

臺北市 木柵 國民中學

106 學年度第 1 學期 八 年級 語文 領域 國文 課程計畫

教科書版本：南一 版

編撰教師：國文領域八年級任課教師

本學期學習目標

- (一)使學生在七年級基礎上進一步發展良好的聽、說、讀、寫等基本能力。
- (二)使學生能精確使用語文，表情達意，增進人際溝通；藉著優美文學作品陶冶性情，啟發心智；由古今中外作者的作品中，涵養解決問題的智慧。
- (三)培養學生敏銳觀察力，欣賞生活、心靈、世界之美；擴展多元視野，包容尊重不同的族群、文化，並培養國際觀。
- (四)激發學生閱讀的興趣，引導學生能主動學習利用工具書、資訊網路，做更廣更深的學習，進而提升自學的能力。
- (五)藉由語文教育潛移默化，培養學生責任感與正確的人生觀；和諧的性別平等涵養。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	08/27 09/02	註冊、開學	不排課					

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第二週	09/03 09/09	單元一、季節風物 一、碧沉西瓜(5)	一、碧沉西瓜 1. 認識詠物文章的寫作方法。 2. 學習運用顏色詞描繪景物。 3. 熟悉臺灣風物，培養熱愛鄉土的情懷。	一、碧沉西瓜 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要 求。 5-4-3-4 能欣賞作品的 內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的 寫作風格、修辭技巧 及特色。 6-4-1 能精確表達觀 察所得的見聞。 6-4-2-1 能精確的遣 詞用字，恰當的表情達 意。	一、碧沉西瓜 環境 1-4-1 覺知人類生活 品質乃繫於資源的永 續利用和維持生態平 衡。 3-4-4 願意依循環保 簡樸與健康的理念於 日常生活與消費行 為。 家政 3-4-2 展現合宜的禮 儀以建立良好的人際 關係。	4	1. 資料蒐集 2. 口頭報告 3. 學習單 4. 紙筆測驗	
第三週	09/10 09/16	單元一、季節風物 二、愛蓮說(3) 作文(2)	二、愛蓮說 1. 認識周敦頤及其人格。 2. 學習藉物言志的寫作手法。 3. 體會蓮為「花之君子」的寓意。	二、愛蓮說 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	二、愛蓮說 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	4	1. 課堂參與 2. 學習單 3. 課文朗讀 4. 紙筆測驗 5. 作業評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第四週	09/17 09/23	單元一、季節風物 二、愛蓮說(3) 單元 二、詩韻之美 三、古詩選(2)	二、愛蓮說 1. 認識周敦頤及其人格。 2. 學習藉物言志的寫作手法。 3. 體會蓮為「花之君子」的寓意。	二、愛蓮說 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	二、愛蓮說 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	4	1. 課堂參與 2. 學習單 3. 課文朗讀 4. 紙筆測驗 5. 作業評量	
			三、古詩選 1. 認識古詩的特色。 2. 學習疊字詞的運用方法。 3. 學習藉事抒情、即景抒情的寫作手法。 4. 領會浪漫含蓄的情思與雄渾淒愴的情懷。	三、古詩選 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 3-4-3 能善用語言適切表情達意。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	三、古詩選 性別平等 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 3-4-4 參與公共事務，不受性别的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。			

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第五週	09/24 09/30	單元二、詩韻之美 三、古詩選(5)	三、古詩選 1. 認識古詩的特色。 2. 學習疊字詞的運用方法。 3. 學習藉事抒情、即景抒情的寫作手法。 4. 領會浪漫含蓄的情思與雄渾悽愴的情懷。	三、古詩選 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 3-4-3 能善用語言適切表情達意。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	三、古詩選 性別平等 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	4	1. 口頭報告 2. 紙筆測驗 3. 同儕互評 4. 作業評量	
第六週	10/01 10/07	單元二、詩韻之美 四、歲月跟著(3) 作文(2)	四、歲月跟著 1. 認識向陽及其詩歌風格。 2. 學習運用本詩的形式來創作新詩。 3. 體會生命的真諦，開創美麗的人生。	四、歲月跟著 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	四、歲月跟著 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	4	1. 口頭報告 2. 紙筆測驗 3. 同儕互評 4. 作業評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第七週	10/08 10/14	第一次段考				4	1. 學習單 2. 紙筆測驗 3. 作業評量	
第八週	10/15 10/21	單元三、細緻寫景 五、西北雨(5)	五、西北雨 1. 了解日記寫作的要點。 2. 培養描述自然景觀的能力。 3. 體會大自然的變化之美。	五、西北雨 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	五、西北雨 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	4	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 報告評量 4 紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第九週	10/22 10/28	單元三、細緻寫景 五、西北雨(1) 六、大明湖(2) 作文(2)	五、西北雨 1. 了解日記寫作的要點。 2. 培養描述自然景觀的能力。 3. 體會大自然的變化之美。 六、大明湖 1. 認識劉鶚及老殘遊記。 2. 了解對聯的特色和用法。 3. 學習本文的寫景技巧。 4. 領略山光水色之美。	五、西北雨 3-4-1-8 能將所聽到的內容,用完整而優美的語句說出來。 3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 六、大明湖 1-4-2 能運用注音符號,檢索資料,解決疑難問題,增進學習效能。 3-4-1-2 能口述見聞,或當眾簡要即席演說。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容,思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟,充實作品的內容,精確的表達自己的思想。	五、西北雨 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 六、大明湖 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 海洋 1-4-6 參與水域生態旅遊活動,體會地方人文風情。	4	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 寫作評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十週	10/29 11/04	單元三、細緻寫景 六、大明湖(5)	六、大明湖 1. 認識劉鶚及老殘遊記。 2. 了解對聯的特色和用法。 3. 學習本文的寫景技巧。 4. 領略山光水色之美。	六、大明湖 1-4-2 能運用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。 3-4-1-2 能口述見聞，或當眾簡要即席演說。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	六、大明湖 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 海洋 1-4-6 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。	4	1. 學習單 2. 口頭報告 3. 紙筆測驗 4. 蒐集資料	
第十一週	11/05 11/11	單元四、生活體會 七、為學一首示子姪(3) 作文(2)	七、為學一首示子姪 1. 認識運用對比及舉例說明的論說手法。 2. 能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。 3. 體會為學立志的重要性。	七、為學一首示子姪 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	七、為學一首示子姪 資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 環境 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。	4	1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 課堂參與	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十二週	11/12 11/18	單元四、生活體會 七、為學一首示子姪(3) 八、食蕙有時(2)	1 七、為學一首示子姪 . 認識運用對比及舉例說明的論說手法。 2. 能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。 3. 體會為學立志的重要性。 八、食蕙有時 1. 認識以飲食為題材的文學作品。 2. 學習觀察、描寫生活中的事物。 3. 從生活中體會簡單平凡的樂趣。	七、為學一首示子姪 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 八、食蕙有時 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。 3-4-4-6 能和他入一起討論，分享成果。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	七、為學一首示子姪 資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 環境 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。 八、食蕙有時 資訊 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 家政 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。	4	1. 同儕互評 2. 作業評量 3. 課堂參與 4. 紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十三週	11/19 11/25	單元四、生活體會 八、食蕙有時(3)	八、食蕙有時 1. 認識以飲食為題材的文學作品。 2. 學習觀察、描寫生活中的事物。 3. 從生活中體會簡單平凡的樂趣。	八、食蕙有時 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技,統整言語訊息的內容,作詳細報告。 3-4-4-6 能和他一起討論,分享成果。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 5-4-7-4 能將閱讀內容,思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	八、食蕙有時 資訊 5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。 環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 家政 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。	4	1. 報告評量 2. 紙筆測驗.	
		語文常識(二)語法(下)——句型(2)	語文常識(二)語法(下)——句型 1. 認識句子的種類。 2. 能分析四種句子的句型。 3. 能造出四種基本句型的句子。	語文常識(二)語法(下)——句型 3-4-3-4 能在言談中,妥適運用各種語言詞彙。 6-4-2 能精確的遣詞用字,並靈活運用各種句型寫作。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型,充分表達自己的見解。	語文常識(二)語法(下)——句型 資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。			
第十四週	11/26 12/02	第二次段考				4	1. 紙筆測驗 2. .作業評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十五週	12/03 12/09	單元五、抒情詠懷 九、記承天夜遊(3) 作文(2)	九、記承天夜遊 1. 認識蘇軾及其文學成就。 2. 學習融合敘事、寫景、抒情的文章作法。 3. 培養欣賞美的閒情雅興。	九、記承天夜遊 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	九、記承天夜遊 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	4	1. 戲劇演出 2. 學習單 3. 課堂參與 4. 紙筆測驗	
第十六週	12/10 12/16	單元五、抒情詠懷 九、記承天夜遊(3) 十、酸橘子(2)	九、記承天夜遊 1. 認識蘇軾及其文學成就。 2. 學習融合敘事、寫景、抒情的文章作法。 3. 培養欣賞美的閒情雅興。 十、酸橘子 1. 了解本文「酸橘子」的意涵。 2. 學習藉物說理的寫作方法。 3. 培養兩性相處的正確態度。	九、記承天夜遊 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 十、酸橘子 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 3-4-4-6 能和他人的起討論，分享成果。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-3-1 能配合各項	九、記承天夜遊 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 十、酸橘子 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 性別平等 1-4-1 尊重青春期的不	4	1. 戲劇演出 2. 學習單 3. 課堂參與 4. 紙筆測驗	

[illegible]

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十八週	12/24 12/30	單元六、人情事理 十一、張釋之執法(3) 作文(2)	十一、張釋之執法 1. 認識司馬遷及史記。 2. 學習運用對話發展情節的文章作法。 3. 體會「法律之前，人人平等」的真諦。	十一、張釋之執法 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	十一、張釋之執法 資訊 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	4	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 報告評量 4. 寫作評量	
第十九週	12/31 01/06	單元六、人情事理 十二、聲音鐘(5)	十二、聲音鐘 1. 認識生活周遭各種叫賣聲的情味。 2. 了解外來語的特質並加以運用。 3. 發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。	十二、聲音鐘 2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。	十二、聲音鐘 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。	4	1. 學習單 2. 紙筆測驗	
第二十週	01/07 01/13	單元六、人情事理 十二、聲音鐘(5)	十二、聲音鐘 1. 認識生活周遭各種叫賣聲的情味。 2. 了解外來語的特質並加以運用。 3. 發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。	十二、聲音鐘 2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-5-1 能配合寫作	十二、聲音鐘 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。	4	1. 學習單 2. 紙筆測驗 3. 課文朗誦	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。				
第二十一週	01/14 01/20	第三次段考 結業式				4	1. 紙筆測驗 2. 作業評量	

臺北市 木柵 國民中學

106 學年度第 2 學期 八 年級 語文 領域 國文 課程計畫

教科書版本：南一 版

編撰教師：國文領域八年級任課教師

本學期學習目標

- (六)使學生在八年級第一學期基礎上進一步發展良好的聽、說、讀、寫等基本能力。
- (七)使學生能精確使用語文，表情達意，增進人際溝通；藉著優美文學作品陶冶性情，啟發心智；由古今中外作者的作品中，涵養解決問題的智慧。
- (八)培養學生敏銳觀察力，欣賞生活、世界、心靈之美；擴展多元視野，包容尊重不同的族群、文化，並培養國際觀。
- (九)激發學生閱讀的興趣，引導學生能主動學習利用工具書、資訊網路，做更廣更深的學習，進而提升自學的能力。
- (十)藉由語文教育潛移默化，培養學生責任感與正確的人生觀；和諧的性別平等涵養。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	02/11 02/17	一、碧翠絲的羊(5)	一、碧翠絲的羊 1. 認識洪蘭及其散文風格。 2. 學習運用故事來闡述道理。 3. 發揮善心助人的精神。	一、碧翠絲的羊 引起動機 播放一小段「讓愛傳出去」影片，學生分享感想。 教學活動 1. 講述本課題文大意。 2. 以課前暖身簡介「烏干達」，點出本文要素。 3. 介紹作者洪蘭。 4. 介紹《講理就好》系列書籍。 5. 教師介紹「蝴蝶效應」原理，讓學生分組討論，上台發表心得。 6. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 7. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 總結活動 1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	一、碧翠絲的羊 人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 性別平等 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。 家政 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	4	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 寫作報告	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第二週	02/18 02/24	二、偷靴(5)	二、偷靴 1. 認識筆記小說的特色和風格。 2. 能運用敘述和對話說故事。 3. 培養合理的自我防護意識。	二、偷靴 引起動機 同學分享是否接過詐騙集團的電話，然後又是如何處理的。 教學活動 1. 介紹《子不語》一書。 2. 說明筆記小說。 3. 老師講述本課題文大意。 4. 介紹作者袁枚。 5. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 總結活動 1. 回家作業：分組準備戲劇演出。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	二、偷靴 資訊 5-4-4 能認識網路犯罪類型。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	4	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 寫作報告	
第三週	02/25 03/03	二、偷靴(3) 作文(2)	二、偷靴 1. 認識筆記小說的特色和風格。 2. 能運用敘述和對話說故事。 3. 培養合理的自我防護意識。	二、偷靴 引起動機 各組演出本課。 教學活動 1. 以課文賞析復習課文。 2. 老師補充《子不語》類文〈偷畫〉。 3. 帶領同學進行讀後引導與討論。 4. 同學練習應用練習。 總結活動 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 作文題目與方式 同學設計一詐騙相關小說，結局需具警惕意味，文長不限。	二、偷靴 資訊 5-4-4 能認識網路犯罪類型。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	4	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 寫作報告	

[illegible]

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				引起動機 學生蒐集關於岳飛的故事，於課堂上發表，教師補充說明。 教學活動 1. 介紹作者岳飛。 2. 教師補充〈滿江紅〉。 3. 教師說明「馬」在古代社會的功能與重要性。 4. 教師講述本課題文大意。 5. 以課前暖身說明「對」的寫作方法。 6. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 7. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 總結活動 1. 回家作業：學生回家蒐集關於「馬」的成語和諺語。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。			
第六週	03/18 03/24	四、良馬對(3) 語文常識(一)書信(2)	四、良馬對 1. 認識岳飛及其精忠報國的精神。 2. 學習運用事物來說明道理的寫作手法。 3. 體會賢才應自重自愛的道理。 語文常識(一)書信 1. 認識書信的作法以及電子郵件的使用。 2. 認識稱謂用法。	四、良馬對 引起動機 請學生分享關於「馬」的成語和諺語。(回家作業) 教學活動 1. 以課文賞析復習課文。 2. 帶領學生進行讀後引導與討論。 3. 介紹「馬」的歷史故事，例如：赤兔馬。 4. 學生練習應用練習。 總結活動 1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 語文常識(一)書信 引起動機 老師說一些「書信」的有趣故事。 教學活動 1. 解說書信的寫作要領。	四、良馬對 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 語文常識(一)書信資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。	4	1. 資料蒐集 2. 分組報告 3. 學習單 4. 紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				2. 解說書信的結構。 3. 解說書信用語。 4. 解說信封的書寫方式。 5. 同學設定一情節、一對象練習寫一封信。 總結活動 1. 回家作業：預習電子郵件課文內容。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。				
第七週	03/25 03/31	第一次段考		復習評量		4	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 作業評量	
第八週	04/01 04/07	五、鳥(5)	五、鳥 1. 認識梁實秋及其文學成就。 2. 學習因物抒情的寫作方法。 3. 體會自由的真諦，珍惜生命的可貴。	五、鳥引起動機 播放關於鳥的生態影片。 教學活動 1. 老師講述本課題文大意。 2. 介紹作者梁實秋。 3. 介紹《雅舍小品》一書。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。	五、鳥環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷	4	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				6. 以課文賞析復習課文。 7. 老師補充有關「鳥」的成詞語、小故事。 8. 同學分組進行「鳥名猜一猜」遊戲，同學將準備好的鳥圖片拿出來讓同學搶答。優勝組別給予獎勵。 9. 帶領同學進行讀後引導與討論。 10. 同學練習應用練習。 總結活動 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	生命。			
第九週	04/08 04/14	六、木蘭詩(5)	六、木蘭詩 1. 認識樂府民歌的特色。 2. 學習詳略得宜的敘事手法。 3. 培養木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。	六、木蘭詩 引起動機 同學分組討論古今女性地位的差異。 教學活動 1. 介紹樂府詩。 2. 老師製作學習單比較近體詩、古詩、樂府詩。 3. 老師講述本課題文大意。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6. 以課文賞析復習課文。 7. 播放花木蘭故事改編的動畫、電影。提供同學另一個欣賞角度。 總結活動 1. 回家作業：同學查詢歷史上其他的女英雄。於下次課堂上報告。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	六、木蘭詩 性別平等 1-4-5 接納自己的性別特質。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 家政 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	4	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十週	04/15 04/21	六、木蘭詩(3) 復習(2)	六、木蘭詩 1. 認識樂府民歌的特色。 2. 學習詳略得宜的敘事手法。 3. 培養木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。	六、木蘭詩 引起動機 同學分享歷史上的女英雄故事。 教學活動 1. 帶領學生進行讀後引導與討論。 2. 老師補充其他孝親的故事。 3. 老師補充其他膾炙人口的樂府民歌。 4. 學生練習應用練習。 總結活動 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 復習 1. 復習本次段考課文大意。 2. 復習本次段考作者生平。 3. 復習本次段考寫作重點與特色。 4. 復習形音義、生難字詞與重要修辭。 5. 復習本次段考重要語文常識。 6. 隨堂小考與檢討。	六、木蘭詩 性別平等 1-4-5 接納自己的性別特質。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 家政 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	4	1. 紙筆測驗 2. 報告評量 3. 同儕互評 4. 作業評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十一週	04/22 04/28	七、油桐花編織的祕境(3) 作文(2)	七、油桐花的祕境 1. 認識徐仁修自然寫作的特色。 2. 學習描繪自然美景的寫作技巧。 3. 由親近自然進而珍惜、愛護自然。	七、油桐花編織的祕徑引起動機 同學分享賞花的經驗。 教學活動 1. 介紹油桐花。 2. 老師講述本課題文大意。 3. 介紹作者徐仁修及其生態圖文著作。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 總結活動 1. 回家作業:同學尋找一知名的大自然景點照,於下次課堂上分享。 2. 評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況,加強學生不足的地方。 作文題目與方式 請同學先準備一張風景照,完成一篇如本文一樣寫景的文章,文長約 500,題目不限。	七、油桐花編織的祕徑 資訊 5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織,以及公民的環境行動。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 海洋 1-4-7 參與水域生態旅遊,學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。	4	1. 紙筆測驗 2. 報告評量 3. 同儕互評 4. 作業評量	
第十二週	04/29 05/05	七、油桐花編織的祕徑(3)	七、油桐花編織的祕徑 1. 認識徐仁修自然寫作的特色。 2. 學習描繪自然美景的寫作技巧。 3. 由親近自然進而珍惜、愛護自然。	七、油桐花編織的祕徑引起動機 同學分享風景景點。(回家作業) 教學活動 1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 以課文賞析復習課文。 3. 老師補充有關「花」的成詞語。 4. 帶領同學進行讀後引導與討論。 5. 同學練習應用練習。 總結活動 1. 回家作業:同學練習習作題目。 2. 評量:總結本課已教	七、油桐花編織的祕徑 資訊 5-4-5 能應用資訊及網路科技,培養合作與主動學習的能力。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織,以及公民的環境行動。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與	4	1. 學習單 2. 小組報告 3. 課堂分享 4. 紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
		八、幽夢影選 (2)	八、幽夢影選 1. 認識隨筆式短文 的特色。 2. 學習寫作富有 哲理的格言小 語。 3. 感受生活中人 事物的情味。	過的知識,或以口頭提 問、學習單的方式檢測 學生學習狀況,加強學 生不足的地方。 八、幽夢影選 引起動機 同學預習本課,並分享 自己對「交友」、「閒 逸」、「為學做人」的 看法,或認不認同作者 的想法。 教學活動 1. 介紹《幽夢影》一書。 2. 說明「隨筆式文章」 的特色。 3. 介紹作者張潮。 總結活動 1. 回家作業:學生從 《幽夢影》中挑選幾則 有趣的文句,並於下次 課堂上做分享。 2. 評量:總結本課已教 過的知識,或以口頭提 問的方式檢測學生學 習狀況,加強學生不足 的地方。	永續發展相關活動。 海洋 1-4-7 參與水域生態 旅遊,學習環境保護 與休閒活動平衡共存 的解決方式。 八、幽夢影選 生涯發展 2-3-1 認識工作世界 的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興 趣、性向、價值觀及 人格特質所適合發展 的方向。 環境 3-4-3 關懷未來世代 的生存與永續發展。 3-4-4 願意依循環保 簡樸與健康的理念於 日常生活與消費行 為。 人權 1-4-5 討論世界公民 的責任,並提出一個 富有公平、正義永續 發展的社會藍圖。			

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十三週	05/06 05/14	八、幽夢影選(2) 語文常識(二)東帖、便條(3)	八、幽夢影選 1. 認識詠物詩的特色。 2. 學習從日常生活中取材，寫作新詩。 3. 培養寧靜自在及志氣昂揚的胸懷。 語文常識(二)東帖、便條 1. 認識東帖、便條的用法，並能實際運用在日常生活中。	八、幽夢影選 引起動機 請學生分享《幽夢影》中，自己認為有的趣文句，並說明原因。(回家作業) 教學活動 1. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 2. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3. 以課文賞析復習課文。 4. 帶領同學進行讀後引導與討論。 5. 同學練習應用練習。 6. 老師發下《幽夢影》其他文章的補充講義。 總結活動 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 語文常識(二)東帖、便條 引起動機 老師帶東帖與同學分享。 教學活動 1. 解說東帖的種類與內容。 2. 解說東帖的範例。 3. 老師補充東帖的用語。 4. 解說便條的格式。 5. 解說便條的書寫注意事項。 6. 解說便條的範例。 7. 同學練習應用練習。 8. 同學帶美工道具，製作喜帖，並練習書寫內容。 總結活動 1. 回家作業：同學練習習作題目。	八、幽夢影選 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 環境 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 語文常識(二)東帖、便條 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。	4	1. 學習單 2. 小組報告 3. 課堂分享 4. 紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。				
第十四週	05/13 05/19	第二次段考		復習評量		4	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 作業評量	
第十五週	05/20 05/26	九、陋室銘(5)	九、陋室銘 1. 認識「銘」這種文體。 2. 學習對偶的形式，並且能創作對偶句。 3. 領悟人生應追求精神的充實，而不僅是物質的享受。	九、陋室銘 引起動機 同學分享家裡的擺設、環境如何。 教學活動 1. 講述本課題文大意。 2. 介紹「銘」這種文體。 3. 介紹作者劉禹錫。 4. 整理歷代文人並稱。 5. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7. 老師補充「諸葛廬」、「子雲亭」的故事。 8. 老師復習對偶修辭，製作學習單讓同學練習。 總結活動 1. 回家作業：同學尋找、思考適合用來勉勵自己的文句。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	九、陋室銘 環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。	4	1. 學習單 2. 分組報告 3. 心得報告	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十六週	05/27 06/02	九、陋室銘 (2) 十、新詩選 (3)	九、陋室銘 1. 認識「銘」這種文體。 2. 學習對偶的形式，並且能創作對偶句。 3. 領悟人生應追求精神的充實，而不僅是物質的享受。 十、新詩選 1. 認識詠物詩的特色。 2. 學習從日常生活中取材，寫作新詩。 3. 培養寧靜自在及志氣昂揚的胸懷。	九、陋室銘 引起動機 同學分享用來勉勵自己的文句，並說明原因。(回家作業) 教學活動 1. 以課文賞析復習課文。 2. 老師復習、整理古代應用文體，如：傳、說等。 3. 老師補充關於「品德」的名言。 4. 帶領同學進行讀後引導與討論。 5. 同學練習應用練習。 總結活動 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 十、新詩選 引起動機 同學拿出自己的傘與大家分享，並談談自己為何要買這把傘以及自己的喜好。 教學活動 1. 講述本課題文大意。 2. 復習之前學過的新詩。 3. 介紹作品集《千曲之聲》。 4. 介紹作者蓉子，以及與其夫羅門在詩壇的重要性。 5. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7. 以課文賞析復習課文。 8. 帶領學生進行讀後引導與討論。 總結活動 1. 回家作業：老師製作學習單，補充傘發明的傳說故事。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	九、陋室銘 環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 十、新詩選 性別平等 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	4	1. 學習單 2. 分組報告 3. 心得報告 4. 紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十七週	06/03 06/09	十、新詩選(3)	十、新詩選 1. 認識詠物詩的特色。 2. 學習從日常生活中取材，寫作新詩。 3. 培養寧靜自在及志氣昂揚的胸懷。	十、新詩選 引起動機 同學分享自己有無放風箏的經驗。 教學活動 1. 老師講述本課題文大意。 2. 介紹作者白靈。 3. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5. 統整轉化修辭。 6. 以課文賞析復習課文。 7. 帶領學生進行讀後引導與討論。 8. 同學練習應用練習。	十、新詩選 性別平等 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	4	1. 紙筆測驗 2. 報告評量 3. 作業評量 4. 課堂參與	
		十一、空城計(2)	十一、空城計 1. 認識三國演義一書。 2. 能掌握小說中情節安排的脈絡。 3. 學習對比、懸疑的寫作技巧。 4. 培養危機處理的膽識與智慧。	十一、空城計 總結活動 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	十一、空城計 生涯發展 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。			

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十八週	06/10 06/16	十一、空城計(5)	十一、空城計 1. 認識三國演義一書。 2. 能掌握小說中情節安排的脈絡。 3. 學習對比、懸疑的寫作技巧。 4. 培養危機處理的膽識與智慧。	十一、空城計 引起動機 同學分享有關《三國演義》的故事。(回家作業) 教學活動 1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 以課文賞析復習課文。 3. 進行「三國謎語」猜謎大賽。老師出題，同學搶答猜題，優勝者給予獎勵。 4. 介紹《三國演義》中的其他計謀，例如：美人計、反間計等。 5. 老師補充介紹四大奇書。 6. 帶領同學進行讀後引導與討論。 7. 同學練習應用練習。 總結活動 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	十一、空城計 生涯發展 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	4	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 紙筆測驗	
第十九週	06/17 06/23	十二、麥帥為子祈禱文(5)	十二、麥帥為子祈禱文 1. 認識隨筆式短文特色。 2. 學習寫作富有哲理的格言小語。 3. 感受生活中人事物的情味。	十二、麥帥為子祈禱文 引起動機 老師分享自己常會對孩子擔心的事，時常叮嚀的話，或是自己以前當孩子時父母說過的話。 教學活動 1. 介紹作者麥克阿瑟。 2. 說明當時寫作的時空背景，太平洋戰爭。 3. 老師講述本課題文大意。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5. 比較中英文之間聲調、音韻的不同，同學說出感想。 6. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 總結活動 1. 回家作業：同學比較本課與朱自清〈背影〉的異同。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學	十二、麥帥為子祈禱文 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 家政 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	4	1. 學習單 2. 資料蒐集 3. 紙筆測驗	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				生不足的地方。				
第二十週	06/24 06/30	第三次段考 結業式		復習評量		4	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 作業評量	