

臺北市 木柵 國民中學
106 學年度第 1 學期 七 年級彈性學習 生活英語 課程計畫

編撰教師：蘇婉亭

本學期學習目標

- (一) 能了解與他人用英語溝通之基本言談禮儀。
- (二) 能使用基本的招呼語及問候語。
- (三) 能介紹自己的名字及介紹別人的英文名字。
- (四) 能以英語做簡單的自我介紹與介紹他人的興趣與職業。
- (五) 能以英語描述人或物品的外觀。
- (六) 能聽懂並使用簡易的日常生活對話。
- (七) 能以簡易英語看圖說話，描述人、事、物之位置。
- (八) 能看懂及填寫基本表格與資料
- (九) 能以英語表達例行性與生活中的活動。
- (十) 能以英語詢問與表達活動的時間及地點。
- (十一) 認識外國的聖誕節文化，能用英語寫聖誕卡與外國朋友交流。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	8/30 9/01	Lesson 1 About Me	1. 能了解與他人用英語溝通之基本言談禮儀。 2. 能用英語做簡單自我介紹。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	家政教育、性別平等教育	1	口說評量	8/30 開學
2.	9/04 9/08	Lesson 2 School & Classmates	1. 能使用基本的招呼語及問候語。 2. 能用英語訪問及介紹他人的基本資訊。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	性別平等教育、生涯發展教育、人權教育	1	口說評量、學習單	
3	9/11 9/15	Lesson 3 My Family	1. 能用英語介紹自己的家人。 2. 能用英語製作及分享家庭樹。 3. 能使用基本的句型來創作短文。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	家政教育、性別平等教育、生涯發展教育	1	英語小書創作	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
4	9/18 9/22	Lesson 4 Jobs	1. 認識多種職業的英語字彙。 2. 認識各領域名人且用英語介紹。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	家政教育、性別平等教育、資訊教育、生涯發展教育	1	小組競賽(翻翻卡)、口說評量	
5	9/25 9/30	Lesson 5 Numbers & Age	1. 進行終極密碼遊戲熟悉英語數字。 2. 閱讀繪本: <i>Wacky Wednesday</i> 3. 能根據繪本中的內容回答問題。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	生涯發展教育、家政教育	1	小組競賽(終極密碼)、口說評量	9.30 補上班
6	10/02 10/06	Lesson 6 Appearance	1. 能用英語描述他人的外觀。 2. 能介紹他人的優點及特色。 3. 用英語分享及行銷自己喜歡的 idol。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	家政教育、性別平等教育、人權教育	1	口說評量、簡報製作	10/04 中秋節放假
7	10/11 10/13	Review				1	10/9 彈性放假 10/10 國慶日放假 10/12 10/13 段考(一)	
8	10/16 10/20	Lesson 7 Birthday	1. 能詢問別人的生日與喜好。 2. 能說出月份與日期。 3. 小組合作製作班級 birthday calendar。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	家政教育、性別平等教育、生涯發展教育	1	學習單、分組作品	
9	10/23 10/27	Lesson 8 Objects	1. 認識常用物品名稱。 2. 能聽懂數量及回應他人的需求。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	環境教育、家政教育	1	小組競賽(支援前線、恐怖箱)	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
10	10/30 11/03	Lesson 9 Countries	1. 能認識各國國家名稱及位置。 2. 歌曲：一首歌帶你唱遍全世界	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	環境教育、家政教育	1	學習單	
11	11/06 11/11	Lesson 10 Places	1. 能以簡易英語看圖說話，描述人、事、物之位置。 2. 歌曲：介係詞之歌	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	家政教育、環境教育	1	學習單	11/11 校慶
12	11/14 11/17	Lesson 11 My house / My room	1. 能設計出理想的房間樣子，並做簡易文案說明及推銷。 2. 圖文寫作： My Ideal Room	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。	環境教育、資訊教育、人權教育	1	圖文寫作	11/13 補假
13	11/20 11/24	Lesson 12 Animals	1. 認識常見動物字彙。 2. 閱讀繪本： Trek (上學途中) 3. 能根據繪本中的內容回答問題。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	環境教育、資訊教育、人權教育、海洋教育	1	口說評量	
14	11/27 12/1	Review				11/28 11/29 段考(二)		
15	12/04 12/08	Lesson 13 Rules (in the classroom)	1. 能應用教室內常用英語用語。 2. 能與同學互動做出正確的指令。 3. 認識網路教學影片中使用到祈使句的教學步驟。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。	家政教育、人權教育 環境教育	1	口說評量、小組競賽	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
16	12/11 12/15	Lesson 14 Rules (in other places)	1. 能說得出常見標語或警語。 2. 認識特色標語或警語。 3. 製作創意標語。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	環境教育、資訊教育、人權教育	1	口說評量、學習單	
17	12/18 12/22	Lesson 15 Christmas (1)	1. 認識東西方聖誕節文化 2. 比較各國聖誕公公及寄信方式。 3. 認識信件範例及郵費。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。	家政教育、資訊教育、環境教育	1	口說評量、學習單	
18	12/25 12/29	Lesson 16 Christmas (2)	1. 能用英語書寫聖誕賀卡/信件。 2. 能寫出英文地址。 3. 「送信到赫爾辛基」。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。	家政教育、資訊教育、環境教育	1	聖誕卡片作品	
19	1/02 1/05	Lesson 17 New Year (1)	1. 認識與比較各國新年文化。 2. 閱讀繪本: (1) <i>My First Chinese New Year</i> (2) <i>Bringing in the New Year</i>	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。	家政教育、資訊教育	1	口說評量	1/1 元旦放假
20	1/08 1/12	Lesson 18 New Year (2)	1. 討論及創作英文新年祝賀語。 2. 能用英語寫春聯。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	家政教育、資訊教育	1	學習單、英語春聯	
21	1/15 1/19	Review			1/17 1/18 段考(三) 1/19 休業式			

臺北市 木柵 國民中學
106 學年度第 2 學期 七 年級彈性學習 生活英語 課程計畫

編撰教師：蘇婉亭

本學期學習目標

- (一) 能了解與他人用英語溝通之基本言談禮儀。
- (二) 能聽懂並使用簡易的日常生活對話。
- (三) 能聽懂與使用電話用語。
- (四) 能用英語詢問與表達專長與能力。
- (五) 認識多種食物單字，看懂食譜中的步驟及成分。
- (六) 能詢問及表達物品的數量。
- (七) 能看懂及填寫基本表格與資料。
- (八) 能以英語描述日常活動發生的時間及頻率。
- (九) 能以英語詢問與表達各個節日的月份與日期。
- (十) 認識各國的母親節，能用英語表達對他人的感謝。
- (十一) 能藉由回憶往事，用簡易英語描述景物、場所及發生的事情。
- (十二) 能看懂簡易氣象報導，能詢問及描述天氣型態。

本學期各單元內涵

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
1.	2/21 2/23	Lesson 1 Specialties	1. 能用英語訪問同學的專長。 2. 製作班級人物專刊。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	家政教育、人權教育、性別平等教育	1	學習單	2/21 開學
2	2/26 3/02	Lesson 2 On the Phone	1. 能依情況做出適當的電話用語回應。 2. 根據不同情境改寫對話(例:同學對話、訂餐、客服…)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	家政教育	1	學習單	2/28 放假
3	3/5 3/9	Lesson 3 Daily Routines	1. 閱讀 routines 短文/表格並做閱讀理解測驗。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課	家政教育、生涯發展教育	1	閱讀理解測驗、口說評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			2. 能製作個人 Daily Schedule 及發表。	堂上老師引導的討論。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。				
4	3/12 3/16	Lesson 4 Body Parts	1. 自創 Monster，並能針對身體特徵做描述。 2. 能聽懂夥伴對 Monster 特徵的描述，且能畫出來做比對。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	家政教育、性別平等教育、生涯發展教育	1	口說評量、學習單	
5	3/19 3/23	Lesson 5 My Favorite	1. 閱讀” My favorite…” 的範文。 2. 能用 3-5 個句子來描述最愛的物品或人物。 3. 能根據提示猜出大家描述的最愛是什麼東西/人。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	家政教育、性別平等教育	1	學習單、口說評量	
6	3/26 3/30	Lesson 6 Hobbies	1. 知道 hobbies 和 interests 的差別 2. 能舉出以嗜好為職業的例子 3. 能用英語寫筆友信介紹自己的喜好與詢問對方的興趣。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。	性別平等教育、生涯發展教育	1	口說評量、筆友信件寫作	
7	4/02 4/06	Review				1	4/2、4/3 段考(一) 4/04、4/05 兒童節及清明節放假	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
8	4/09 4/13	Lesson 7 Mother's Day (1)	1. 閱讀繪本: <i>Someday</i> 2. 能根據繪本中的內容回答問題。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	家政教育、性別平等教育	1	口說評量	
9	4/16 4/20	Lesson 8 Mother's Day (2)	1. 歌曲: The Mom Song 2. 能運用所學的形容詞來描述媽媽在各情境時的樣子。 3. 製作 Mother's Many Faces	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。	家政教育 性別平等教育	1	學習單	
10	4/23 4/27	Lesson 9 Food (1)	1. 閱讀 Menu 及認識食物字彙。 2. 能設計並介紹 Today's Special，票選最受歡迎套餐組合。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	家政教育、生涯發展教育、環境教育	1	學習單、口說評量	
11	4/30 5/4	Lesson 10 Food (2)	1. 認識餐廳常用句型及餐桌禮儀。 2. 能模擬點餐情境，改寫點餐的對話。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	家政教育、生涯發展教育、環境教育	1	學習單、口說評量	5/01 5/02 九年級段考(二)
12	5/07 5/11	Review				5/08 5/09 七八年級段考(二)		
13	5/14 5/18	Lesson 11 Recipe (1)	1. 認識食譜中的食材與數量的表	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故	家政教育、資訊	1	口說評量	

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			達方法及製作步驟。 2. 能蒐集特色食譜，與同學分享。	事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	教育、			
14	5/21 5/25	Lesson 12 Recipe (2)	1. 能依據抽中的食材來討論「創意料理」，訂菜名並寫出食譜，說明食材數量及製作步驟。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	家政教育、生涯發展教育	1	學習單、口說評量	5/26 5/27 九年級教育會考
15	5/28 6/01	Lesson 13 Activities	1. 能進行短文寫作，介紹自己的社團。 2. 能說明社團特色，製作社團招生海報。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。	家政教育、性別平等教育、生涯發展教育	1	短文寫作、小組海報製作	
16	6/04 6/08	Lesson 14 Keeping a Pet	1. 比較及分享 The Cat Person vs. The Dog Person 2. 能讀懂趣味閱讀測驗 Your Ideal Pet 的描述，並找出適合自己養的寵物。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	家政教育、環境教育、人權教育	1	趣味閱讀測驗、口說評量	
17	6/11 6/15	Lesson 15 Weather (1)	1. 認識天氣常用字彙和句型。 2. 能讀懂旅遊地天氣報告。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	環境教育、海洋教育	1	閱讀理解測驗	6/13 畢業典禮

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			3. 能完成閱讀理解測驗	人溝通。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。				
18	6/18 6/22	Lesson 16 Weather (2)	1. 能聽懂 weather forecast 2. Being a weather person: 改寫主播及氣象記者的對話並演練情境。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。	環境教育、海洋教育	1	學習單	6/18 端午節放假
19	6/25 6/29	Lesson 17 Taking a trip	1. 認識國內外訂房網站。 2. 挑選旅遊地，搜尋英文介面的訂房網站，比較價格、房型、設備、交通資訊、網友評價，整理出飯店/民宿的參考資訊。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	環境教育、海洋教育、生涯發展教育	1	學習單	6/27-28 七八年級第三次段考 6/29 休業式