

臺北市 木柵 國民中學

106 學年度第 1 學期 八 年級彈性學習 閱讀與寫作 課程計畫

編撰教師：八年級國文領域教學團隊

本學期學習目標

- (一) 培養學生基礎的閱讀能力以及良好的閱讀興趣與習慣。
- (二) 奠定未來終身學習的人生目標。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	08/27 09/02	媒體識讀－發現美麗台灣①						
2.	09/03 09/09	媒體識讀－發現美麗台灣②						
3.	09/10 09/16	作文訓練－大家來找碴①						
4.	09/17 09/23	作文訓練－大家來找碴②						
5.	09/24 09/30	作文訓練－改寫網路短文		5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	生命	1	課堂表現	
6.	10/01 10/07	第一次段考				1	段考作文	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
7.	10/08 10/14	閱讀《風鳥皮諾查》—導讀	1. 培養欣賞文學作品能力及良好品格	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	課堂表現	
8.	10/15 10/21	閱讀《風鳥皮諾查》—初階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	初階學習單	
9.	10/22 10/28	閱讀《風鳥皮諾查》—中階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	中階學習單	
10.	10/29 11/04	閱讀《風鳥皮諾查》—高階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	高階學習單	
11.	11/05 11/11	作文訓練—名言續寫	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格	1	課堂表現	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
12.	11/12 11/18	作文訓練—寓言故事續寫	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生涯、生命	1	課堂表現	
13.	11/19 11/25	第二次段考			生命	1	段考作文	
14.	11/26 12/02	作文訓練—撰寫報告	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	1	課堂表現	
15.	12/03 12/09	《撒拉哈的故事》—導讀	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	課堂表現	
16.	12/10 12/16	《撒拉哈的故事》—初階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	初階學習單	
17.	12/17 12/23	《撒拉哈的故事》—中階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	中階學習單	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
18.	12/24 12/30	《撒拉哈的故事》—高階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	高階學習單	
19.	12/31 01/06	作文訓練—圖表判讀	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生涯、生命	1	課堂表現	
20.	01/07 01/13	學期心得報告	培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	生涯	1	口頭報告	
21.	01/14 01/20	第三次段考				1	段考作文	

臺北市 木柵 國民中學

106 學年度第 2 學期 八年級彈性學習 閱讀與寫作 課程計畫

編撰教師：八年級國文領域教學團隊

本學期學習目標

(三) 培養學生基礎的閱讀能力以及良好的閱讀興趣與習慣。

(四) 奠定未來終身學習的人生目標。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	02/11 02/17	媒體識讀－經典名片導讀①						
2.	02/18 02/24	媒體識讀－經典名片導讀②						
3.	02/25 03/03	作文訓練－大家來找碴①						
4.	03/04 03/10	作文訓練－大家來找碴②						
5.	03/11 03/17	作文訓練－改寫網路短文		5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	生命	1	課堂表現	
6.	03/18 03/24	第一次段考				1	段考作文	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
7.	03/25 03/31	閱讀《幽默散文選》—導讀	1. 培養欣賞文學作品能力及良好品格	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	課堂表現	
8.	04/01 04/07	閱讀《幽默散文選》—初階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	初階學習單	
9.	04/08 04/14	閱讀《幽默散文選》—中階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	中階學習單	
10.	04/15 04/21	閱讀《幽默散文選》—高階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	高階學習單	
11.	04/22 04/28	作文訓練—名言續寫	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格	1	課堂表現	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
12.	04/29 05/05	作文訓練－寓言故事續寫	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生涯、生命	1	課堂表現	
13.	05/06 05/14	第二次段考			生命	1	段考作文	
14.	05/13 05/19	作文訓練－撰寫報告	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	1	課堂表現	
15.	05/20 05/26	《超越自己》－導讀	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	品格、生涯、生命	1	課堂表現	
16.	05/27 06/02	《超越自己》－初階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	初階學習單	
17.	06/03 06/09	《超越自己》－中階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	中階學習單	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
18.	06/10 06/16	《超越自己》— 高階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	高階學習單	
19.	06/17 06/23	作文訓練—圖表判讀	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生涯、生命	1	課堂表現	
20.	06/24 06/30	第三次段考				1	段考作文	