政教育】 【環境教育】	3	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核 聽力測驗	
6	3/19	描述外表、休閒活動	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能	1-2-2	【家政教育】	3	紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
	3/23	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	力。 2. 學生能清楚正確地唸出 s, ss、z, zz、x、th 的發音。	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 5-2-4			聽力測驗 口語練習 作業檢核	
7	3/26 3/30	複習第一次段考 Review (1)	複習並運用 U1~U3 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 2-2-2 2-2-5 3-2-4 4-2-2 5-2-1 6-2-5 6-2-6	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	
8	4/02 4/06	第一次段考				3	課堂問答 作業檢核	4/2 4/3 段考一 4/04 4/05 兒童節及清明節放假
9	4/09 4/13	母親節、月份與日期 Unit 4 What's the Date Today?	1. 能介紹母親節日期與計畫。 2. 能詢問日期並使用日期介系詞 on。 1. 能使用 when 問句詢問特別事件日期並回答問題。 3. 能使用代名詞主格、所有格與受格。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4 7-2-2	【家政教育】	3	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	
10	4/16 4/20	母親節、月份與日期 Unit 4 What's the Date Today? 食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	1. 能讀懂短文並能學習表達感謝。 2. 能清楚正確地唸出並辨識的發音 au、aw、all、alk。 1. 能詢問他人的喜好與選擇。 2. 能熟悉餐具的單複數說法。 3. 能熟悉疑問詞 which 的問答。 4. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 5-2-4 7-2-2	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	
11	4/23 4/27	食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	1. 能詢問他人的喜好與選擇。 2. 能熟悉餐具的單複數說法。 3. 能熟悉疑問詞 which 的問答。 4. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				5-2-4				
12	4/30 5/4	量詞、食譜 Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	1. 能詢問並回答與數量相關的問題。 2. 能運用 How many 來詢問可數的單數與複數名詞的數量。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4	【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	5/01 5/02 九年級段考 (二)
13	5/07 5/11	量詞、食譜 Unit 6 How Much Sugar Do You Need? Review (2) 第二次段考	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能簡單描述做甜點的步驟。 3. 能清楚正確地唸出並辨 oi, oy, oo 的發音。 複習並運用 U4~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-3 3-2-4 3-2-5 5-2-4	【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	5/08 5/09 七八年級段考 (二)
14	5/14 5/18	飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	1. 能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。 2. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-6 3-2-3 3-2-4 5-2-4 6-2-2 6-2-3 6-2-8	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習	
15	5/21 5/25	飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	1. 能欣賞知識性短文。 2. 能進行看圖寫作訓練 3. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。 4. 能清楚正確地唸出 ou、ou、ow、ow 的發音。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-4 4-2-1 5-2-4 6-2-2 6-2-3 6-2-8 7-2-2 7-2-3	【家政教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	5/26 5/27 九年級教育會考
16	5/28 6/01	季節、天氣 Unit 8 What's the Weather Like Today?	1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能理解文章內容並欣賞文字優美。 3. 能清楚正確地唸出 -ar、-er、-or、-ur 的發音，並辨識其差異。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-3 3-2-4 4-2-1 5-2-4 6-2-2 6-2-3 6-2-8	【家政教育】 【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量	
17	6/04 6/08	季節、天氣 Unit 8 What's the Weather Like Today?	1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能理解文章內容並欣賞文字優美。 3. 能清楚正確地唸出 -ar、-er、-or、-ur 的發音，並辨識其差異。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-7	【性別平等教育】 【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				3-2-4 3-2-5 3-2-8 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-4 5-2-6			檔案評量	
18	6/11 6/15	樹蛙生態、地點 Unit 9 Where Were You Then?	1. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 2. 熟習各個地點的單字及其介系詞。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1 5-2-4	【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	6/13 畢業典禮
19	6/18 6/22	樹蛙生態、地點 Unit 9 Where Were You Then?	1. 會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 2. 熟習各個地點的單字及其介系詞。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-1	【環境教育】	3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	6/18 端午節放假
20	6/25 6/29	Review3 第三次段考				3	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	6/27-28 七八年級第三次段考 6/29 休業式