

臺北市 木柵 國民中學

106 學年度第 1 學期 九 年級彈性學習 閱讀世界 課程計畫

編撰教師：九年級國文領域教學團隊

本學期學習目標

- (一) 認增進學生聽、說、讀、寫等基本能力。
- (二) 使學生認識不同的修辭技巧，不同的文體寫作方法，增進欣賞、寫作的的能力。
- (三) 培養學生廣泛閱讀的興趣、習慣與能力。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
1.	8/30~9/1	媒體識讀——發現美麗台灣①	- 以《發現台灣四季之美》影片引導學生觀察台灣各個角落不同季節的美。 - 透過討論，訓練觀察力、表述能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命、環境	1	課堂表現	
3.	9/11~9/15	閱讀十五顆小行星——導讀	- 培養閱讀長篇文章的能力。 - 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	課堂表現	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
5	9/25~9/29	閱讀十五顆小行星 — 初階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	初階學習單	
7	10/9~10/13	閱讀十五顆小行星 — 中階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	中階學習單	
9.	10/23~10/27	閱讀十五顆小行星 — 高階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	高階學習單	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
11.	11/6~11/10	閱讀少年Pi 的奇幻漂流 —導讀	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	課堂表現	
15.	12/4~12/8	閱讀少年Pi 的奇幻漂流 —中階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	中階學習單	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
17.	12/18~12/22	閱讀少年Pi的奇幻漂流—高階學習單	1. 培養閱讀長篇文章的能力。 2. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	高階學習單	
19.	1/1~1/5	媒體識讀—發現美麗台灣	1. 以《發現台灣四季之美》影片引導學生觀察台灣各個角落不同季節的美。 2. 透過討論，訓練觀察力、表述能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命、環境	1	課堂表現	
21.	1/15~1/19	寫作訓練—發現美麗台灣	1. 透過討論，訓練觀察力、表述能力。 2. 請同學完成摹寫練習。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	生命	1	課堂表現	

臺北市 木柵 國民中學
106 學年度第 2 學期 九 年級彈性學習 閱讀世界 課程計畫

編撰教師： 九年級國文領域教學團隊

本學期學習目標

(四) 認增進學生聽、說、讀、寫等基本能力。

(五) 使學生認識不同的修辭技巧，不同的文體寫作方法，增進欣賞、寫作的的能力。

(六) 培養學生廣泛閱讀的興趣、習慣與能力。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	2/21~2/23	作文訓練－大家來找碴①	1. 透過照片比較，示範寫作，讓同學模擬句型。 2. 運用所寫出的句子延伸加長唯一篇小短文。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	生命	1	課堂表現	
3	3/5~3/9	閱讀野性的呼喚－導讀	3. 培養閱讀長篇文章的能力。 4. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	課堂表現	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
5.	3/19~3/2	閱讀野性的呼喚 — 初階學習單	3. 培養閱讀長篇文章的能力。 4. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	初階學習單	
7.	4/2~4/6	閱讀野性的呼喚 — 中階學習單	3. 培養閱讀長篇文章的能力。 4. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	中階學習單	
9.	4/16~4/20	閱讀野性的呼喚 — 高階學習單	3. 培養閱讀長篇文章的能力。 4. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	1	高階學習單	
11.	4/30~5/4	作文訓練—擴寫練習	請同學試著運用修辭，寫出一則生活經驗。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步	生命	1	課堂表現	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。				
13	5/14~5/18	作文訓練—縮寫訓練	給予同學長文，濃縮寫出文章精采大意。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	生命	1	課堂表現	
15.	5/28~6/1	作文訓練—圖表判讀	解讀所提供的圖表，闡釋其意義。	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	生命	1	課堂表現	
17.	6/11~6/13	畢業典禮						