臺北市 木柵 國民中學

106 學年度第 1 學期 七 年級彈性學習 閱讀與寫作 課程計畫

編撰教師：七年級國文領域教學團隊

本學期學習目標

- (一) 培養學生基礎的閱讀能力以及良好的閱讀興趣與習慣。
- (二) 奠定未來終身學習的人生目標。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	08/27 09/02							
2.	09/03 09/09							
3.	09/10 09/16	閱讀 《秘密花園》						
4.	09/17 09/23							
5.	09/24 09/30							
6.	10/01 10/07							

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
				懷。				
7.	10/08 10/14							
8.	10/15 10/21							
9.	10/22 10/28							
10.	10/29 11/04							
11.	11/05 11/11							
12.	11/12 11/18							
13.	11/19 11/25							
14.	11/26 12/02							

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備註
				的尊重與關懷。				
15.	12/03 12/09							
16.	12/10 12/16							
17.	12/17 12/23							
18.	12/24 12/30							
19.	12/31 01/06	期末上台發表						
20.	01/07 01/13	期末上台發表						
21.	01/14 01/20	第三次段考				1	段考作文	

臺北市 木柵 國民中學

106 學年度第 2 學期 七 年級彈性學習 閱讀與寫作 課程計畫

編撰教師：七年級國文領域教學團隊

本學期學習目標

(三) 培養學生基礎的閱讀能力以及良好的閱讀興趣與習慣。

(四) 奠定未來終身學習的人生目標。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	02/11 02/17							
2.	02/18 02/24							
3.	02/25 03/03							
4.	03/04 03/10							
5.	03/11 03/17							
6.	03/18 03/24							

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
7.	03/25 03/31	《青春第二課》 —中階學習單	3. 培養閱讀長篇文章的能力。 4. 培養思考判斷組織的能力。	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	品格、生涯、生命	2	中階學習單	
8.	04/01 04/07							
9.	04/08 04/14							
10.	04/15 04/21							
11.	04/22 04/28							
12.	04/29 05/05							
13.	05/06 05/14							
14.	05/13 05/19							
15.	05/20 05/26							
16.	05/27 06/02							

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
				出佐證或辯駁。				
17.	06/03 06/09							
18.	06/10 06/16							
19.	06/17 06/23							
20.	06/24 06/30							