

# 臺北市立木柵國民中學 105 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：「木中生涯路、適性展多元」

貳、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 二、技術及職業教育法(104年1月14日華總一義字第10400002681號令)。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（104年2月10日臺教國署國字第1030149180B號令修正發布）
- 四、臺北市政府教育局 105 年 6 月 8 日北市教中字第 10535352210 號函。

參、辦理目的：

- 一、透過各項教學及活動協助學生自我探索與生涯試探，並培養生涯發展能力。
- 二、協助學生認識工作世界，建立正確工作價值觀及高尚的職業道德，開創有價值的人生。
- 三、透過生涯發展教育融入教學及活動協助學生做生涯決定，期能達到自我實現。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦單位：臺北市立木柵國民中學

伍、辦理期程：105 學年度（105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日）

陸、實施對象：105 學年度全體學生。

## 柒、行政組織與運作

一、「生涯發展教育工作執行委員會」工作職掌及人員名單如下

職 稱	姓 名	工作項目	職 掌	備註
召集人	陳麗英	督導	督導生涯發展教育辦理狀況、主持相關會議	校 長
副召集人	白玉鈴	課程規劃	協助規劃融入各領域課程事宜	教務主任
執行秘書	王國浩	策劃	策劃生涯發展教育之實施、活動企劃	輔導主任
總幹事	吳秉儒	推動執行	一、計畫執行進度控管 二、行政業務配合	資料組長
行政組 組員	鍾永焜			學務主任
	吳明峰			總務主任
	許淑妃			會計主任
	何蕙瓊			人事主任
教學組長	陳佩盈	教學推動	課程教學進度控管	教學組長
教學組 組員	沈昌翰	教學實施	進行生涯發展教育融入國文領域教學	國文領域 召集人
	蔡景雲		進行生涯發展教育融入英文領域教學	英語領域 召集人
	吳旭山		進行生涯發展教育融入數學領域教學	數學領域 召集人
	曾郁傑		進行生涯發展教育融入自然與生活科技領域 教學	自然領域 召集人
	李湘嵐		進行生涯發展教育融入社會領域教學	社會領域 召集人
	劉瓊尹		進行生涯發展教育融入健康與體育領域教學	健體領域 召集人
	劉盈青		進行生涯發展教育融入藝術與人文領域教學	藝文領域 召集人
	吳秉儒		進行生涯發展教育融入綜合活動領域教學	綜合領域 召集人
	林依萱		進行生涯發展教育融入特教教學	特教領域 召集人
活動組長	吳貞芳	活動協助	一、計畫執行進度控管 二、活動策劃及執行	輔導組長

活動組 組員	官容任	協助辦理各項活動或非正式課程之支援	訓育組長
	吳秉儒		資料組長
	劉慎元		七年級 導師代表
	曹心玉		八年級 導師代表
	柳怡君		九年級 導師代表
	高玉瑩		社區人士 (家長會長)

二、「生涯發展教育議題課程小組」(設於課發會下)工作職掌及名單如下

職 稱	姓 名	工作項目	職 掌	備註
組長	白玉鈴	課程規劃	協助規劃融入各領域課程事宜	教務主任
副組長	陳佩盈	教學推動	生涯發展教育議題課程教學融入規畫及教學進度控管	教學組長
組員	沈昌翰	教學實施	進行生涯發展教育融入國文領域教學	國文領域 召集人
	蔡景雲		進行生涯發展教育融入英文領域教學	英語領域 召集人
	吳旭山		進行生涯發展教育融入數學領域教學	數學領域 召集人
	曾郁傑		進行生涯發展教育融入自然與生活科技領域教學	自然領域 召集人
	李湘嵐		進行生涯發展教育融入社會領域教學	社會領域 召集人
	劉瓊尹		進行生涯發展教育融入健康與體育領域教學	健體領域 召集人
	劉盈青		進行生涯發展教育融入藝術與人文領域教學	藝文領域 召集人
	吳秉儒		進行生涯發展教育融入綜合活動領域教學	綜合領域 召集人
	林依萱		進行生涯發展教育融入特教教學	特教領域 召集人

## 捌、課程規劃

透過融入各領域課程教學、彈性學習節數及運用相關活動等方式進行，內容如下：

### 一、融入各領域課程教學

#### (一) 實施對象：七年級

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
語文領域 (國文)	沈昌翰 等	<b>【七上】</b>		
		三、絕句選	1	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		四、夏夜	1	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		五、不要怕失敗	1	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		七、賣油翁	1	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		八、音樂家與職籃巨星	2	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		九、生命的價值	1	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		十、論語選	2	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展生涯規劃的能力。
		十一、謝天	1	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		十二、紙船印象	2	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		<b>【七下】</b>		
		一、小詩創作	1	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		二、律詩選	1	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		三、母親的教誨	1	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
		四、謝天	2	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		五、五柳先生傳	2	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

		六、蠍子文化	2	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		七、王冕的少年時代	2	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		九、記承天夜遊	2	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		十、在大地上寫詩	1	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		十一、晏子使楚	1	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		十二、藍色串珠項鍊	1	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
語文領域 (英文)	蔡景雲 等	<b>【七上】</b>		
		Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	3	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
		<b>【七下】</b>		
		Lesson 1 He Can Do a Lot of Things.	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		Lesson 3 What Does He Teach?	3	2-1-1 培養互助合作的生活態度。
		Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		Lesson 9 We Were in Different Classes.	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
數學領域	吳旭山 等	<b>【七上】</b>		
		2-2 最大公因數與最小公倍數	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

		【七下】		
數學領域	吳旭山 等	1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	12	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		2-1 直角坐標平面 2-2 二元一次方程式的圖形	8	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		3-1 比例式 3-2 連比例 3-3 正比與反比	12	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		4-1 認識函數 4-2 線型函數的圖形	8	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		5-1 認識一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式	8	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
自然與生活科技領域(生物)	曾郁傑 等	【七上】		
		科學方法、進入實驗室	2	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
自然與生活科技領域(生物)	曾郁傑 等	【七下】		
		3-2 窺探岩石中的祕密 3-3 穿梭演化的時空隧道	3	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		4-4 植物界 4-5 動物界	3	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		5-5 多采多姿的生態系	3	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
自然與生活科技領域(生科)	曾郁傑 等	【七上】		
		第七章科技進步的推手 7-7 科技的展望	2	3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第八章 資訊與生活 8-1 居家的生活環境 8-2 揭開媒體的面紗	2	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
自然與生活科技領域(生科)	曾郁傑 等	【七下】		
		第 7 章圖的妙用 7-3 製圖好幫手	1	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。

		第 8 章鴻「圖」大展 8-1 動手來繪圖	4	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		第 8 章鴻「圖」大展 8-2 製作展創意	4	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
社會領域 (歷史)	李湘嵐 等	<b>【七下】</b>		
		戰後臺灣的經濟與社會	1	2-2-3 認識不同類型工作內容。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
社會領域 (公民)	李湘嵐 等	<b>【七上】</b>		
		第一章自我的成長	2	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		第五章友善校園與終身學習	1	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (表藝)	劉盈青 等	<b>【七上】</b>		
		1. 看見自己	4	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		2. 貼近你我的心	4	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		3. 互動見真情	4	2-2-1 培養良好的人際互動能力。
藝術與人文領域 (表藝)	劉盈青 等	<b>【七下】</b>		
		1. 同心圓	5	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		藝術的饗宴	1	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (音樂)	劉盈青 等	<b>【七上】</b>		
		2. 搖曳聲姿	2	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		3. 音樂萬有引力	2	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
藝術與人文領域 (音樂)	劉盈青 等	<b>【七下】</b>		
		3. My MuSic Book	1	2-2-1 培養良好的人際互動能力。
		4. 心情五線譜	1	2-2-1 培養良好的人際互動能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (視藝)	劉盈青 等	<b>【七上】</b>		
		2. 造形與美感	3	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		1. 奇妙的色彩	4	3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
		2. 水與彩的邂逅	4	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		3. 探索線條的魅力	5	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		4. 設計與生活	4	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
藝術與人文領域 (視藝)	劉盈青 等	<b>【七下】</b>		
		1. 空間的魔術師	4	3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
		2. 筆情與墨趣	4	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		3. 版畫印象	4	3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
4. 探索畫中的世界	6	2-2-1 培養良好的人際互動能力。		

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
健康與體育領域 (健教)	劉瓊尹 等	<b>【七下】</b>		
		第1章青春心事	1	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。



學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
健康與體育領域 (體育)	劉瓊尹 等	<b>【七上】</b>		
		體適能 1. 柔軟度 2. 肌力 3. 肌耐力	6	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		小兵立大功—排球活動	6	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展生涯規劃的能力。
健康與體育領域 (體育)	劉瓊尹 等	<b>【七下】</b>		
		龍爭虎鬥—籃球	8	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
綜合活動領域 (輔導)	吳秉儒 等	<b>【七上】</b>		
		知己之道	3	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
		我的多元面貌	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		成長的軌跡	3	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展生涯規劃的能力。
		<b>【七下】</b>		
		友情「心」樂園	6	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		歡喜來逗陣	8	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		學習加油站	7	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
綜合活動 領域 (童軍)	吳秉儒 等	<b>【七上】</b>		
		最佳拍檔	1	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。

(二) 實施對象：八年級

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
語文領域 (國文)	沈昌翰 等	<b>【八上】</b>		
		一、田園之秋選	7	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
		二、古詩選	10	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		四、賣油翁	10	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		五、愛蓮說	10	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		六、聲音鐘	5	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		七、世說新語選	10	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		八、麥帥為子祈禱文	5	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		九、張釋之執法	10	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		十一、夸父	10	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		十二、柳毅傳書結奇緣	3	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		語文領域 (國文)	沈昌翰 等	<b>【八下】</b>
一、一棵開花的樹	5			1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。
二、陋室銘	10			3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。
四、幽夢影選	5			2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。
五、木蘭詩	10			1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
九、為學一首示子姪	10			1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。

		十、來到部落的文明	5	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		十一、空城計	10	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
語文領域 (英文)	蔡景雲 等	<b>【八上】</b>		
		L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	6	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
		L4 I Was Sleeping When You Called	3	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標	
數學領域	吳旭山 等	<b>【八上】</b>			
		1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算	20	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		2-1 平方根與近似值 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理	24	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		3-1 利用提公因式做因式分解 3-2 利用乘法公式做因式分解 3-3 利用十字交乘法做因式分解	16	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題	20	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		<b>【八下】</b>			
		2-3 尺規作圖	4	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
數學領域	吳旭山 等	3-1 三角形的內角與外角 3-2 三角形的全等性質 3-3 角平分線與垂直平分線的性質 3-4 三角形的邊角關係	28	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
		4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	20	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
社會領域 (地理)	李湘嵐 等	【八上】		
		第五章產業活動	1	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
社會領域 (地理)	李湘嵐 等	【八下】		
		第一章南部地區	2	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第二章北部地區	1	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
		第二章東北亞	1	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (表藝)	劉盈青 等	【八下】		
		名畫主角訓練班	6	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (視藝)	劉盈青 等	【八下】		
		挑戰視覺的創意	5	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
健康與體育領域 (健教)	劉瓊尹 等	【八下】		
		第一章青春有我	2	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		第三章尊重生命	1	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展生涯規劃的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
健康與體育領域 (體育)	劉瓊尹 等	【八上】		
		小兵立大功-排球	4	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展生涯規劃的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
綜合活動	吳秉儒	【八上】		

領域 (童軍)	等	戶外生活家露營趣 1. 露營 Fun 開心 2. 營地玩賞 3. 露營大「代誌」 4. 歡樂滿行囊 5. 露營有品 6. 露營企畫大賞	8	1-2-1 培養自己的興趣、能力。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
------------	---	---	---	---

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
綜合活動 領域 (輔導)	吳秉儒 等	<b>【八上】</b>		
		友誼萬歲	3	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		網路交友	3	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		近距離的心	3	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		心靈即時通	4	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		美麗人生	5	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		成長的軌跡	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
綜合活動 領域 (輔導)	吳秉儒 等	<b>【八下】</b>		
		職業萬花筒	5	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		我的生涯密碼	5	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		成長的軌跡	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

(三) 實施對象：九年級

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
語文領域 (國文)	沈昌翰 等	<b>【九上】</b>		
		一、良馬對	5	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		二、尋找薄荷的小孩	7	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
		四、翠玉白菜	7	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		五、楚人養狙	7	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。

		七、生於憂患死於安樂	6	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		九、寄弟墨書	5	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		十、水神的指引	5	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
語文領域 (國文)	沈昌翰 等	<b>【九下】</b>		
		一、得到太早	5	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		二、座右銘	5	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		三、渡口	3	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		四、曲選	5	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		九、青鳥就在身邊	5	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		十、碧翠絲的羊	3	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
語文領域 (英文)	蔡景雲 等	<b>【九上】</b>		
		Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	6	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
語文領域 (英文)	蔡景雲 等	<b>【九下】</b>		
		Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	6	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		Unit 4 Do You Know How Astronauts Live in Space?	6	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		Unit 5 The Girl Who I Wrote to Is My Best Friend	3	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		端午節讀者劇場	3	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
數學領域	吳旭山 等	<b>【九上】</b>		
		1-1 比例線段 1-2 縮放與相似 1-3 相似三角形的應用	24	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		2-1 點、直線、圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	28	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		3-1 證明與推理 3-2 外心、內心與重心	24	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		<b>【九下】</b>		
數學領域	吳旭山 等	1-1 二次函數的圖形 1-2 二次函數的最大值、最小值 1-3 應用問題	20	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		2-1 空間中的垂直與形體	12	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		3-1 資料整理與統計圖表 3-2 資料的分析 3-3 機率	20	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		數與量篇	8	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		代數篇	8	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
自然與生活科技領域(理化)	曾郁傑 等	<b>【九上】</b>		
		第一章 直線運動	4	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第二章 力與運動	4	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		第八章 動力與運輸	8	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
自然與生活科技領域(理化)	曾郁傑 等	<b>【九下】</b>		
		2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流磁效應的應用 2-4 電流與磁場的交互作用 2-5 電磁感應	8	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
自然與生活科技領域(地科)	曾郁傑等	<b>【九上】</b>		
		第七章 運動中的天體	2	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
自然與生活科技領域(地科)	曾郁傑等	<b>【九下】</b>		
		第四章 永續發展	2	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
社會領域(公民)	李湘嵐等	<b>【九上】</b>		
		第三篇經濟與生活(上)第一章選擇與消費	3	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
		第三篇經濟與生活(上)第二章生產與利潤	4.5	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
		第三篇經濟與生活(上)第三章企業責任與綠色經濟	4.5	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
		第三篇經濟與生活(上)第四章市場與貨幣	3	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
		第三篇經濟與生活(上)第五章分工與貿易	4.5	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
		第三篇經濟與生活(上)第六章個人與家庭經濟	4.5	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域(表藝)	劉盈青等	<b>【九上】</b>		
		用劇本記錄青春紀事	1	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
藝術與人文領域(表藝)	劉盈青等	<b>【九下】</b>		
		寫實與非寫實	3	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
		力求創新的臺灣現代劇場	5	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。



學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (音樂)	劉盈青等	<b>【九下】</b>		
		亞洲音樂漫遊	2	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		從電影看世界音樂	4	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
藝術與人文領域 (視藝)	劉盈青等	<b>【九上】</b>		
		藝術廣角鏡	8	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
		新媒體藝術	1	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
健康與體育領域 (體育)	劉瓊尹等	<b>【九上】</b>		
		體適能 1. 柔軟度 2. 肌力 3. 肌耐力	6	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
健康與體育領域 (體育)	劉瓊尹等	<b>【九下】</b>		
		生命體驗-適應體育 登峰造極-攀岩	1	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
		滾球大賽-保齡球 碰碰樂-撞球	2	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		迎風快感-自行車 攻守俱佳-籃球	2	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
綜合活動 領域 (家政)	吳秉儒 等	<b>【九上】</b>		
		生活管理家	11	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀與人格特質。

學習領域	教師	融入單元名稱	時數	可融入生涯發展能力指標
綜合活動 領域 (輔導)	吳秉儒 等	<b>【九上】</b>		
		高中職大不同	4	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀與人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		夢想旅途啟程	2	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀與人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		興趣測驗	1	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀與人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		生活忙盲茫	4	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		網路健檢時刻	3	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		我的故事	2	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀與人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
綜合活動 領域 (輔導)	吳秉儒 等	<b>【九下】</b>		
		祈福活動	2	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀與人格特質。
		未來的能力-我的志氣	3	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀與人格特質。
		給一年後的自己	2	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀與人格特質。
		壓力調適	2	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀與人格特質。
		國中生活回顧	1	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀與人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

二、彈性學習節數/規劃選修課程

實施對象	實施項目	負責教師	協辦單位	預定執行時間	生涯指標	預期目標
七年級	生涯發展教育專題演講	外聘教師	學務處	週會 2時	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。(培養解決生涯問題的自信與能力)	從他人生涯歷程建立個人生涯目標
	生涯議題討論	各班導師	學務處	班會 1時	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	探索生涯價值觀
	心靈補給站	輔導組	教務處	朝會 1時/次	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。(培養解決生涯問題的自信與能力)	從他人生涯歷程建立個人生涯目標
	生涯探索學習坊	外聘教師	教務處	全學年 1時/次	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	增進學生自我探索
	學生個別進路輔導	輔導教師	教務處	適時	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生生涯規劃

實施對象	實施項目	負責教師	協辦單位	預定執行時間	生涯指標	預期目標
八年級	生涯發展教育專題演講	外聘教師	學務處	週會 2時	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。(培養解決生涯問題的自信與能力)	從他人生涯歷程建立個人生涯目標
	生涯議題討論	各班導師	學務處	班會 1時	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	探索生涯價值觀
	心靈補給站	輔導組	教務處	朝會 1時/次	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。(培養解決生涯問題的自信與能力)	從他人生涯歷程建立個人生涯目標
	生涯探索學習坊	外聘教師	教務處	全學年 8時/次	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	增進學生自我探索
	學生個別進路輔導	輔導	教務處	適時	2-3-2 瞭解自己的興	協助學生生涯規劃

		教師			趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
--	--	----	--	--	------------------------	--

實施對象	實施項目	負責教師	協辦單位	預定執行時間	生涯指標	預期目標
九年級	技藝教育課程	高職教師	教務處	全學年 3時/次	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	協助學生生涯探索
	學生個別進路輔導	輔導教師	教務處	適時	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生生涯規劃

### 三、運用相關活動

編號	實施項目	負責教師	協辦單位	預定執行時間	實施對象	生涯指標	預期目標
1	辦理親師生學校活動	輔導組	教務處 學務處 總務處	上、下學期學校日	全校親師生	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	從教學說明、班級經營、親師座談等親師溝通活動，提供相關資訊，協助學生做生涯規劃。
2	辦理適性輔導多元進路宣導	資料組	教務處	上、下學期各3時/次	全校親師生	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	提供進路資訊的瞭解
3	發行生涯發展教育特刊	資料組	教務處 學務處 總務處	每學年1次	全校親師生	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	宣導生涯規劃之觀念，提供職業及生涯相關訊息。
4	展示升學資料 *展示各高中職、五專升學資料及多元進路資訊等	資料組	教務處 學務處	全學年	全校親師生	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	提供親師升學相關資訊，協助學生生涯探索與規劃。
5	實施各項心理測驗 *如智力測驗、賴氏人格	資料組 輔導教師	教務處	依測驗計畫時程，逐步實施	全校學生	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生自我覺察。

	測驗、情緒智能測驗、多元性向測驗、情境式職涯興趣測驗等						
6	認識高職類科 * 透過課程藉由介紹及觀賞影片，認識高職 15 類群，以及新興熱門行業	輔導教師	教務處	全學年綜合活動領域課程	全校學生	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	協助學生生涯覺察與探索。
7	建立學生生涯成長檔案	資料組輔導教師	教務處 學務處	全學年綜合活動領域課程	全校學生	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	協助學生生涯探索與規劃。
8	建立學生生涯領航儀表板	資料組輔導教師	教務處 學務處	全學年綜合活動領域課程	全校學生	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	協助學生生涯探索與規劃。
9	校友經驗分享	資料組	學務處	下學期 3 時/次	全校學生	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。(培養解決生涯問題的自信與能力)	從他人生涯歷程建立個人生涯目標
10	學生個別晤談與輔導	輔導教師		全學年適時	全校學生	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生生涯探索與規劃。
11	生涯進路資訊諮詢	輔導教師		全學年適時	全校學生	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	協助學生生涯探索與規劃。
12	辦理高中職宣導/參觀活動	外聘講師	教務處	全學年 10 場次	九年級	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	依學生意願選擇有興趣的科別與學校進行參觀活動，協助學生生涯規劃。

						3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	
13	社區高職參觀活動	輔導室	教務處 學務處	全學年 9場次	八年級	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	依學生意願選擇有興趣的科別與學校進行參觀活動，協助學生生涯規劃。
14	辦理職業達人講座	外聘講師	教務處 學務處	下學期 5場次 2時/次	八年級	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	協助學生探索生涯價值觀。
15	寒暑假職業輔導研習營	資料組	教務處 學務處	寒暑假	七八年級	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生自我覺察與職業性向探索。
16	開設「生涯探索」自我成長小團體	輔導教師	教務處 學務處	上學期 8時/次	七八年級	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生探索自我，培養生涯抉擇的能力
17	辦理職業類科體驗活動	資料組	教務處 學務處	全學年 5場次 2時/次	七八年級	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	協助學生探索生涯價值觀。
18	辦理才藝競賽	訓育組	教務處 輔導室	上、下學期各 1次	七八年級	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	提供舞台，讓學生展現個人才藝，發現自我長處。
19	職業訪談	資料組	教務處 輔導室	上學期	八年級	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	協助學生自我覺察與職業性向探索。

## 玖、實施進度：

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點
辦理計畫工作協調及分配	105.08	所有承辦人員	陳麗英校長	會議室
課程規劃	105.06-08	教學組長、教學組組員	白玉鈴主任	會議室
研擬主題學習活動、規劃活動及非正式課程	105.09	總幹事、活動組、活動組組員	王國浩主任	會議室
選定單元、編寫方案	105.09	總幹事、活動組、活動組組員	王國浩主任	會議室
生涯檔案製作、生涯儀表板建立及管理說明會	105.12	全校學生	吳秉儒組長	會議室
生涯發展教育宣導	105.09~105.06	全校學生	王國浩主任	風雨操場
進行生涯發展教育活動及教學	105.09~105.06	全校學生	王國浩主任	各班教室
召開生涯發展教育委員會會議，進行承辦檢討	105.06	所有承辦人員	陳麗英校長	會議室
成果彙整	105.06	總幹事、各組成員	吳秉儒組長	輔導室

## 拾、經費及來源：

- 一、本計畫經陳教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。不足部分由本校預算經費支應。

## 拾壹、預期成效與檢核機制：

### 一、質的成效

1. 統整校內外資源，落實行政組織運作，協助學生適性發展。
2. 落實生涯融入課程，協助學生自我覺察、生涯覺察及生涯探索。
3. 妥適運用及建立各項生涯資料，提供學生進路選擇與生涯規畫參考。

### 二、量的成效

1. 建立校內外各項生涯發展活動的參與數據檔案，作為量化成效的依據。
2. 積極鼓勵學生參與各項生涯試探活動或競賽，將其成果彙整成量化成效的依據。

### 三、檢核工具

1. 質的成效：學生學習單及回饋單。
2. 量的成效：活動辦理參與人數統計、本校辦理生涯發展教育工作自評檢核表(如附件二)、本校辦理生涯發展教育各項活動檢核表(如附件三)及本校辦理生涯發展教育融入領域課程實施檢核表(如附件四)。

**拾貳、獎勵：**

依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法、各縣（市）政府獎勵規定核實予以獎勵。

**拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，陳校長核可，送教育局核定後實施。**